БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____
«07» 08 2021 г

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
оқу ісінің меңгерушісі
зам.директора по УР:
_____
«7» 08 2021 г

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
НА ЗАСЕДАНИИ М/О
Қаулы № 1
Протокол № 1
от «7» 08 2021 г
_____

КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Ертегіге қонаққа бару» жеке және топтық дамыту сабақтары

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера «Порядочность»

Сынып: 5
Класс:

2021-2022 жж оқу жылы үшін
На 2021-2022 учебный год

Мұғалім: Каламыцева Надежда Алексеевна
Учитель:

Сағат саны: 34
Количество часов:

Аптасына: 1 сағ;
Часов в неделю:

Тематическое планирование

курса «Порядочность»

№	Тема раздела	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты: предметные, метапредметные результаты (УУД, личностные результаты)
	Введение	**2**		**Коммуникативные:** привитие умения строить отношения друг с другом на основании взаимопомощи и взаимопонимания, слушать и слышать друг друга; воспитывать в учащихся культуру общения **Регулятивные:** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и находить необходимую информацию. **Познавательные:** знание основных правил этикета, культуры поведения **Личностные:** желание применять полученные знания в общении с одноклассниками и другими обучающимися школы
1	«Пусть будет добрым ум у вас, а сердце умным будет»	1	07.09	
2.	Человек и его роль в обществе	1	14.09	
	Быть воспитанным – что это значит.	**6**		
3	Вежливость как основа воспитанности. Разговор о вежливости	1	21.09	
4	Какого ты рода племени?	1	28.09	
5	Точность, обязательность, аккуратность	1	05.10	
6	Этикет в одежде. Речевой этикет	1	12.10	
7	Уважай человека	1	19.10	
8	Внешняя и внутренняя воспитанность человека.	1	26.10	
	Этика и этикет	**8**		**Коммуникативные:** развивать отношения с одноклассниками с учётом моральных и этических норм, **Регулятивные:** применять методы информационного поиска, верить в свои силы и возможности, воплощение
9	Этические нормы этикета. Введение понятий «этика», «этикет». Этика – наука о морали.	1	09.11	
10	Этикет за столом. Проигрывание ситуациЙ за столом. Г.Х. Андерсен «Девочка, которая наступила	1	16.11	

	на хлеб»			этических знаний в повседневном поведении **Личностные:** формирование мотивации к изучению нового материала **Познавательные:** понимать связи и отношения между одноклассниками, обучающимися в школе Ребята должны знать отличие понятий «этика», «этикет», правила вежливости и красивых манер.
11	Дома и в гостях. Игра «Вежливо-невежливо». Праздничный этикет.	1	23.11	
12	В школе ты хозяин и гость. Этикет в школе и на уроке	1	30.11	
13	Правила на каждый день	1	07.12	
14	Знакомство с правилами этикета в общественных местах	1	14.12	
15	Золотые правила хорошего тона. Пословицы и поговорки об этих правилах.	1	21.12	
16	М.Зощенко. Золотые слова. Бабушкин подарок.	1	28.12	
	Этика отношения с окружающими	**10**		**Коммуникативные:** привитие умения строить отношения друг с другом на основании взаимного понимания и уважения Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и находить необходимую информацию. - развивать отношения с одноклассниками с учётом моральных и этических норм, проявлять тактичность и доброжелательность в общении, быть сострадательным к чужой беде -уважительное отношение к матери, женщине Регулятивные: Личностные: **Познавательные**:
17	Ты живёшь среди людей	1	18.01	
18	Добротой себя измерь! Раздели печаль и радость другого. Решение этикетных ситуаций.	1	25.01	
19	Чью старость утешил?	1	01.02	
20	Раздели печаль и радость другого	1	08.02	
21	О матерях можно говорить бесконечно	1	15.02	
22	Умей быть благодарным. Отношение в семье к родителям. О.Уайльд «Мальчик-звезда», М.Зощенко «Калоши и мороженое», «Не ври», А.Н. Плещеев «Хорошо вам, детки» и др.	1	22.02	
23	Что значит быть рыцарем? Правила вежливости и красивых манер.В Астафьев «Белогрудка», О. Уайльд «Счастливый принц»	1	01.03	
24	Какая она настоящая девочка?	1	08.03	

	Дами Э. «Хорошие манеры», Иванова В.В. «Девчоночьи секреты».			знание основных правил этикета, культуры поведения понимание связи и отношений между одноклассниками, обучающимися в школе, **Личностные**: желание применять полученные знания в общении с мамами, женщинами, девочками желание применять полученные знания в общении с одноклассниками и другими обучающимися школы **Регулятивные**: применение методов информационного поиска оценивание собственного поведения Познавательные: знание основных правил этикета, культуры поведения **Коммуникативные**: Применение знаний правил поведения в быту, привитие умения строить отношения друг с другом, воспитание культуры общения применение знаний правил поведения в быту **Регулятивные**: умение находить необходимую информацию, выработка этических норм
25	Завтрашний характер в сегодняшнем поступке.Смысл моральных понятий, их отражение в классической литературе.	1	15.03	
26	Ты или вы? Культура речи. Вежливый разговор. Б.Заходер «Очень вежливый индюк»	1	05.04	
	Самопознание. Самовоспитание.	**8**		
27	Знакомство с собой	1		
28	Я и окружающие	1	12.04	
29	Ваш внутренний портрет	1	19.04	
30	Я в общении	1	26.04	
31	У меня такой характер	1	03.05	
32	Дай волю воображению	1	17.05	
33	Настоящий друг	1	24.05	