

**Анализ воспитательной работы за 2021 -2022 учебный год
по Общеобразовательной школе села Вознесенка Буландынского
района управления образования Акмолинской области**

Цель: Усиление воспитательного компонента и всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана.

Задачи:

- формирование патриотического сознания; широкая пропаганда семейных ценностей;
- формирование духовно-нравственных качеств; -формирование и развитие правосознания;
- формирование поликультурной личности на основе общечеловеческих качеств;
- создание комплексной, непрерывной и устойчивой системы формирования навыков ведения здорового образа жизни.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа, составлен общий план воспитательной работы школы, который строиться на восьми направлениях:



Гражданско-патриотическое воспитание

Главной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота Казахстана. Для достижения этой цели поставлены основные задачи:

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- уважение к историческому и культурному прошлому Казахстана, к нашим славным традициям;
- повышение престижа государственной и военной службы;
- создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- создание механизма, обеспечивающего функционирование системы гражданско-патриотического воспитания;
- пропаганда славных дел старших поколений, формирование чувства гордости за свой народ и страну, воспитание достойных тружеников и защитников Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:

- воспитание в процессе обучения;
- воспитание во внеурочной деятельности;
- воспитание во взаимодействии с социумом.

В течение первого полугодия в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Ко дню Конституции РК, провели дистанционный конкурс рисунков. Победителями которого стали ученица 4 класса Сониная И., ученица 7 класса Музафарова А. Учащиеся были награждены грамотами.

- В преддверии празднования Дня первого президента, учащиеся приняли участие в конкурсе сочинений «Мой первый Елбасы», Тихомирова Алина, Боброва Виктория, Ходаковский Вадим, Ковалевская Елизавета были награждены грамотами за занятые места, 1 и 2 степени.

- В рамках празднования 30-летия Независимости РК, классные руководители провели классные часы, посвященные празднику, также прошел конкурс рисунков и плакатов. Учащиеся среднего и старшего звена приняли участие в конкурсе сочинений «Мой Казахстан- Моя Республика. Также был проведен ряд мероприятий посвященный знаменательной дате.

Особую значимость в гражданско-патриотическом воспитании имеет обращение к государственным символам. На всех мероприятиях школы используется государственная символика Казахстана - гимн, герб, флаг.

В рамках классных часов проведены текущие инструктажи по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, безопасному поведению рядом с объектами электроснабжения, безопасному поведению на водных объектах в различное время года, правильному поведению на дорогах.

Духовно- нравственное поликультурное художественно -эстетическое воспитание

Целью данного направления является формирование полноценной личности ребёнка— педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей. В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

Ходаковский Вадим принял участие в заочном дистанционном конкурсе «Время чудес» в номинации «Интересные воспоминания»

Учащиеся каждого класса подготовили видеопоздравления ко Дню учителя и Дню пожилого человека. Ребята читали стихи, пели песни дистанционно поздравляли своих любимых бабушек и дедушек.

В связи с запретом проведения новогодних утренников, ребята украсили свои кабинеты, нарисовали рисунки к новому году, и отпраздновали Новый год с одноклассниками, каждый класс в отдельности. Каждому классу была вручена грамота за оригинальность в оформлении кабинетов и подготовку конкурсной программы.

Национальное воспитание;

- Оформление выставки «Судьба языка – судьба народа» Швец Е.Л. библиотекарь
- Конкурс стенных газет, плакатов, рисунков на тему «Язык – достояние народа», среди учащихся 5-8 классов
- Конкурс чтецов «Казахстан – Моя Родина!» прошел дистанционно, ребята подготовили видеозаписи.
- В декабре учащиеся школы приняли участие в дистанционном областном конкурсе чтецов «Бабалар рухы- балаларға».

Семейное воспитание;

- Классные руководители с начала учебного года, ведут связь с родителями каждого учащегося, для выявления трудностей и решения возникающих проблем.
- Проводятся онлайн семинары и конференции с использованием программы ZOOM

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

- Экологические акции;
- Озеленение классов и школьной территории.
- Конкурс «Зеленый кабинет»

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры:

Операция «Милосердие», учащиеся школы оказали посильную помощь нуждающимся пенсионерам.

«Один день- одно доброе дело!» Старшеклассники провели акцию.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

В течение всего года учащиеся школы принимали активное участие в соревнованиях. Тихомирова Алина, Майер Артем стали призерами области и района в соревнованиях по легкой атлетике.

Активное участие дети приняли в областных соревнования «Скакалка»- все участники были награждены грамотами в соответствии с занятыми местами. Во время каникул учителя физической культуры проводили для ребят мероприятия под девизом «Спортивные каникулы», учащиеся активно участвовали в соревнованиях и были награждены грамотами.

Большое внимание уделяется реализации проектов программы **«Рухани жаңғыру»**

Мероприятия проводятся как в очном формате так и дистанционно, ребята с большим энтузиазмом участвуют в реализации данных проектов.

В течение года прошли 5 заседания МО кл. руководителей в очном формате. Разработаны критерии эффективности деятельности кл. руководителей, скорректирован план мероприятий на год, определена схема мониторинга качества воспитания.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, взаимного доверия.

Так же ведется профориентационная работа с учащимися школы, особое внимание уделяется выпускным классам. Для 9,10, 11 классов были проведены классные часы «Твой выбор», в ходе которых, был организован просмотр видеофильма «В мире профессий». Школьным психологом проведено тестирование «Я и мои профессиональные способности».

В начале учебного года прошли выборы школьного Ыланбасы из 4 представленных кандидатов, победила ученица 11 класса Прокопенко Дарья.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах и спортивных мероприятиях, занимают призовые места.

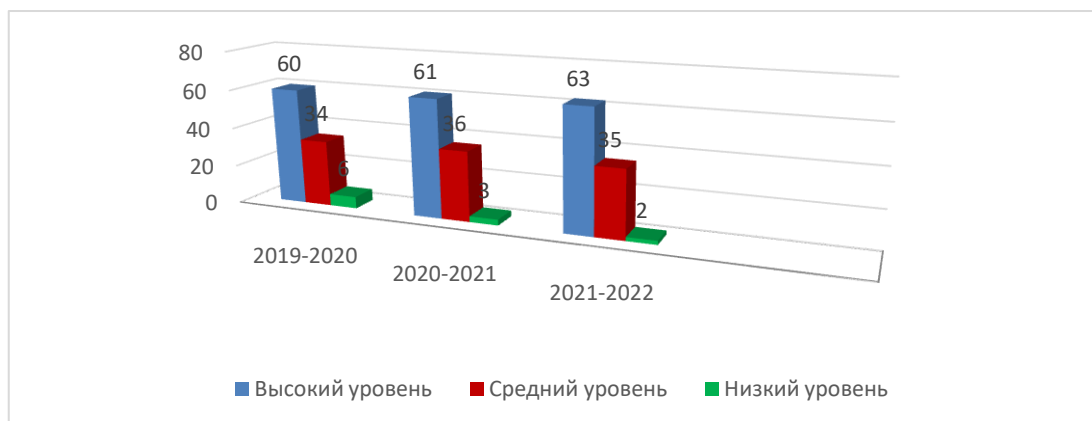
Ведется контроль за посещаемостью занятий в школе и успеваемостью. Проведены индивидуальные беседы с учащимися нарушающими дисциплину.

Исходя из анализа, можно сделать выводы, о том, что план воспитательной работы запланированный на учебный год выполнен.

**Уровень воспитанности и активности учащихся
в КГУ « Общеобразовательная школа села Вознесенка Буландынского
района Управления образования Акмолинской области»**

Диаграмма 1.

Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов 2019-2022 уч.год

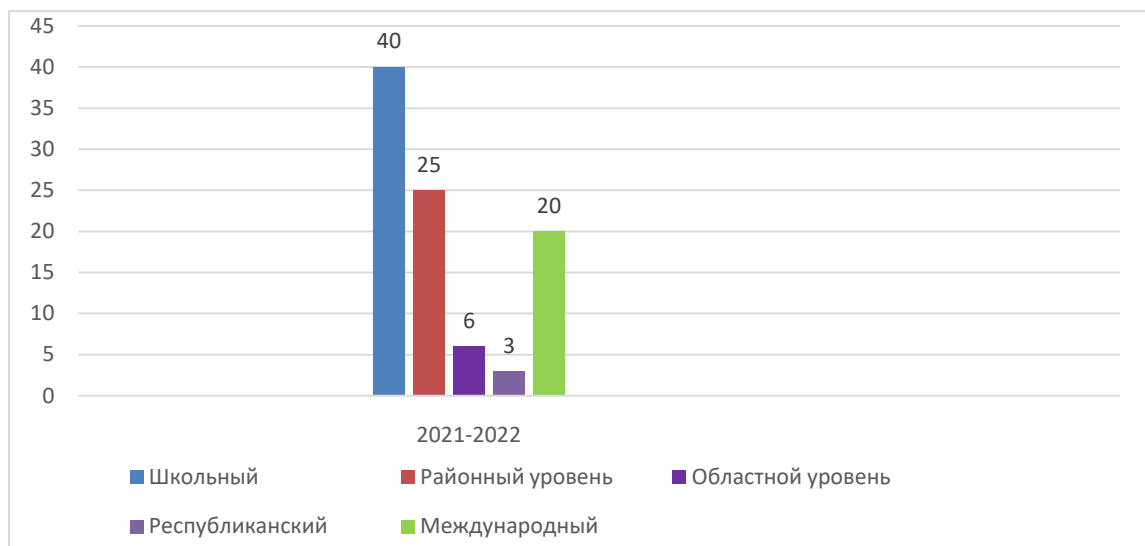


По данным изучения уровня воспитанности по методике Н.П.Капустина за последние годы наблюдается рост: повысилось отношение к здоровому образу жизни, культуре поведения, манерам общения со сверстниками.

**Таблица 1. Мониторинг уровня воспитанности
(по методике Капустина)**

Уровни	9-11 классы	5-8 классы	1-4 классы
	2021-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2021-2022 уч.год
высокий	69,3%	27,1%	28,5%
средний	29,1 %	63 %	63,4%
низкий	1,3%	1,9%	2%

Диаграмма 2. *Творческая активность*

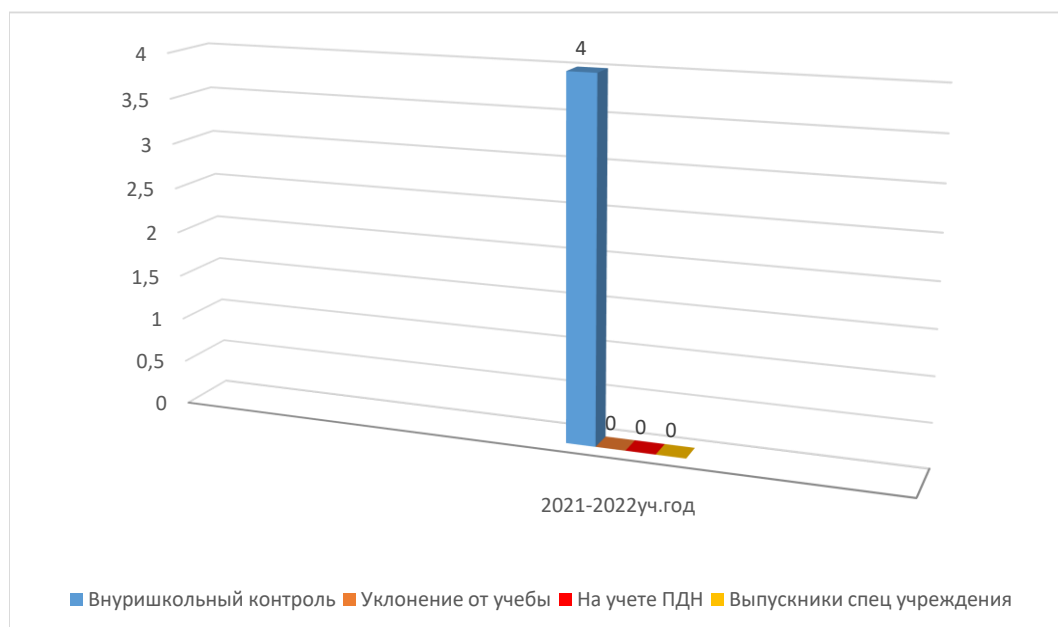


Уровень проведения конкурсов, соревнований	2021-2022 учебный год
Школьный	40
Районный	25
Областной	6
Республиканский	3
Международный	20
ИТОГО	94

С каждым годом растет творческая активность педагогов и обучающихся школы, пополняется копилка совместных достижений. Это не только требование времени, но и показатель результативности работы коллектива.

**Уровень качества детей состоящих на внутришкольном учёте и ПДН
в КГУ «Общеобразовательная школа села Вознесенка Буландынского
района Управления образования Акмолинской области»**

Диаграмма 1. Учет учащихся, стоящих на учете ВШУ и ПДН



В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом проводятся индивидуальные профилактические беседы с учащимися. Классными руководителями и соц. педагогом ежедневно ведется контроль за посещаемостью занятий и выполнением д/з. Проводятся обследования жилищно-бытовых условий учащихся.

Одним из важных направлений в работе является профилактика правонарушений, контроль за безнадзорностью и беспризорностью учащихся школы. Раз в месяц в школе проводятся заседания совета по профилактике правонарушений, куда приглашаются родители и учащиеся для решения проблем. С этими детьми проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Классными руководителями, координатором детского движения, дети из категории «трудные» вовлечены во внеурочную досуговую, либо общественно – полезную деятельность, но не некоторых детей, все же вовлечь не удастся. Но наша задача в любом случае наблюдать за детьми из данной категории, помогать им советом и помощью.

Работа ДО в КГУ Общеобразовательная школа села Вознесенка

В 2021-2022 учебном году КГУ «Общеобразовательная школа села Вознесенка Буландынского района управления образования Акмолинской области» продолжила работу в режиме 5 - дневки. Для учащихся всех классов допускается использование **субботы (6 дня)** как развивающего дня для занятий школьников по выбору. С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования в 2021-2022 учебном году по следующим направлениям:

- **Художественное;**
- **Спортивное;**
- **ДПИ;**
- **Общественно- гуманитарное;**
- **Математическое;**
- **Языковое;**
- **Экологическое;**

С каждым годом в КГУ «Общеобразовательная школа села Вознесенка Буландынского района управления образования Акмолинской области» система дополнительного образования совершенствуется, об этом свидетельствует увеличение количества кружков и численности обучающихся.

Сравнительный анализ количественных показателей предоставляемых услуг

	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	всего	Бюджетных\ платных	Кол-во учащихся	всего	Бюджетных\ платных	Кол-во учащихся
Количество кружков	16	16	121	15	15	130

Сравнительный анализ количества кружков по направленности

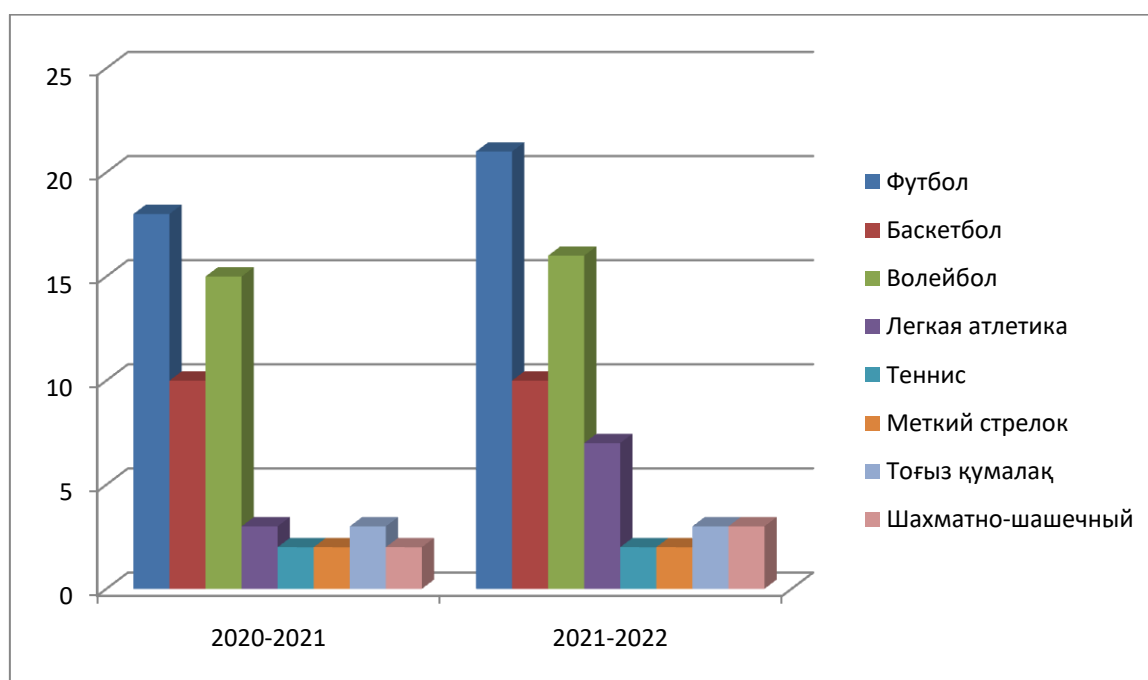
Наименование направленности	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Класс	Кол-во учащихся	Класс	Кол-во учащихся
Спортивное;	5,7	25	5,6	28
ДПИ;	4	24	1	7
Общественно-гуманитарное;	3	7	4	23
Математическое;	2,3	26	2а,2б,3,10,11	31
Языковое;	9	16	1,9,11	25
Экологическое;	-	-	3	7
Итого				

Охват учащихся внеурочными спортивными занятиями

№	Школа	ФИО учителя	Внеурочные спортивные занятия	Охват учащихся
1	КГУ «Общеобразовательная школа села Вознесенка»	Нацаренус Д.В.	Футбол	21
2	КГУ «Общеобразовательная школа села Вознесенка»	Ахметов Б.Т.	Баскетбол	10
3	КГУ «Общеобразовательная	Нацаренус Д.В.	Волейбол	16

	школа села Вознесенка»			
4	КГУ «Общеобразовательная школа села Вознесенка»	Ахметов Б.Т.	Легкая атлетика	7
5	КГУ «Общеобразовательная школа села Вознесенка»	Ахметов Б.Т.	Теннис	2
6	КГУ «Общеобразовательная школа села Вознесенка»	Шульга Е.В.	Меткий стрелок	2
8	КГУ «Общеобразовательная школа села Вознесенка»	Ахметов Б.Т.	Тоғыз кумалақ	3
9	КГУ «Общеобразовательная школа села Вознесенка»	Нацаренус Д.В.	Шахматно- шашечный	3

Сравнительная диаграмма по охвату обучающихся спортивными секциями.



Благодаря стараниям педагогов дополнительного образования, Нацаренус Д.В. и Ахметова Б.Т., в 2021-2022 уч.году возрос интерес к спортивным секциям. По данной диаграмме видно, что в связи с социальными запросами, уже в этом учебном году наметилась тенденция к смещению акцентов в

системе дополнительного образования в сторону интеграции дополнительного и общего образования, что, конечно же, будет способствовать обучению и воспитанию конкурентноспособной личности.

Вывод: В целом работа блока ДО в 2021-2022 учебном году была удовлетворительной. Мы постарались в полной мере удовлетворить потребности учащихся, предоставив большое разнообразие кружков приоритетных направленностей. Итогом работы в течение всего прошедшего учебного года стало участие кружков в декаде дополнительного образования, в рамках которой проводились мастер-классы, открытые занятия, всевозможные выставки и отчетные концерты для родителей и учащихся.

Итоги и выводы.

В целом, задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены: воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива;

организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

Не смотря на план воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

не все направления воспитательной работы получили должное развитие, основной причиной послужило распространение ограничительных мер в связи с пандемией;

Главной целью воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на новый учебный год:

- формирование патриотического сознания;
- широкая пропаганда семейных ценностей;
- формирование духовно-нравственных качеств;
- формирование и развитие правосознания;
- формирование поликультурной личности на основе общечеловеческих качеств;
- создание комплексной, непрерывной и устойчивой системы формирования навыков ведения здорового образа жизни.
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию.