

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 05.09-09.09 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Беседы: "Детский сад - моя семья", "Трудовое воспитание в семье". Консультация: "Правильная организация отдыха ребенка», Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Школа» Домино Настольная игра «Чудесная коробочка»	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы	Игра малой подвижности «Ровным кругом» Пальчиковая игра «Дружба», Пазлы	Самостоятельная игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы	Настольная игра «Зоопарк» Игра малой подвижности «Летает не летает» Домино
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1 Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Казахский язык "Балабақшамен	1. Основы грамоты.	1. Основы математики.	1.Основы грамоты «Звуки, которые нас	1. Основы грамоты. Задачи:формировать

	танысу. Ойыншықтар әлемі". Міндеттері: тәрбиеленушілерді амандасу, қоштасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру. Рөлдік ойын негізінде қарапайым диалогтерге арналған ауызша жаттығу. 2. Развитие речи Осень <u>Задачи:</u> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе 3. Основы математики. Один-много.	Задачи:формировать понятие «звук» 2. Физическая культура "Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.» Задачи: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.. 4. Рисование Разноцветная осень <u>Задачи:</u> -формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков. -закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; -закреплять знания об осенних явлениях в природе; -развивать мелкую моторику рук, наблюдательность;	Один-много. Задачи: формировать умения выделять единичные предметы из множества предметов. 2.Развити е речи. Задачи:формирования навыка составления рассказа. 3.Музыка (по плану учителя) 4.Физическая культура. Задачи:формирования навыков безопасного поведения при выполнении движений между мальчиками и девочками.	окружают» <u>Задачи:</u> формировать понятие «звук» упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость 2.Казахский язык (по плану учителя) 2. Музыка (по плану учителя) 4.Ознакомление с окружающим миром. Задачи:формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы.	понятие звук и буква А,а 2. Основы математики <u>Задачи:</u> формировать умение находить общие свойства группы (множества)предметов, объединять в группы по какому- либо свойству. 3.Художественная литература. Задачи:формирование интереса к театрализованной деятельности. 4.Физическая культура. Задачи:формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Подвижная игра «Добеги до финиша»
--	--	--	---	---	--

Задачи: формировать умение выделять единичные предметы из множества.

— ;

4. Ознакомление с окружающим миром

Вся семья вместе-так и душа на месте

Задачи:

- учить называть членов семьи иродственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей;
- дать представление, что такое «генеалогическое древо»;
- обучать элементарным нормам и правилам взаимоотношения в семье;
- развивать внимание, память, связную речь;
- воспитывать желание выполнять домашние поручения

-воспитывать бережное отношение к природе.

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционное упражнение «Заборчик» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) картинка - сомкнутые два ряда зубов, губы открыты Цель: развивать умение держать сомкнутыми и видимыми ряды зубов; развивать мышцы лица. Улыбнуться без напряжения, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Счет до 5-10 раз. Условие: при улыбке губы не подворачивать внутрь. Зубы ровно мы смыкаем И заборчик получаем. А сейчас раздвинем губы, Посчитаем наши зубы. (Серикбол Алмаз)	Дидактическая игра "Составь рассказ". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать связную речь, грамматический строй речи, мышление. (Никитенко Полина)	Настольная игра "Потерянный предмет" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Ход: педагог кладет на стол несколько предметов. Ребенок внимательно смотрит на предметы, закрывает глаза. Педагог убирает со стола один предмет. Ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно постепенно увеличивать. (Ахметов Камиль)	Развивающая игра "Назови три предмета" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. Ход игры. - Какие предметы можно назвать одним словом? (Цветы, птицы и т. д.) "Цветы!" – произносит педагог, после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: "Ромашка, роза, василек"; "Дикие животные!" - "Волк, белка, мышь". (Манджи Катя)	Пальчиковое упражнение "Мячик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) - Я мячом круги катаю Взад-вперед его гоняю Им поглажу я ладошку, А потом сожму немножко. Каждым пальцем мяч прижму И другой рукой начну. А теперь последний трюк- Мяч летает между рук. Движения выполняются в соответствии с текстом. (Тарасов Олег)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки				

	самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Казахский язык***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему "Школа - моя семья". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Выборы родительского комитета и планирование его работы на год. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация "Вопросы адаптации в новых режимных условиях в подготовительной группе". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация "Учим пословицы и поговорки о дружбе". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация для родителей на тему "Правильная организация отдыха ребенка". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Методист_____Яковлева К.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 12.09-16.09 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковая игра «Дружба» Строительная игра «Кубики» Настольный театр «Теремок»	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Самостоятельная игра «Парикмахерская» Раскраски	Магнитный театр «Репка» Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Домино	Пазлы Строительная игра «Конструктор» Настольная игра «Кто где живёт»	Самостоятельная игра «Школа» Пальчиковая игра «Фрукты» Настольный театр «Три поросенка»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2 Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Игра "Запомни и покажи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. Настольная игра "Найди нужную одежду" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление.				

Организованная деятельность	1.Казахский язык (по плану учителя) 2. Развитие речи Задачи: формирование навыка составления рассказа из личного опыта, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду. 3.Основы математики. Задачи:формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. 4.Ознакомление с окружающим миром Задачи:продолжить формировать умение свободно	1.Основы грамоты. Задачи:формировать понятие звук и слово. Развивать умение добавлять пропущенный звук в слово. 2. Физическая культура Соревнование между девочками и мальчиками <u>Задача:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений 3.Художественная литература. Задачи:формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы-сказка, представления о происходящих в сказке событий. 4.Лепка Фрукты <u>Задачи:</u> -познакомить детей с материалами для лепки, которые используют при создании скульптур.	1. Основы математики. Задачи:формировать знания о образовании числа 1.Закрепить счет до 10. 2. Развитие речи. Задачи:формирования составления рассказа из личного опыта. 3. Музыка (по плану учителя) 3. <u>Физическая культура</u> Задачи:закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижении агрессии.	1.Казахский язык (по плану учителя). 2.Музыка (по плану учителя) 3.Основы грамоты. «Слово. Как звучат слова» <u>Задачи:</u> учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность 4.Ознакомление с окружающим миром. Задачи: Формировать представления о предметах окружающей	1. Основы грамоты. Задачи:формировать понятия гласный и согласный звук. 2.Физическая культура. Задачи: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет 3. Основы математики Задачи: формировать понятие изнания о числе 1, закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. 4.Художественная литература. Рассказ Я.Тайца «Поягоды» Задачи: формировать умение осмысленно
---	--	---	--	--	---

	ориентироваться в помещении детского сада и школы.	Ознакомить с приемами выдавливания, сжимания, расплющивания. -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами. -расширять знания детей о фруктах и их полезных качествах. -воспитывать любовь к природе.		среды.	воспроизводить текст рассказа выразительно передоая его содержание.
Самостоятельна я деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Настольная игра "Парные картинки" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас:	Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") <i>(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физической культура)</i> Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по	Дидактическая игра "Назови пропущенное слово" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Материал. Мяч. Ход игры: Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих: - Солнышко светит днем,	Показ сюжетных картинок на тему "Семья" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развёрнутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи. (Никитенко Полина)	Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.

	похожие, разные, одинаковые. Правила игры. Собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок. (Серикбол Алмаз)	величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их. Теперь же, подкинув оставшиеся камешки, надо постараться поймать их — уже тыльной стороной ладоней. Опять несколько камешков упало? Что ж, настало время самого сложного этапа: подбросить имеющиеся в руках камешки, а пока они летят, подобрать с земли ранее упавшие. И, наконец, пятый этап снова легкий, — он повторяет первый:	а луна . . . - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . . - Если вчера была пятница, то сегодня . . . - Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . . Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах. (Ахметов Камиль)		При показе картинки того или иного объекта или назывании его дети составляют словосочетание: имя существительное + глагол. Например: белка - скачет, сидит, грызет, цепляется, прыгает, пугается, питается; дерево - растет, цветет, высыхает, застывает, создает тень, качается; ветер - дует, веет, раскачивает, срывает, подувает, меняет направление, крутит, кружит и прочее. (Нетесов Даниил)
--	--	--	--	--	--

		имеющиеся в руках камешки надо подбросить и поймать на ладони. Побеждает тот, у кого после пяти таких испытаний в руках больше камешков. (Тарасов Олег)			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, за правления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Казахский язык***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)
Уход детей домой	Выставка рисунков "Это моя семья". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация для родителей: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада".	"Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы" Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация "Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку".	Консультация "Семейный пример". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Методист _____ Яковлева К.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ »

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 19.09-23.09 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Шахматы Самостоятельная игра «Автобус» Раскраски	Пазлы Игра малой подвижности «Летает не летает» Строительная игра «Кубики»	Строительная игра «Кубики» Домино Пальчиковая игра «Фрукты»	Пазлы Настольная игра «Чудесная коробочка» Раскраски	Строительная игра «Конструктор» Игра малой подвижности «Круг-кружочек» Самостоятельная игра «В библиотеке»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2 Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) "Дежурство по столовой" . (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. "Уход за комнатными растениями" . (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения				

Организованная деятельность	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Развитие речи Одежда <u>Задачи: формирование навыка составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.</u> 3. Основы математики Число и цифра 2 Задачи: формирование знания о числе. .Повторить счет до 10. 4. Ознакомление с окружающим миром Что вокруг нас? <u>Задачи:</u> -формировать	1. Основы грамоты. Задачи: формировать понятие «слово» ,развивать фонематический слух 2. Физическая культура Развитие ловкости в эстафетах <u>Задача:</u> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет 2. Художественная литература. Задачи: формирование умение осмысленно воспроизводить текст рассказа выразительно передовая его содержания. 4. Конструирование Самолет <u>Задачи:</u> формировать умение детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу, анализировать	1. Основы математики. Задачи: формировать знания об числе 2.Закрепить счет до 10. 2. Физическая культура Развитие ловкости в эстафетах <u>Задача:</u> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет 3. Развитие речи. Задачи: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. 3. Музыка (по плану учителя)	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Музыка (по плану учителя) 3. Основы грамоты. Буква и звук О. Задачи: продолжать знакомиться с понятием гласный звук..Произносить звук громко и протяжно. 4. Ознакомление с окружающим миром. Что нам осень принесла? Задачи: формирование умения наблюдать и различать и называть сезонные изменения в природе осенью.	1. Основы грамоты. Задачи: продолжить знакомить с понятием гласный звук. Произносить звук громко и протяжно. 2. Физическая культура. Задачи: Обучать перебрасывать мяч и ловить его посредством игры. 3. Основы математики Задачи: формирование знания о образования числа 3. Повторить счет до 10. 4. Художественная литература Чок-чок каблучок! Задачи: развитие коммуникативных- речевых, игровых и артикуляционных навыков.
---	--	--	---	--	--

	представления о предметах окружающей среды.; -закреплять умение узнавать и называть профессии работников школы; -обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии; -развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь; - воспитывать доброжелательное отношение к сотрудникам школы	образец, выделяя в нем основные части и детали; развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; воспитывать самостоятельность, любознательность			
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Настольная игра "Дайте общее название" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки группировки предметов по общим признакам; развивать мышление, речь, память, внимание. Дидактическая игра "Домино" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. Находить и правильно называть соответствующий транспорт, знакомить с выполняемой им деятельностью.				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Снаружи - внутри" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять знания	Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Времена года". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания	Выразительное чтение стихотворения об осени. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная	Дидактическая игра "Загадочное число" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

	о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. Педагог может предложить выбрать водящего. Водящий раздает предметные картинки или последовательно называет по одному слову каждому играющему. Задача играющего - подбирать пару к слову так, чтобы оно обозначало большее, чем первое слово водящего. Например: дом - подушка, котлета - кастрюля, сердце - кошка, рыба - река, сахар - чай и т. д. Впаиант-2. Дети делятся на пары, каждый первый водящий, второй - играющий. Затем дети меняются ролями. Вариант-3. Игра	Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. Ход игры: игра выполняется в парах с закрытыми глазами, дети сидят напротив друг друга на расстоянии вытянутой руки. Воспитатель даёт задания Закройте глаза, протяните руки навстречу друг другу, познакомьтесь руками, постарайтесь получше узнать своего соседа, опустите руки; снова вытяните руки вперёд, найдите руки соседа, ваши руки ссорятся, опустите руки; ваши руки снова ищут друг друга, они хотят помириться, ваши руки мирятся, они просят прощения, вы расстаётесь друзьями. (Серикбол Алмаз)	детей о временах года, обсудить сезонные изменения. (Ахметов Камиль)	<i>литература)</i> Цель: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. И. Суриков "Осень" Осень, осень Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем. (Тарасов Олег)	Цели: способствовать подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в первой десятке. Ход: например, число больше трех, но меньше числа пяти; какое число меньше трех, попросите ребенка угадать его. Ребенок называет разные числа, а воспитатель говорит, что больше или меньше названного числа. Затем вы можете менять роли с ребенком. (Мандажи Катя)
--	--	--	---	--	---

	проходит в виде соревнования. Первый круг - выявляются победители в парах. Второй круг- образуются новые пары, выявляются победители. Таким образом в финал выходит самая сильная пара, образованная из тех, кто победил во всех предыдущих парах. Из финальной пары побеждает то, кто предложил последнее правильное слово, второй - нет. (Никитенко Полина)				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)
Уход детей домой	Составление фотовыставки: "Как красива природа моего края!". <i>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу".	Буклет: "Поэты об осени". <i>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Коллаж: "Это образец воспитания нашей семьи". <i>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Беседа "Читаем в семье произведения о природе".

Методист _____ Яковлева К.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 26.09-30.09 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «В кафе» Настольный театр «Кот в сапогах» Шахматы	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Пазлы Пальчиковая игра «Фрукты»	Пазлы Строительная игра «Конструктор» Пальчиковая игра тема: «Семья»	Домино Самостоятельная игра «Поликлиника» Раскраски	Игра «Вкусно и полезно» Самостоятельная игра «Автобус» Магнитный театр «Колобок»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3 Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку рассказами и сказками о Казахстане (Л. Толстой "Косточка", казахская народная сказка "Чудесная птица", Б. Житков "Что я видел. Как я напугал маму"), энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч.				

	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, конструирование) Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину. Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.				
Организованная деятельность	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Развитие речи Русская народная сказка «Устраха глаза велики» <u>Задачи:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки., активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде. 3. Основы математики.	1. Основы грамоты. Гласные звуки. Задачи: формировать понятие гласный звук, развивать фонематический слух, внимание память, мелкую моторику рук. 2. Физическая культура В осеннем лесу <u>Задача:</u> развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. 3. Художественная литература. Стихотворение Ж. Абдирашева»Признание» Задачи: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях о	1. Основы математики. Число и цифра 4. Задачи: формирования знания о образовании числа 4. Закрепить счет до 10. 2. Физическая культура <u>На свежем воздухе</u> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <u>Задача:</u> познакомить детей с игрой в бадминтон 3. Музыка (план у учителя) 4. Развитие речи. Русская народная сказка «Устраха глаза велики» Задачи: формирование	1. Казахский язык (по плану учителя) 2. Основы грамоты. Гласные звуки. Задачи: формировать понятия гласный звук. Повторить гласные звуки. 3. Музыка. (по плану учителя) 4. Ознакомление с окружающим миром. Что нам осень принесла? Задачи: продолжить формировать умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.	1. Основы грамоты . Задачи: формировать понятия «согласный звук» Произносить гласные звуки. громко и протяжно. 2. Физическая культура. Знакомство с спортивными играми. Задачи: познакомить детей с игрой в бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол. 3. Основы математики. Число и цифра 4. Задачи: продолжить формирование образования числа 4. Повторить счет. 4. Художественная литература.

	Число и цифра 3. Задачи: формировать знания об образовании числа 3. Повторить счет до 10. 4. Ознакомление с окружающим Что нам осень принесла? <u>Задачи:</u> -продолжать формировать умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.	происходящих в произведении событий. 4. Аппликация Радуга <u>Задачи:</u> учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цвету ведению; закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; воспитывать эстетическое отношение к природе.	навыка последовательного и точного пересказа сказки.		Театрализованная игра» Там на неведанных дорожках « (по сказочным образам) Задачи: Определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Выразительное чтение стихотворения о Казахстане. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Дидактическая игра "Тонут — плавают". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания о свойствах предметов, их весе, которые попадают в воду; активизировать словарь с помощью слов-прилагательных. Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") <i>(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>				

	Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактические игры "Геометрические фигуры" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей находить и называть одно число больше или меньше. Оборудование: набор карточек с орнаментом, геометрическими формами, геометрическими формами. Ход: дети должны с помощью геометрических фигур отвечать на задания (прямоугольник, квадрат, круг и так далее). Воспитатель дает задание, дети его выполняют: а) наденьте квадраты, сделав один больше, чем колесо (показывает цифровую карточку, на которой нарисованы три круга);	Упражнения на знание языка. Рассказывание стихотворений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Я – сын своей страны, Хотя еще ребенок, Но твердо знаю – я горжусь Своей землей с пеленок! Я люблю свою страну Казахстан – моя земля! (Серикбол Алмаз)	Дидактическая игра "Времена года в городе" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Ход: игра в виде лото, ребенок получает картинку с определенным сезоном и дает характеристику этого времени года. При подборе картинок педагог может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне. (Ахметов Камиль)	Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развёрнутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи. (Никитенко Полина)	Дидактическая игра "Кто больше назовет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу памятным местам города. Ход: педагог объясняет, что Астана-столица нашего государства, красивый, большой город. Отгадывание загадок, связанных с особенностями природы, происходящими в осенний период. (Тарасов Олег)

	б) поставьте здесь квадраты, сделав меньше одного из колес (показывает цифровую карточку с пятью кругами); в) указываете ту же форму (показывает колесо) и показываете соответствующие им задания. В конце игры подводятся итоги. Выигрывает тот ряд, который допустил ошибку меньше. В процессе игры у детей начинает формироваться внимание, быстрота, точность движений рук и они учатся считать, одно-находить большее или меньшее число и называть его. (Яковлев Арсений)				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами

	(карточка № 2)	(карточка № 3)	(карточка № 5)	(карточка № 4)	(карточка № 6)
Уход детей домой	Составить фотоальбом по значимым местам города (края). Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Анкетирование "Знаете ли вы традиции и обычаи казахского народа?". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Стихи о Родине выучить просто. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Проведение Дня семьи один раз в месяц. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Методист _____ Яковлева К.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 03.10-07.10 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Предупредить родителей о своевременном посещении детского сада. Беседы: "Учимся наблюдать за объектами природы". Акция "Сбор осеннего гербария".				
Самостоятельная деятельность детей	Пазлы Пальчиковая игра «Семья» Шахматы	Самостоятельная игра «Кафе» Игра малой подвижности «Зеваки» Настольная игра «Зоопарк»	Строительная игра «Кубики» Шахматы Настольный театр «Теремок»	Пальчиковая игра «Ягоды» Игра малой подвижности «Великаны, гномы» Настольная игра «Кто где живёт»	Пазлы Самостоятельная игра «Скорая помощь» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3 Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Беседа на тему золотой осени, об особенностях осени. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь. Работа с мнемотехникой по теме "Осень". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

	Задачи: побуждать детей "читать" карточки, составлять развернутые предложения с опорой на карточку. Настольная игра "Лото-фрукты и овощи" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать знания детей о фруктах, овощах и правильно называть места их произрастания.				
Организованная деятельность	1. Казахский язык Жидектер <u>Максаты:</u> сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру (по плану учителя) 2. Развитие речи Одежда. Задачи: формирования навыка составления описательного рассказа. 3. Основы математики. Задачи: Формирование знаний об образовании числа 5. Закрепить счет до 10. 4. Ознакомление с окружающим миром Кто такой хлебороб? <u>Задачи:</u> -формировать представления о профессией хлебороба, -учить детей умению	1. Основы грамоты. Задачи: Формировать знания детей о буквах и звуках., развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук. 2. Физическая культура Халық ойындары- Народные игры. <u>Задача:</u> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. 3. Художественная литература Белорусская народная сказка «Пых» Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях жанра	1. Основы математики. Число и цифра 5. Задачи: Формировать знания о образовании числа 5. Закрепить порядковый счет до 10. 2. Развитие речи. <u>Одежда.</u> <u>Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа о одежде.</u> 3. Музыка (по плану учителя) 4. Физическая культура Халық ойындары- Народные игры. Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности	1 Казахский язык.. <u>Максаты:</u> өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту .. 2. Основы грамоты. Слово и его лексическое значение. Задачи: формировать понятие звук и слово. Повторить знания о буквах., развивать фонематический слух, внимание, память. 3. Музыка.(по плану учителя) 4. Ознакомление с окружающим миром Кто такой хлебороб? Задачи: формировать представление о труде хлебороба. Закрепить знания детей о специальном транспорте для проведения сельскохозяйственных	1 Основы грамоты. Буква и звук С,с Задачи: формировать понятие согласный звук С и буква С. Повторить гласные звуки и буквы. 2. Основы математики Числа от 1-5 <u>Задачи:</u> формировать знания о счете прямом и обратном в порядке пределах 5. Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность 3. Художественная литература Театр и чудесные превращения. Задачи: Ознакомить с различными видами театрализованной деятельности (пальчиков

	рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. -закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ; -развивать внимание, память, связную речь. -воспитывать уважение к труду хлебороба.	фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке – событий.. 4. Рисование. В гостях у карандаша. Задачи:развивать у детей интерес к изобразительному искусству, закреплять знания о цветах основных и произвольных, теплых и холодных порядке расположения цветов в спектре.Познакомить с историей возникновения карандаша.	посредством казахских народных игр.	работ..	ый, настольный перчаточный, театр на коврографе(игровое поле «Юрта» и др.. 4. Физическая культура. Тренировка маленьких спортсменов. Задачи: формирование навыка выполнения круговых движений по станциям.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Игры-упражнения по рисованию "Ломтики, порезанные на кусочки". Задачи: совершенствовать технику рисования натюрморта; развивать умения рисовать карандашом половинки кусочков фруктов и овощей, лежащих на тарелке. Рассказ о жанре натюрморта в живописи. Изучение образцов "Фрукты и овощи". Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия есть?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять представления детей о специфике работы магазина "одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя;				

Индивидуальная работа с детьми	Беседа об особенностях осеннего сезона <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Рассказывание стихотворения. Музафар Алимбаев "Падают листья". Дождику только бы злиться, Падают листья Блестят. Видно, что желтые листья На ветки обратно хотят. Осень. Тоскливо и мокро. Так и текут день за днем. Яркая, желтая охра Светит холодным огнем. (Серикбол Алмаз))	Артикуляционное упражнение. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Руки в стороны, в кулачок, Разожмём и на бочок Руки вверх, в кулачок, Разожмём и на бочок. Руки вперёд, в кулачок, Разожмём и на бочок. Руки к плечикам, в кулачок, Разожмём и на бочок. (Яковлев Арсений)	Артикуляционное упражнение <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задание мишки выполнить артикуляционное упражнение. Яц-яц - белый заяц, Са - са - хитрая лиса, Ыр - ыр - рычит волк, Рр - ра - ра - собирает мед пчела, Ль- ль - черный черный уголь. Скороговорка. На дворе трава, на траве дрова Не руби дрова на траве двора. (Никитенко Полина)	Дидактическая игра "Назови слова с гласным (согласным) звуком в начале слова". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы грамоты)</i> Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова). (Ахметов Камиль)	Рассказывание стихотворения А. Ерикеева "Осенью" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Наступила осень, Пожелтел наш сад. Листья на берёзе Золотом горят. Не слышать весёлых Песен соловья. Улетели птицы В дальние края. (Нетесов Данил)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім -				

	обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека) (Каз.нар. пословица) Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 13)
Уход детей домой	Консультация "Правила поведения в местах массового пребывания". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседы : "Учимся наблюдать за объектами природы". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Организация проекта на тему "Здравствуй, осень золотая". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Проведение дня семьи один раз в месяц. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Акция "Сбор осеннего гербария". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Методист _____Яковлева К.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 10.10-14.10 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Беседа с родителями о здоровье ребенка, важности мытья овощей и фруктов.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор» Мозайка Раскраски	Домино Игра малой подвижности «Тихо-громко» Пазлы	Пазлы Пальчиковая игра «Ягоды» Магнитный театр «Три медведя»	Строительная игра «Кубики» Игра малой подвижности «Кто ушёл» Самостоятельная игра «Школа»	Пазлы Наст-ая игра «Чудесная коробочка» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4 Физическая культура **				

	Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Дежурство на неделю. Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения четко выполнять обязанности по дежурству. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. Детская библиотека "Дары осени". Оформить уголок на тематику осеннего урожая; пополнить библиотеку рассказами и сказками о дарах осени (Ю. Тувима; Д. Родари, М. Турежанова. Л.Н.. Толстого и проч.), иллюстрациями труда человека в осенний период.				
Организованная деятельность	1. Казахский язык Неше? Санау <u>Максаты:</u> сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру(по плану учителя) 2. Развитие речи Рассказ Ы. Алтынсарина«Паук, муравей и ласточка» <u>Задачи:</u> формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; закреплять интонационную выразительность речи,	1.Основы грамоты. Согласные звуки . Задачи: Формировать понятие «согласный звук» Повторить гласные звуки и буквы. 2. Физическая культура Развитие выразительности и пластики движений. <u>Задача:</u> учить выразительно передовать повадки и движения животных, развитие пластичности. 3.Художественная	1. Основы математики. Повторение.Счет (в пределах 5) Задачи: формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.Развивать внимание, мышление. 2. Развитие речи. Рассказ Ы. Алтынсарина. «Паук, муравей и ласточка» Задача: <u>Формирование навыка</u>	1. Казахский язык (по плану учителя). 2. Основы грамоты. Звуки и слова наши лучшие друзья. Задача: формировать знания детей о звуке и его значении в слове. 3. Музыка (по плану учителя) 4.Ознакомление с окружающим миром. Откуда хлеб пришел? Задачи:	1 Основы грамоты. Буква и звук Х,х Задача: формировать знания детей о звуке «глухие и звонкие» звуки. 2. Физическая культура. Игры и упражнения с мячом. Задача: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. 3. Основы математики. Повторение.Счет (в пределах 5)

	развивать внимание, память; воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь. 3. Основы математики Числа от 1-5 Задачи: формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5. Повторить счет до 10.. 4. Ознакомление с окружающим миром Откуда хлеб пришел? Задачи: формировать представления о том как хлеб пришел к нам на стол. Обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе на механизацию труда.	литература. Стихотворение М. Алимбаева «Ослик пляшет» Задачи: формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. 4. Лепка Знакомство с декоративно-прикладным искусством. Задачи: расширять и закреплять представления детей о отдельных видах декоративно-прикладных промыслов: Городец, Хохлома, Дымка.; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.	<u>последовательного пересказа сказки.</u> . 3.. Музыка (по плану учителя) 4. Физическая культура. Игры и упражнения с мячом. Задача: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых игр с мячом.	формировать представление о том как хлеб пришел на стол. Обратить внимание на содержание труда людей на их слаженность и взаимопомощь в работе на механизацию труда.	Задача: формировать знания о сапостовлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.. 3. Художественная литература. Чудесные превращения в артистов. Задача: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей.				

	Игры-упражнения по лепке "Откуда берется хлеб?". Задачи: формировать навыки лепки из куска теста, используя приемы ошипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания. Малоподвижная игра "Колечко". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. Оборудование: кольцо, которое удобно спрятать в ладонь ребенка. Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и покупателя;				
Индивидуальная работа с детьми	Рассказывание стихотворения А. Яшина "Дождик". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> По дорожке полевой От реки спешу домой. А из тучки-невелички Льется дождик проливной. Будто кто-то в высоте Носит воду в решете, Дождик, лей веселей, Теплых капель не жалеи! Чем сильнее, дождик, льешь, Тем тучнее будет рожь! (Серикбол Алмаз)	Дидактическая игра "Что лучше?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей мышление, связную речь, грамматический строй речи. Детям раздаются предметные картинки с изображением овощей и фруктов. Каждый выбирает одну картинку, рассказывает, почему выбранный овощ или фрукт лучше других. (Никитенко Полина)	Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Палец толстый и большой В сад за сливами пошёл. (Ладонка собрана в "кулачок". Отогнуть большой пальчик, выпрямить, затем согнуть наполовину. Снова согнуть, и так несколько раз.) Указательный с порога, Указал ему дорогу. (Отогнуть указательный пальчик, далее "согнуть-разогнуть".)	Игра "Найди именно такую форму" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы. Оборудование: детские фигурки, геометрические фигуры. Ход игры: предложить открыть волшебный замок. Сказать, что ключи от замка тоже состоят из магических, геометрических форм. Каждый ребенок берет ключ, соответствующий замку, и открывает замок. (Нетесов Данил)	Лото "Овощи, фрукты, ягоды, грибы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять умения классифицировать по признаку, умения разъяснять, каким образом выращивается та или иная культура; воспитывать основательность в доводах. (Стихеляс Саша)

			Средний палец самый меткий, Он сбивает сливы с ветки. (Отогнуть средний пальчик, "согнуть-разогнуть" его. При этом нужно стараться не сгибать указательный и большой пальцы.) Безымянный подбирает, (Отогнуть также безымянный, постараться не шевелить предыдущими пальчиками.) А мизинчик-господинчик В землю косточки бросает! (Отогнуть мизинчик.) (Ахметов Камиль)		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Продолжать отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к товарищам, взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.				

	Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (казахская народная пословица) Встречают по одежке, провожают по уму. (рус. нар. пословица) Дос басқа, дұшпан аяққа қарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 13)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)
Уход детей домой	Консультация "Рациональное использование досуга ребенка". <i>Казахский язык***</i> (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников. <i>Казахский язык***</i> (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей". <i>Казахский язык***</i> (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Индивидуальные беседы для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз". <i>Казахский язык***</i> (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел...". <i>Казахский язык***</i> (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Методист_____Яковлева К.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ »

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 17.10-21.10 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. «Осень» Сулеймен Баязитов. Перевод: Ольги Григорьевой Жёлтые листья – осень, мы знаем... И пожелтели поля. Славится осень своим урожаем, Дарит богатство земля. Брат мой до ночи работает в поле, Хлеб добывает трудом. Осень зовёт нас в любимую школу Громким звенящим звонком. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Утром, приняв детей, рассказать родителям о том, чтобы они без уважительной причины не пропускали детский сад и предупреждали их в случае болезни. Беседы о воспитании уважения к хлебу.				
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковая игра «Грибы» Самостоятельная игра	Строительная игра «Конструктор» Домино	Строительная игра «Кубики» Шахматы	Игра малой подвижности «Найди и промолчи»	Домино Самостоятельная игра «Больница»

	«Самолёт» Шахматы	Игра малой подвижности «Угадай по голосу»	Пальчиковая игра «Грибы»	Настольная игра «Зоопарк» Пазлы	Пальчиковая игра «Продукты»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4 Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Беседа на тему "Хлеб - всему голова". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>) Задачи: активизировать знания детей о труде хлеборобов, пекарей, людей других профессий, причастных к выращиванию хлеба, доставки продукта на стол; Дидактическая игра "Раздели блины". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>) Задачи: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания); развивать глазомер, зрительное восприятие.				
Организованная деятельность	1. Казахский язык Менің отбасым <u>Максаты:</u> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру(по плану учителя) 2. Развитие речи Посуда. <u>Задачи:</u>формирование составления описательного рассказа Закрепить названия посуды.	1.Основы грамоты Твердые и мягкие согласные звуки Задача: формировать понятие»твердый и мягкий согласный звук» . 2. Физическая культура Формирование умения концентрировать свое внимание <u>Задача:</u> формирование умения концентрировать	1. Основы математики Число и цифра 6 <u>Задачи:</u> формировать знания об образовании числа 6, решать простые примеры на наглядной основе. Упражнять вести счет от 1 до 6 в прямом и обратном порядке. Развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать,	1. Казахский язык. (по плану учителя) 2. Основы грамоты. Твердые и мягкие согласные звуки. Задача: формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук»Закрепить понятие	1.. Основы математики Число и цифра 6. Задача: Формировать знания об образовании числа 6.Закрепить счет до 10.. 2. Физическая культура. Мы все разные. Задача: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега,

	3.Основы математики. Число и цифра 6 Задача: формировать знания об образования числа 6.Закрепить счет до 10 и обратно. 4.Ознакомление с окружающим миром Государственные символы Республики Казахстан <u>Задачи:</u> Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов. Закреплять понятия о том, что Государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди. Развивать внимание, память, разговорную речь. Воспитывать уважение к государственным символам.	свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. 4. Художественная литература. Рассказ Д.Досжанова. Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. 4. Аппликация. Вывеска для магазина. Задача: учить вырезать предметы, передовая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме.	сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность. 2.Развитие речи. Посуда. Задача: формирование навыка описательного рассказа.Закрепить названия всех видов посуды. 3. Музака (по плану учителя) 4. Физическая культура. Развитие скоростно-силовых качеств. Задача:Совершенствован ие бега, выполнение прыжков в высоту с места.	гласные звуки. 3.Музыка (по плану учителя) 4.Ознакомление с окружающим миром. Труд людей в ауле. Задача: формировать представление о труде взрослых и особенностях труда людей в ауле.	катание фитболов в эстафетах.. 3. Основы грамоты. Что мы знаем о звуках и буквах. Задача: формировать понятие «звук»,»слово», формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова. 4.Художественная литература. Угадаем- поиграем. Задача: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос мимику, пластику тела и жесты.
--	--	--	--	---	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Словарное упражнение "Что, как звучит?" (птицы). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить детей выражать словами, какие звуки издают птицы; отработать знания о птицах; развивать речь, память; воспитывать любознательность. Дидактическая игра "Скажи, что спрятано". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов. Развивающая игра "Сломанный телефон". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.				
Индивидуальная работа с детьми	Проговаривание скороговорок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Бежит лиса по шестику. Лизни, лиса, песочку. Суслик на солнце сушил сухари Чиж проскакал, и исчезли они. Пушистая кошка на солнышке Сушит шёрстку на спинке, Хвостик и уши. Зажглась зелёная звезда. Запустят звездолёт туда. (Мандажи Катя)	Дидактическая игра "Назови профессию". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширить представления о видах профессий, занимающихся выращиванием пшеницы и производством хлеба из нее, расширить словарный запас. Ход: педагог начинает предложение, дети заканчивают (например: на комбайне работает... комбайнер).(Ахметов Камиль)	Выразительное чтение стихотворения, чистоговорки. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, любовь к художественному слову. Радо солнцу Небушко, полюшко подсолнушку. Рада скатерть хлебушку: он на ней как солнышко. Г. Виеру (Сердюк Настя)	Дидактическая игра "Цветочный магазин". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. Ход: на столе стоят разноцветные лепестки разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, который соответствует выбранным лепесткам по	Дидактическая игра "Что где растёт?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей понимать явления, происходящие в природе; демонстрировать зависимость всех живых существ на земле от состояния растительного покрова. Ход: педагог называет названия различных растений и кустарников, а дети выбирают только те, которые там растут. Если они растут, дети хлопают в ладоши или куда-то прыгают (можно выбрать

				цвету, форме.(Никитенко Полина)	любой жест), если нет, дети молчат. Растения: вишня, яблоко, пальма, шиповник, смородина, слива, малина, апельсин, лимон, груша, ананас и др. (Серикбол Алмаз)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (казахская народная пословица) Насколько мы качественно оделись проверят ветер и холод. (Д. Ахметова) Встречают по одежке, провожают по уму. (русская народная пословица) Дос басқа, дұшпан аяққа қарайды. (Друг обращает внимание на ум, недруг — на обувь.) (казахская народная пословица) Тәртіп — жауынгердің бірінші қаруы. (Дисциплина — главное оружие воина) (казахская народная пословица)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)
Уход детей домой	Беседы о воспитании уважения к хлебу. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Беседа с родителями на тему "Трудовое воспитание в семье". Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Проведение Дня семьи один раз в месяц. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Беседа "Виды совместного отдыха родителей и детей". Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Проведение беседы "Правильная организация досуга ребенка". Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>

Методист _____ Яковлева К.Н..

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 24.10-28.10 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Пазлы Настольный театр «Три поросёнка» Раскраски		Строительная игра «Кубики» Игра малой подвижности «Ровным кругом» Самостоятельная игра «Дом»	Пазлы Строительная игра «Конструктор» Раскраски	Самостоятельная игра «Скорая помощь» Магнитный театр «Репка» Пальчиковая игра «Овощи»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5 Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Казахский язык Мен және менің достарым		Основы грамоты. Задача: формировать правильное	1. Казахский язык (по плану учителя). 2. Основы грамоты.	1 Основы грамоты. Буква и звук Ш,ш Задача: формировать

Максаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру (по плану учителя)

2. Развитие речи

Мебель в доме.

Задачи: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описание различных предметов., употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже;

3. Основы математики.

Число и цифра 7.
Задача: формировать знания о образовании числа 7. Повторить счет до 10.

4. Ознакомление с окружающим миром

Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо.

Задачи:

произношение звука. Воспитывать самостоятельность при выполнении графических работ в тетради.

2. Физическая культура

Необычные уроки

Задача: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.

4. Художественная литература.

Казахская народная притча» Будущий батыр»

Задачи: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения. Учить детей воспринимать эмоционально.

4. Рисование, аппликация, лепка, конструирование
Насекомые.

Гласные звуки.
Задача: формировать понятие «гласный звук». Закрепить понятие о глухих и звонких согласных звуках.

3. Музыка. (по плану учителя)

4. Ознакомление с окружающим миром.

Какие грибы кладут в корзинку?
Задачи: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньоны, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).

знания детей о шипящем и всегда твердом звуке ш. Повторить гласные звуки.

2. Физическая культура

Стань первым!

Задача: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.

3. Основы математики.

Число и цифра 8.
Задача: формировать знания об образовании числа 8. Закрепить счет до 10.

4. Художественная литература.

Раз-два-три- пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)
Задача: развитие умения ориентироваться в группе. Обыгрывать сюжет сказки по пазлам.

	Формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать аккуратность.		<u>Задачи:</u> Обучать детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умение целесообразно использовать природный материал.закрепить технические навыки работы с клеем; развивать воображение, внимание, наблюдательность, мелкую моторику		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Настольная игра "Четвертый лишний?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки. Например: сапоги, шуба, шапка, мяч. Свободные игры. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: формировать у детей умение с помощью взрослого выбирать удобное место для игры, организовывать игровую среду. Чтение стихотворения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Индивидуальная работа с детьми	Динамическая минутка "Грач качался на гамаке". <i>(ознакомление с</i>		Дидактическая игра "Волшебная буква "ң". <i>(казахский язык, ознакомление с</i>	Составление рассказа "Природа". <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	Дидактическая игра "Фотоаппарат". <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>

	<i>окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений. Грач качался в гамаке, Гуси в волнах на реке. Мимо голуби летели И на веточку присели. Веточка качается, Неплохо получается. (Ахметов Камиль)		<i>окружающим миром)</i> Задачи: наблюдение за правильностью произношения буквы "ң". Дети должны четко произносить слова с буквой "ң". (Серикбол Алмаз)	<i>развитие речи)</i> Задачи: обогащение словарного запаса ребенка словами, связанными с природой. (Нетесов Данил)	<i>развитие речи)</i> Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. Описание: педагог показывает ребенку карточку в течение 5 секунд. Затем убирает и предлагает вспомнить, что там изображено. Если ребенку трудно ответить, задает ему вопросы: "Сколько?", "Какого цвета?".(Мандажи Катя)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) (<i>культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов, пословиц и поговорок на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (каз.нар. пословица) Тыста ұзақ жүргенің – ұзақ өмір сүргенің. (На свежем воздухе долго быть – долгую жизнь прожить.) (каз.нар. пословица) Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится, и она скорее закончится. (Д. Ахметова)				

	Насколько мы качественно оделись проверят ветер и холод. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)
Уход детей домой	Просмотр организованной деятельности, работы детского сада "Дни открытых дверей". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)		Беседа "Мечты моего ребенка". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз)	"Терпеливо отвечаете на вопрос ребенка?" проведение собеседования, анкетирования, консультации. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Советы родителям "К чему приводит недостаток сна?". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Методист _____Яковлева К.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет-2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Каждое утро и повсюду Мы приветствуем друг друга. Рады мы, и это значит, Желаем счастья и удачи. (Дина Ахметова) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Беседа с родителями на тему "Самооценка ребенка", о важности прогулок, витаминов для здоровья ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра малой подвижности «Зеваки» Настольная игра Чудесная коробочка Пальчиковая игра тема: «Фрукты»	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Пазлы Пальчиковая игра «Фрукты» Самостоятельная игра «Строительство»	Пазлы Строительная игра «Конструктор» Шахматы Мозайка	Домино Раскраски Строительная игра «Кубики» Пазлы	Игра малой подвижности. «Великаны, гномы» Самостоятельная игра «Айболит» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5 Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

деятельности	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). Дидактическая игра "Веселые прищепки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие творческих способностей. Игра "Закрой глаза и определи рукой". (физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, развитие речи, основы математики) Задачи: длинные-короткие, толстые-тонкие, большие-маленькие. Игровое оборудование: карандаши, палочки				
Организованная деятельность	1. Казахский язык Жаксы өнеге <u>Максаты:</u> қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету (по плану учителя) 2.Развитие речи Моя семья <u>Задачи:</u> -формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. -совершенствовать умение образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов, подбирать с опорой на картинки, рассказывать полно и выразительно, четко.. 3. Основы математики.	1. Основы грамоты. Что мы знаем и умеем. Задачи: формировать знания о звуке и слове., обобщать знания детей о звуках и о понятии « твердый согласный звук » и «мягкий согласный звук».Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук. 2. Физическая культура <u>На свежем воздухе.</u> Необычные уроки. <u>Задачи:</u> -формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков бега и перестроения., совершенствовать	1. Основы математики. Число и цифра 9. Задачи: формирование знаний об образовании числа 9.Повторить счет до 10. 2. Развитие речи. Моя семья. Задачи: Формирование навыка составлять описательный рассказ о своей семье, используя в речи ласкательные и уменьшительные слова. 3. Музыка.(по плану учителя) 4. Физическая культура Необычные уроки. Задачи: формировать обобщенные	1. Казахский язык. (по плану учителя) 2.Основы грамоты Составляем схему слов. Задачи: формирование знаний детей о схеме слова и его условным обозначениям.Закрепить понятие о согласных твердых и мягких звуках., учить правильно выполнять штриховку в тетради. 3.Музыка (по плану учителя) 4. Ознакомление с окружающим миром. Чем дерево отличается от	1. Основы математики Число и цифра 10 <u>Задачи:</u> -формировать знания об образовании числа 10 -распознавать и изображать цифру10 -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -воспитывать усидчивость. 3. Основы грамоты. Буква и звук Ы,ы Задача: формировать знания детей о гласных и

	Число и цифра 9. Задача: формировать знания об образовании числа 9.Повторить счет до 10 и обратно. 4. Ознакомление с окружающим миром Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо <u>Задачи:</u> -учить определять целевое назначение посуды; -закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной.	координацию движений рук и ног во время бега; - з. 3. Художественная литература. Рассказ Ы Алтынсарина»Паук,муравей и ласточка» Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра-рассказ , представления об отраженном в литературном произведении событии. 4. Рисование Поможем маме заготовить соленья. <u>Задачи</u> - учить передовать в рисунке форму, цвет,характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом, умение закрашивать не выходя за контур.	представления о школе, закрепление навыков перестроения , бега. .	куста. Задачи: формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близ лежащей территории., развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру.Воспитывать умение работать со сверстниками в группе.	согласных звуках и буквах. Развивать фонематический слух, внимание, память, умение правильно выполнять графический диктант. 5. Художественная литература. Сказочный сон. Задача: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми., учить придумывать сказочный сон для своих сверстников.
--	---	---	---	---	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры-упражнения по аппликации "Пароход". Задачи: учить детей обводить трафарет парохода карандашом на твердом листе бумаги, отрывать мелко цветную бумагу и наклеивать на пароход. Игры-упражнения по рисованию "Автобус". Задачи: развивать умение рисовать автобус на всем листе бумаги; научить рисовать детали автобуса; развить навыки доводить краску до нужной густоты Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Уточнение представлений детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики)</i> Задачи: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия: коробка (сумка); любые съедобные (несъедобные) предметы, упакованные в коробку (сумку). (Серикбол Алмаз)	Дидактическая игра "Назови смежные числа". <i>(развитие речи, основы математики)</i> Задачи: повышение интереса детей к игре, развитие мыслительных способностей. Правила игры: для этой игры необходимо иметь карточку, сделанную из нескольких частей. Числа, записанные в ячейку, а в одну ячейку число не записывается. Дети должны найти и назвать число, которого нет. Игра повторяется несколько раз. (Никитиенко Полина)	Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. Действия могут касаться явлений природы, события, человека, объектов растительного и животного мира. Оборудование: картинки с действиями, явлениями	Беседа о времени года "Щедрая осень" (рассматривание картины). <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить отвечать на простые вопросы развернуто, побуждать использовать слова-синонимы. Чтение чистоговорки <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим)</i> Задачи: развивать артикуляционный аппарат.	Дидактическая игра "Разведчики". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире. Ход игры. Педагог дает детям задание разведать

			природы, событиями. Либо вместо показа картинок можно называть объект или явление. (Ахметов Камиль)	Дождик, дождик, не дожди! Дождик, дождик, подожди! Дай дойти до дому Дедушке седому! (Стихеляс Саша)	территорию и посчитать, сколько каких растений растет в той или иной части участка. Либо можно предложить исследовать групповую комнату с комнатными растениями. (Мандажи Катя)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Учить сначала менять обувь, которую дети носят в группе, на прогулочную, ставить обувь на место и надевать одежду по порядку. Наблюдать за тем, как дети складывают на место сменную одежду, обучение скорости через игру. <i>(социально-эмоциональное развитие, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)
Уход детей домой	Беседа: "Важность развития познания ребенка". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Подготовка списка родителей к спортивной игре "Школа и семья". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Буклет: "Наши семейные рецепты по заготовке на зиму". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа "Как провести выходной дома?". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Методист _____-Яковлева К.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 14.11-18.11 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим ""приветом"" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Беседы о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения.				
Самостоятельная деятельность детей	Домино Строительная игра «Кубики» Самостоятельная игра «Поликлиника»	Пазлы Игра малой подвижности «Кто ушёл» Магнитный театр «Колобок»	Строительная игра «Конструктор» Настольная игра «Зоопарк» Пальчиковая игра тема: Профессии	Пазлы Самостоятельная игра «Самолёт» Раскраски	Раскраски Пазлы Игра малой подвижности «Тихо-громко»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6				

	Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Детская библиотека "О видах транспорта". Оформить уголок на тематику видов транспорта; пополнить библиотеку произведениями о транспорте, труде человека на транспорте (Е. Утетлеуов "Теплоход", Б. Житков «Что я видел», С. Маршак «Багаж», Р. Шерон «Один день на поезде» и проч.), фотографиями родителей о дорожном движении, о путешествиях. Дидактическая игра "Поставь дорожные знаки". (<i>социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: закрепить полученные знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. Размести рисунки". Задачи: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление				
Организованная деятельность	1. Казахский язык Жаксы өнеге <u>Максаты:</u> қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету(по плну учителя) 2.Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» <u>Задачи:</u> -формировать навык последовательно и точно пересказывать рассказ. -развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, творческое воображение;	1. Основы грамоты. Звуковой анализ слова . Задачи: формировать понятие»звуковой анализ слова», правильно произносить звуки давать им характеристику, закреплять писать линии по образцу. 2.Физическая культура Уроки здоровья. <u>Задачи:</u> -формирование ценностного отношения к своему здоровью	1. Основы математики. Количественный счет (в пределах 10). Задачи: формировать знания о сапостовлении количества предметов со счетом и называтьего порядковый номер.Закрепление счета в прямом и обратном 2. Развитие речи. Рассказ Е. Чарушина	1. Казахский язык.(по плану учителя) 2.Основы грамоты. Буква и звук Л,л Задачи: формировать умение и знания детей о согласном звуке и букве Л,л.Закрепить знания о согласных твердых и мягких звуках. 3.Музыка (по плану учителя) 4.Ознакомление с	1. Основы грамоты. Дружные звуки. Задача: формировать у детей знания о звуках в словах.Закрепить знания о звонких и глухих согласных звуках. Учить внимательно и правильно делать штриховку в тетрадах 2. Основы математики Количественный счет (в пределах 10) <u>Задачи:</u> -формировать знания о

	-воспитывать сострадание, желание оказать помощь. 3. Основы математики. Число и цифра 10. Задачи: формировать знания об образовании числа 10 и его записи.Закрепить счет до 10 и обратно. 4. Ознакомление с окружающим миром Чем дерево отличается от куста? <u>Задачи:</u> -формировать представления о деревьях, кустарниках, травах расположенных близлежащей территории. -развивать речь, умение отвечать на вопросы; -воспитывать ценностное отношение к себе, своему организму и здоровью.	окружающих, -продолжать совершенствовать навыков перестроения и движения через середину зала; -закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы; -упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки, положенные на расстояние 50см одна от другой; -развивать координацию движений при движении с закрытыми глазами, ловкость, внимание; -воспитывать ценностное отношение к семье, к себе, поведенческой позиции «Хорошо» - «Плохо». 3. Художественная литература.	«Верблюды» <u>Задачи:</u> -учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; -развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; -воспитывать заботливое отношение к животным 3..Музыка (по плану учителя) 4.Физическая культура. Уроки здоровья <u>Задачи:</u> -формирование ценностного отношения к своему здоровью и	окружающим миром. Почему деревья сбрасывают листву. Задачи: формировать представления и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе.	сапостовлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. -распознавать и изображать цифры 5,6,7; -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -воспитывать усидчивость. 3.Физическая культура. Умники и умницы. Задачи: формирование умение выполнять задания в команде, закреплять навыки прыжков, перестроения и катания. 4.Художественная литература. Муравьишка хоть и мал, в сказку всех нас приглашал(по мотивам казахской сказки»
--	--	--	---	--	---

		Рассказ М. Турежанова»По заслугам» Задачи: формирование пересказывать произведение близко к тексту., передовать диалогическую речь, оценивать поступки героев, развивать память мышление речь. 3. Лепка. В магазин привезли овощи. <u>Задачи:</u> -Ознокомление с техникой лепки овощей по образцу.Закрепить технику сплющивания, разглаживания, умение придовать форму, цвет.	окужающих.способство вать координацию движений с закрытыми глазами, ловкость и внимание.		Муравей»	Задача: формировать навык манипулирования конусными куклами., воспитывать любовь к казахским народным сказкам.
Самостоятельна я деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Игры-упражнения по рисованию "Заяц и ёж". Задачи: научить детей рисовать картинку по мотивам сказки "Заяц и еж"; познакомиться с нетрадиционными приемами рисования с помощью вилки. Дидактическая игра. "Заблудившиеся числа". <i>(развитие речи, основы математики)</i> Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа,					

	Дидактическая игра. "Заблудившиеся числа". <i>(развитие речи, основы математики)</i> Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа.				
Индивидуальная работа с детьми	Беседа на тему "Виды транспорта". Развитие речи ребенка. "Автомобиль". <i>(социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Легковая я машина, Жу-жу-жу, жу-жу-жу. Маму, папу, дочку, сына Целым скопом я вожу. А ещё в меня бывает Загружают двух собак, Или папа разъезжает Налегке и просто так. (О. Чернорицкая). (Ахметов Камиль)	Игра "Направо и налево". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики)</i> Задачи: упражнять в различении больших и малых предметов. Оборудование игры: игрушки разных размеров. Содержание игры: педагог приглашает ребенка к середине и говорит, что ему нужно взять в правую руку большую игрушку, а в левую-маленькую. Так продолжается игра. (Серикбол Алмаз)	Игра "Размести рисунки". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление. Оборудование игры: листы бумаги с сеткой, различные картинки. Содержание игры. Дети помещают переданные картинки в квадратную сетку так, чтобы каждый столбик приходил в строку только одним из них. (Стихеляс Саша)	Дидактическая игра "Назови пропущенное слово". <i>(развитие речи, основы грамоты)</i> Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Материал. Мяч. Ход игры: Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих: - Солнышко светит днем, а луна . . . - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . . - Если вчера была пятница, то сегодня . . . - Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . . Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах. (Мандажи Катя)	Беседа о правилах безопасности. "О светофоре". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Для порядка на дороге Он поставлен с давних пор: Примечательно-высокий, Что же это? — Светофор! Красным глазом заморгает — стой! Замри как часовой! Желтый свет предупреждает, На дорогу — ни ногой! А зеленый — отомри! Путь свободен впереди! (Николаева Е.) (Никитенко Полина)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Холод — тонкое явление. Нас простудить его ли цель? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно, Мы заправимся надежно, И скорее с ним подружиться, Раззадоримся, не простудимся. <i>(Д. Ахметова)</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)
Уход детей домой	Консультация для родителей "Значение разъяснения детям правил дорожного движения". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация с родителями "Безопасность ребенка в центре внимания". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ »

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 21-11-25.11 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности. Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых лиц! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла. Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми. Д. Ахметова Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей. Беседа о способностях ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей	Раскраски Самостоятельная игра «Школа» Настольная игра «Кто где живёт» Пазлы	Пазлы Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Пальчиковая игра «Зимующие птицы»	Строительная игра «Кубики» Самостоятельная игра «Больница» Раскраски	Домино Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Настольный театр «Колобок» Мозайка	Строительная игра «Конструктор» Шахматы Пальчиковая игра «Зимующие птицы»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6 Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				

	Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инвентаря, формы на свои места. Настольная игра "Шашки". (<i>ознакомление с окружающим миром, основы математики</i>) Задачи: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности. Правила -: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей. Игра "Зоологическое лото". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: закреплять названия животных, особенности внешнего вида животных. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции.				
Организованная деятельность	1.Казахский язык «Зерде» интеллектуалды ойыны <u>Максаты:</u> ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін Бекіту (по плану учителя) 2. Развитие речи Рассказ М. Турежанова « я его простил» <u>Задачи:</u> -Формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения . Закрепить умение выделять звук (ы)	1. Основы грамоты. Звуковой анализ слова «Лук» <u>Задачи:</u> -учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова; -упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки;	1. Основы математики. Порядковый счет (в пределах 10) Задачи: формировать знания счета в прямом и обратном счете.Развивать мелкую моторику рук и наблюдательность. . 2.Развитие речи. . Рассказ М. Турежанова «Я его простил» <u>Задачи:</u> -Формирование навыка	1. Казахский язык. (по плану учителя) 2. Основы грамоты. Волшебный мир звуков Задачи: формировать знания детей о звуках и словах Закрепить умение выделять ударный звук в слове, развивать внимание, память, мышление.. 3.Музыка. (по плану учителя)	1.Основы грамоты. Буква и звук Н, н Задачи: познакомить детей с буквой и звуком Н,н..Повторить согласные и гласные звуки 2. Физическая культура. Наш стадион. Задачи: продолжить обобщать знания

	и ударный звук в слове; -развивать внимание, память -воспитывать отзывчивость 3. Основы математики. Порядковый счет(в пределах 10) Задачи: формировать знания счета в прямом и обратном счете. Закреплять навыки счетов предметов . 4. Ознакомление с окружающим миром Почему деревья сбрасывают листву.? Задачи: формировать и развивать у детей элементарные- естественно-научные знания, культуру в отношении к природе.	-закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 2. Физическая культура <u>На свежем воздухе</u> Формирование умения выполнять движения командой <u>Задачи:</u> Совершенствовать перебрасывания мяча друг другу двумя руками из-за головы, выполнение разных видов ходьбы. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному; 3.Художественная литература.	пересказывать короткие литературные произведения, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; -закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память; -воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь. 3.Музыка. (по плану учителя) 3. Физическая культура. Наш стадион Задачи: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов, формирование навыков ЗОЖ.	. 4. Ознакомление с окружающим миром. Моя Родина- Казахстан. Задачи: формировать знания детей о нашей великой родины Казахстан.Приобщать любовь к родному краю.	воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов формирование навыковЗОЖ 3.Основы математики. Прямой и обратный счет в пределах 10 Задача: формировать умение и навыки прямого и обратного счета в пределах 10.Повторить счет с предметами. 4. Художественная литература. Сказка сказывается , да дело делается. Задача: формирование акт ерского поведения в процессе драматизации..Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме.
--	--	---	---	--	--

		Рассказ «Девочка и старушка» Задачи: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. 4. Аппликация. Белочка сушит грибы. <u>Задачи:</u> -совершенствование умения изображать предметы из бумаги несколькими частями, умение составлять композицию из трех предметов. -развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями. -воспитывать доброжелательность, любовь к животным.			
Самостоятельна	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями				

я деятельность	детей. Малоподвижная игра "Колечко". (физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. Оборудование: кольцо, которое можно спрятать в ладонь ребенка. Дидактическая игра. "Продолжай слова героя" (сказки о животных и птицах). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Стимулировать детей к продолжению сказанного любым персонажем в той или иной сказке; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру Сюжетно-ролевая игра "Цирк". (физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самостоятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных);				
Индивидуальная работа с детьми	Повторение считалок. (развитие речи, основы математики) Настольная игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о временах года, характерных для них признаках; развивать связную речь, внимание, смекалку, выносливость. (Никитенко Полина)	Артикуляционные упражнения. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Возвращался еж домой — Хлынул дождик проливной, Ручейки помчались с гор. Еж не растерялся, Быстро встал под мухомор И сухим остался. Обошелся хитрый еж Без зонта и без галош.(Ахметов Камиль)	Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт Быстрая, как стрелка Ну, конечно, белка. "Лягушка". "Ква-ква-ква!" - поют лягушки. "Приходите к нам подружки! Здесь и кочки и болото, Красота! И петь охота! (Тарасов Олег.)	Повторение загадок, скороговорок. (социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. Действия могут касаться	Дидактическая игра "Кто, где живет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия: рисунки групп (стада, стаи) различных животных и их домов, карандаши. Ход: определить, где находится дом каждого животного, провести линию карандашом. (Серикбол Алмаз)

				явлений природы, события, человека, объектов растительного и животного мира. Оборудование: картинки с действиями, явлениями природы, событиями. Либо вместо показа картинок можно называть объект или явление. (Стихеляс Саша)	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Холод — тонкое явление. Нас простудить его ли цель? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно, Мы заправимся надежно, И скорее с ним подружиться, Раззадоримся, не простудимся. <i>(Д. Ахметова)</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)
Уход детей	Индивидуальные беседы	Совершенствование	"Проведение Дня семьи	Беседа о способностях	Советы: "Если дома

домой	для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	психолого- педагогических знаний родителей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	один раз в месяц". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	домашнее животное". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)
-------	--	---	--	--	---

Методист _____ Яковлева К.Н.

Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 28.11-02.12 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей. Советы родителям: "Как защитить детей от холода?", "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей	Пальчиковая игра «Грибы» Самостоятельная игра «Самолёт» Шахматы	Строительная игра «Конструктор» Домино Игра малой подвижности «Угадай по голосу»	Строительная игра «Кубики» Шахматы Пальчиковая игра «Грибы»	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Настольная игра «Зоопарк» Пазлы	Домино Самостоятельная игра «Больница» Пальчиковая игра «Продукты»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7 Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				

	Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Детская библиотека "В мире сказок". Оформить уголок на тематику казахских народных, зарубежных, авторских сказок; пополнить библиотеку сказками о животных, волшебными сказками, энциклопедиями сказок для чтения старшим дошкольникам. Дидактическая игра "Найди, где и кем я работаю". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: запоминать названия видов профессий, развивать воображение, мотивацию. Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (<i>физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего				
Организованная деятельность	1. Казахский язык Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба <u>Максаты:</u> Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атынұйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру(по плану учителя) 2.Развитие речи Мы играем в кубики <u>Задачи:</u> -формирование навыка составлять описательный рассказ по картинке, -развивать слуховое восприятие; -воспитывать любовь к сказкам 3. Основы математики. Прямой и обратный счет	1. Основы грамоты. Твердые и мягкие согласные звуки. Задачи: формировать понятия «твердый согласный звук и мягкий согласный звук -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость. 2. Физическая культура Игры- аттракционы <u>Задачи:</u> -закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов	1. Основы математики. Предыдущее и последующее число к названному. <u>Задачи:</u> -формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее.При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.Развивать внимание, память, мышление и усидчивость 2. Физическая культура Игра- аттракционны. <u>Задачи:</u> -Закрепление навыков сопряженных движений	1. Казахский язык. (по плану учителя) 2. Основы грамоты. Что мы знаем и умеем? Задачи: формировать понятие «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук» Закрепит проводить прямые линии по контуру, делать штриховку слева направо. 3. Музыка (по плану учителя) 4. Ознакомление с	1. Основы грамоты. Буква и звук К,к Задачи: формировать у детей понятие «звук» «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе.Закрепить гласные и согласные звуки. 2. Физическая культура. Мой дом <u>Задачи:</u> -закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.Развивать

	в пределах 10. Задачи: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10 .Закрепить порядковый счет до 10.Развивать внимательность и наблюдательность. 4. Ознакомление с окружающим миром Моя Родина –Казахстан. <u>Задачи:</u> -Формировать знания о нашей сране –Казахстан. -развивать память и внимание; -воспитывать любовь к Родине..	-развивать координацию движений, быстроту реакции, умение снимать мышечное и психоэмоциональное напряжения; -воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, ценностное отношение к семье. 3. Художественная литература. Русская народная сказка «Колобок» Задачи: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности. фонематический слух, речь, внимание, память. 4. Конструирование Насекомые. <u>Задачи:</u> -обучать детей умению изготавливать поделки из	посредством игр-аттракционов.; -развивать координацию движений, быстроту реакции, умение снимать мышечное и психоэмоциональное напряжения; -воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, ценностное отношение к семье. 3. Развити речи. Мы играем в кубики» <u>Задачи:</u> -формирование навыка составлять рассказ по картинке., подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; -развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; -воспитывать доброжелательное	окружающим миром. Государственные символы Казахстана. Задачи: формировать знания о государственных символах Казахстана.Приобщать любовь к Родине, воспитывать патриотическое воспитание..	координацию движений, быстроту реакции, умение снимать мышечное напряжение. 3. Основы математики. Предыдущее и последующее число к названному. Задачи:формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее.При удалении единицы из любого числа получается предыдущее. Развивать внимание, память , мелкую моторику рук. 4.Художественная литература. Русская народная сказка»Колобок» Задачи: Формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной
--	--	--	--	--	---

		природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умение целесообразно использовать природный материал. -развивать умение находить конструктивные решения; -воспитывать эмоциональную отзывчивость.	отношение друг к другу 4.Музыка (по плану учителя)		деятельности.Учить пересказывать текст по серии картинам..
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Игры-упражнения по лепке "Зимнее чудо - снежинка". Задачи: развивать умение лепить узор из пластилиновых жгутов. Развивающее упражнение "Чего нет?". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности. Сюжетно-ролевая игра "Кулинария". (<i>социально-эмоциональное развитие, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинару-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать				
Индивидуальная работа с детьми	Повторение загадок, скороговорок. Настольный театр "Вол и семеро козлят". Задачи: закреплять у детей навыки пересказа	Артикуляционные упражнения. Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". (можно угадывать героев по	Беседа на тему "В стране чудес". Обмен мнениями. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная</i>	Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений. - Считает белочка по веткам. Соберёт орешки деткам.	Повторение знакомых считалок. (<i>развитие речи, основы математики</i>) Игра "Домино". Задачи: развивать

	известного сюжета, умение обыгрывать ситуацию с героями сказки. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>(Никитенко Полина)	исполняемым песням в музыкальных сказках) Задачи: развивать память, закреплять знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам. <i>(социально-эмоциональное развитие, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> (Серикбол Алмаз)	<i>литература)</i> Задачи: развивать грамматический строй речи, память, воображение, навыки творческого рассказывания, умения продолжить представленный сюжет (Ахметов Камиль)	Все бельчата-сладкоежки Обожают грызть орешки. (Д. Пономарева). - Лягушек спросили: - О чём вы поете? Ведь вы же, простите, Сидите в болоте! Лягушки сказали: - О том и поем, Как чист и прозрачен Родной водоём. <i>(развитие речи, художественная литература)</i> (Сердюк Настя)	внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах окружающего мира; обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать осмысленную речь. (Нетесов Данил)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Холод — тонкое явление.				

	Нас простудить его ли цель? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно, Мы заправимся надежно, И скорее с ним подружимся, Раззадоримся, не простудимся. <i>(Д. Ахметова)</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)
Уход детей домой	Советы родителям "Как защитить детей от холода?". Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Задания для родителей. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Консультация "Роль сказки в жизни ребенка". Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка". Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Акция "Сочиняем собственные сказки". Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>

Методист _____Яковлева К.Н. _____

Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 05.12-09.12 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Круг приветствия «Доброе утро!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Информирование родителей об утренниках, праздничных вечерах, связанных с новогодними праздниками.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра малой подвижности «Летает не летает» Самостоятельная игра «Дом» Шахматы	Строительная игра «Конструктор» Магнитный театр «Три медведя» Настольная игра «Чудесная коробочка»	Домино Строительная игра «Кубики» Игра малой подвижности «Ровным кругом»	Пазлы Строительная игра «Конструктор» Раскраски	Строительная игра «Конструктор» Пазлы Пальчиковая игра тема: «Зима» Мозайка

		Шашки			
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7 Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Детская библиотека "О зимних явлениях природы". Пополнить уголок, библиотеку сказками "Мороз Иванович" В. Одоевского, "Госпожа Метелица" братьев Гримм и проч., фотографиями родителей о зимних явлениях природы родного края. Свободная игра "Новости". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.				
Организованная деятельность	1. Казахский язык «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны <u>Максаты:</u> алған білімдерін тиянақтау (по плану учителя) 2.Развитие речи Транспорт. <u>Задачи:</u> формирование диалогической речи - используя образные слова и сравнения; -развивать слуховое и зрительное восприятие; -воспитывать любовь к профессии управляющим любым видом транспорта.	1. Основы грамоты Буква и звук К,к Задачи: продолжить формировать понятие «звук» и «буква» и правильно писать и произносить, написать пальчиком в воздухе, буквуКк -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость. 2. Физическая культура Мой дом	1. Основы математики. . Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества. Задачи:формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее.При удалении единицы из любого числа получается предыдущее. Развивать внимание, память ,речь, мелкую моторику рук,воспитывать усидчивость.	1. Казахский язык. (по плану учителя) 2.Основы грамоты. Звук и его место в слове. Задачи: формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику.Повторить гласные и согласные звуки 3.Музыка (по плану учителя)	1.Основы грамоты. В мире гласных звуков. Задачи: формировать понятие «гласный звук».,закрепить понятия согласные звуки, мягкие, твердые, звонкие и глухие.учить правильно обводить линии и штриховку в тетради. 2. Физическая культура. Задачи: формирование мышечного корсета , обогащение знания воспитанников о строении тела.формирование

3.Основы математики. Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества. Задачи:формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее.При удалении единицы из любого числа получается предыдущее. Развивать внимание, память ,речь, мелкую моторику рук,воспитывать усидчивость. 4. Ознакомление с окружающим миром Решил пальто я наказать, и без пальто пошел гулять. <u>Задачи:</u> -формировать представления о предметах одежды, их признаках и назначении.	<u>Задачи:</u> -закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.; -формировать умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения, интерес к занятиям спортом. 3.Художественная литература. Одну простую сказку хотим мы показать.(Инсценировани е казахской сказки»Как заяц перехитрил лису» Задачи: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами. Развивать диалогическую речь, воображение, мышление. 4.Рисование. Натюрморт из фруктов.	2. Развитие речи. Зимний лес Задачи: формирование навыка состовление творческого рассказа по картинкам. .учить правильно строить связные слова в предложении, употреблять в речи прилагательные, воспитывать любовь к природе. 3.Музыка (по плану учителя) . 4.Физическая культура. Задачи: Закреплять развитие силы, ловкости, умение применять опорные схемы движений и исходных положений. -закреплять навик энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в	4. Ознакомление с окружающим миром. Кто летит на юг? <u>Задачи:</u> -формировать представления о пользе птиц.Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. Развивать диалогическую речь, воображение, мышление; -проивлять интерес к птицам, помочь им тяжелой ситуации .	умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации, общения и интереса. 3.Основы математики. <u>Задачи</u> формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большого.Закрепление прямого и обратного счета до 10.Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.; 4. Художественная литература. Нанайская народная сказка «Айога» Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы- сказка, представленная о происходящих событиях в сказке.Воспитывать любьвь к сказкам..
--	--	---	---	--

	-воспитывать трудолюбие, дружеское взаимоотношение со сверстниками.	<u>Задачи</u> -формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передовая их характерные особенности; -развивать фантазию, эстетический вкус, чувство цвета, воображение, мелкую моторику рук; -воспитывать умение доводить начатую работу до конца.	прыжках на двух ногах с мячом, зажатым между колен; -упражнять в подлезании под аркан различными способами с мячом в руках; -развивать ловкость и выносливость, двигательную находчивость; -воспитывать самостоятельность.		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры-упражнения по лепке "Скоро Новый год". Задачи: развивать умение лепить новогодние игрушки из глины, используя различные приемы лепки. Дидактическая игра "Что больше?". <i>(развитие речи, основы математики)</i> Отработка знаний детей о фруктах и овощах; усвоение правил хранения фруктов и овощей; развитие способностей мышления, воображения. Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи". <i>(социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и покупателя;				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы</i>	Разучивание стихов. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Легкие, крылатые,	Заучивание скороговорок. <i>(развитие речи)</i> Подвижная игра "Море волнуется". <i>(физическое развитие, социально-эмоциональное развитие,</i>	Игра "Составление картинок". <i>(конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей	Разучивание стихотворения "Новый год". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>

	<i>грамоты)</i> Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова). (Серикбол Алмаз)	Как ночные бабочки, Кружатся, кружатся Над столом у лампочки. Собрались на огонек. А куда им деться? Им ведь тоже, ледяным, Хочется погреться. (Нетесов Данил)	<i>развитие речи)</i> Задачи: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. Ход игры. После слов: " Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура, на месте замри!" Дети замирают в задуманном образе, водящий пытается отгадать.(Стихеляс Саша)	составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. (Никитенко Полина)	Скоро, скоро Новый год! Он торопится, идёт! Постучится в двери к нам: Дети, здравствуйте, я к вам! Праздник мы встречаем, Ёлку наряжаем, Вешаем игрушки, Шарики, хлопушки. (Ахметов Камиль)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Холод — тонкое явление. Нас простудить его ли цель? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно, Мы заправимся надежно,				

	И скорее с ним подружился, Раззадоримся, не простудимся. <i>(Д. Ахметова)</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)
Уход детей домой	Стихотворения, связанные с торжественным мероприятием на тему" Тәуелсіз Қазақстан", беседа с родителями по случаю торжественного мероприятия. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация: "Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста (5- блет)". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация "Особенности воспитания в семье". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	"Нравственно- патриотическое воспитание в семье". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Обмен результатами промежуточной диагностики развития детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Методист _____Яковлева К.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 12.12-16.12 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Беседы на тему Дня Независимости Республики Казахстан, мероприятий к празднику.				
Самостоятельная деятельность детей	Пазлы Шахматы Строительная игра «Кубики» Пальчиковая игра тема: «Зима»	Строительная игра «Конструктор» Игра малой подвижности «Круг-кружочек» Раскраска	Шахматы Настольная игра «Зоопарк» Самостоятельная игра «Скорая помощь»	Самостоятельная игра «Семья» Шахматы Пальчиковая игра тема: «Зима» Мозайка	Раскраски Игра малой подвижности «Выходи-ка наш товарищ» Домино

		Шашки			
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8 Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. Дидактическая игра "Чудесный мешочек" . (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Пальчиковая гимнастика "Родная земля" . (<i>физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность" . (<i>социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Организованная деятельность	1. Казахский язык Қыс қызығы Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру (по плану учителя) 2. Развитие речи	1. Основы грамоты. Буква и звук Т,т Задачи: формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из	1. Основы математики. Сравнение предметов по размеру. Задачи: формировать умение сравнивать предметы по размеру, закреплять	1. Казахский язык. (по плану учителя) 2.Основы грамоты. Схема слова. Задачи: формировать умение определять место звука в слове.	2.Основы грамоты. Чему мы научились? Задачи: формировать знания детей о звуках и словах.Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру,

Зимний лес Задачи: - формирование навыка составления творческого рассказа по картинке.,, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; - развивать память, воображение, образное мышление; -воспитыв 3. Основы математики. Сравнение рядом стоящих чисел.Получение равенства и неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы. Задачи: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы. Развивать память, мышление,	палочек.Продолжить закреплять понятие твердые согласные звуки. 2.Физическая культура Игры моего двора. Задачи: -способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движения в команде.; -упражнять в подлезании под аркан разными способами; -развивать ловкость и быстроту реакции в беге под вращающимся арканом, передаче асыка друг другу; -воспитывать толерантности, интерес к традиционным казахским играм. 3. Художественная литература. В гости пальчики пришли. Задачи: ознакомление и с пальчиковыми	фонематический слух , внимание, мышление , память., речь и мелкую моторику рук. 2.Развитие речи. Составление рассказа по плану на тему «Наш флаг-частичка мирного неба» Задачи: -упражнять в составлении описательного рассказа по предложенному плану; -развивать зрительное и слуховое внимание; -воспитывать патриотические чувства. 3.Музыка (по плану учителя) 4. Физическая культура. Папа , мама, я – спортивная семья! Задачи: формирование привычки к зож в семье, учить лазать по	-закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры по образцу – бордюры; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельно 3. Музыка (по плану учителя) 4. Ознакомление с окружающим миром. Государственные символы Республики Казахстан. Задачи: формировать знания о государственных символах Казахстана. -расширять знания о государственных	рисовать линии разной структуры по образцу- бордюры, развивать фонематический слух, речь. 2. Физическая культура. Игры с асыками Задачи: -учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель; -упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением задания, беге с увертыванием; -закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сед по- турецки»; -развивать предметную ловкость, глазомер, умение концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях(шум); -продолжать развивать интерес к играм с асыками. 3. Математика Сравнение предметов по
--	--	--	---	---

	воспитывать интерес к математике. 4. Ознакомление с окружающим миром Кто летит на юг? Задачи:формировать представления о пользе птиц.Умению различать и называть перелетных птиц. Воспитывать любовь ко всему живому , птицам.	играми.Умение подбирать правильно персонажи , озвучивать роль героя, воспроизводить текст. 4. Лепка Праздничная пиала Задачи: -обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий, декоративные узоры , расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқар мүйіз» – бараний рог, «құс қанаты» – крылья птицы, «ботакөз» – глаз верблюжонка и предметов быта; -развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; -воспитывать аккуратность и усидчивость.	гимнастической лестнице одноименным способом.Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность, воспитывать доброжелатность и толерантность.	символах (Флаг, Герб, Гимн); -познакомить с правилами исполнения Государственного Гимна; -раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства; -показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан; -познакомить детей с государственным праздником – День Независимости; -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать уважительное отношение к Государственным символам	размеру Задачи: -учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; -упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету; -развивать логическое мышление, умение анализировать, внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев; -воспитывать аккуратность. 4. Художественная литература. Стихотворение И.Сурикова «Первый
--	---	---	---	---	--

					снег» Задачи: формировать заучивать стихотворение наизусть с помощью схем – рисунков.Воспитывать любовь к природе..
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Игры-упражнения по лепке "Подарочная коробка от Деда Мороза". Задачи: продолжать развивать навыки овладения приемам раскатывания комочков пластилина между ладонями прямыми и округлыми движениями, оттягивать нужные части. Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. Казахская народная игра "Хан "алчи"". <i>(физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> В этой игре могут принимать участие от 5 до 10 детей. Вам потребуется достаточное количество асыков				
Индивидуальная работа с детьми	Разучивание стихов. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Наша ёлка велика, Наша ёлка высока. Выше папы, выше мамы — Достаёт до потолка. Как блестит её наряд, Как фонарики горят, Наша Ёлка с Новым Годом	Игра "Угадай совпадение". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Играется как настольная игра. Нужно находить и составлять из сложных картинок картинки, представляющие особенности зимнего времени; развивать	Разучивание стихов. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> - Этот праздник любит каждый, Этот праздник каждый ждёт, Для детей он самый важный, А зовется — Новый год!	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</i> Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	Заучивание скороговорки на казахском языке <i>(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Зерттеуші зертханада зеріккен бе? (Мандажи Катя)

	поздравляет всех ребят. Будем весело плясать, Будем песни распевать, Чтобы ёлка захотела В гости к нам прийти опять! (Серикбол Алмаз)	мышление. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Твардовский "Елка, елочка". <i>(художественная литература, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Елочка, елка, Колкая иголлка Где ты выросла? - В лесу. - Что ты видела? - Лису. - Что в лесу? - Морозы. Голые березы, Волки да медведи - Вот и все соседи. - А у нас под Новый год Каждый песенку поет. А. Твардовский (Ахметов Камиль)	Будет елка наша яркой, В разноцветной мишуре, Принесет Мороз подарки И подарит детворе! (Никитенко Полина)	Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).(Стихеляс Саша)	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) . <i>(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім -				

	головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Холод — тонкое явление. Нас простудить его ли цель? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно, Мы заправимся надежно, И скорее с ним подружмся, Раззадоримся, не простудимся. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)
Уход детей домой	"Проведение Дня семьи один раз в месяц". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с родителями "Одевание детей по зимнему сезону". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Анкета "Какие вы родители?". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация "Приучаем детей уходу за снятой одеждой зимой после прогулки". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Эстафета казахских народных пословиц. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Методист_____Яковлева К.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ »

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 20.12-23.12 2022-2023 учебный год

Режим дня	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука,			

	Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Организация проекта "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку.				
Самостоятельная деятельность детей		Пазлы Строительная игра «Кубики» Магнитный театр «Репка» Настольная игра «Кто где живёт»	Игра м\п. «Вкусно и полезно» Самостоятельная игра «Салон красоты» Шашки	Строительная игра «Кубики» Игра малой подвижности «Кто ушёл» Самостоятельная игра «Школа»	Раскраски Строительная игра «Конструктор» Домино
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8 Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Детская библиотека "Новый год к нам идет". Оформить уголок газетами, праздничными поделками, игрушками на елку, библиотеку иллюстрациями о новогоднем празднике, фотографиями родителей о подготовке к Новому году. "Уход за комнатными растениями". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i>) Задачи: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид				

Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). *(физическая культура, основы математики)*

Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.

Организованная деятельность

1. Основы грамоты.

Буква и звук Й ,й

Задачи: формировать у детей понятие мягкий согласный звук и гласный звук, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру.

2. Физическая культура

На свежем воздухе

Упражнения на льду

Задачи:

-формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.

1. Основы математики

Длина. Сравнение предметов по размеру.

Задачи:

-формировать умение сравнивать предметы по размеру.;
- устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты;
-развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук;
-воспитывать усидчивость.

2. Развитие речи.

Транспорт

Задачи: формирование разговорной, диалогической речи. научить правилам поведения в транспорте, развивать речь, умение отвечать на вопросы. Прививать интерес к профессии.

1. Казахский язык.
(по плану учителя)

2. Основы грамоты.

Слог. Деление на слоги.

Задачи: формировать понятие «слог» - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру;
-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ

3. Музыка(по плану учителя)

4. Ознакомление с окружающим миром.

Кто живет в нашем краю?

1. Основы грамоты.

Деление слов на слоги по схеме.

Задачи: Формировать понятие «слог» упражнять умение называть слова на заданный звук, соединять линии разной структуры по пунктиру. Развивать мелкую моторику рук при выполнении графических работ.

2. Основы математики

Что мы умеем

Задачи:

-закрепить знание чисел
-упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей;
-развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.

3. Физическая культура.

		-упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам; 2. Художественная литература. Кукла я тебя знаю. Задачи: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол. Развивать способности, передавая характерные особенности персонажей. 4. Аппликация Верблюды на пастбище <u>Задачи:</u> -формирование умения передавать образ, умение вырезать готовые детали по контуру и аккуратно их наклеивать на фон. -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы. -воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.	3. Музыка (по плану учителя) . 4. Физическая культура. Учимся играть в хоккей! <u>Задачи:</u> -познакомит детей с игрой в хоккей,- продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам; -развивать выразительность движений, ритмичность; -способствовать формированию экологической культуры, гражданственности	Задачи: формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года	Мой друг веселый мячик! Задачи: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. -воспитывать ответственность за свое поведение. 4. Художественная литература. Русская народная сказка «Лиса и рак» Задачи: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.
--	--	---	---	--	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). <i>(физическая культура, основы математики)</i> Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Игры-упражнения по конструированию "Снег идет". Задачи: развивать умения детей делать снег из бумаги по готовому рисунку, способу лепки, складывания. Дыхательная гимнастика "Зимний шторм". Дидактическая игра "Лавина". Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". <i>(социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту				
Индивидуальная работа с детьми		Рассматривание сюжетных картинок с изображением особенностей "зимнего" сезона. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Логоритмическое упражнение с движениями "Зимняя пляска" под музыку Е.А.Железновой. <i>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки:	Дидактическая игра "Найди по описанию". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закрепление понятий длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий. Оборудование: игрушка для животных, птиц. Содержание игры: дети рассматривают игрушки медведя, лисы, волка, зайца. Каждую игрушку определяют и называют по имени. Один из играющих покидает комнату, другие	Упражнение "Напишем". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</i> Задаи: обучение аккуратности, художественному письму, держанию пера. Закрепление умения рисовать прерывистые линии. Детям раздают образцы. Рисунки и надписи передаются прерывистыми линиями. Игра "Мешок с подарками". <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". <i>(физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Еще одна версия данной игры. Ты какой-то жест покажешь, а дети все, кроме одного или двух повторяет движения. Например, если водитель поднимает руки вверх - дети должны хлопать; когда руки вытянуты в стороны, дети хлопают ногами. Кто ошибается, тот и становится

		Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп! (Дети стоят в кругу и хлопают в ладоши) Ножки мы погреем, Мы потопаем скорее: Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп! (Стоя в кругу, дети топают попеременно то одной, то другой ногой) Рукавицы мы надели, Не боимся мы метели: Прыг, прыг, прыг, прыг! (Дети прыгают на двух ногах) Мы с морозом подружились, Как снежинки, закружились: Да, да, да, да! (Дети кружатся и "разлетаются" в (Тарасов Олег)	играющие составляют загадку о игрушке. Составив загадку, он приглашает ребенка, который разгадывает загадку.(Ахметов Камиль)	<i>развитие речи)</i> Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы. Предложить достать что-нибудь из мешка, на ощупь определить, что это, не называя его, рассказать о нем все, что известно. Сидящие дети по описанию водящего определяют, что это за предмет.(Никитенко Полина)	водителем. (Серикбол Алмаз)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.				
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и	Наблюдение за погодными явлениями и	Наблюдение за погодными явлениями и	Наблюдение за погодными явлениями и

		природными объектами (карточка № 1)	природными объектами (карточка № 3)	природными объектами (карточка № 4)	природными объектами (карточка № 7)
Уход детей домой	.	Организация проекта "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с отцами: "Кто играет главную роль в воспитании детей?". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация: "Игра – средство развития ребенка". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Экологическое благотворительное мероприятие "Посадим цветы". Оформление групповой комнаты с родителями. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Методист _____ Яковлева К.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ « Вознесенская СШ»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 26.12-29.12 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Беседа с родителями о требованиях соблюдения режима дня детей дома и своевременного сна, режима посещения мест скопления людей.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра малой подвижности «Великаны, гномы» Пазлы Пальчиковая игра тема: «Новый год» Шахматы	Строительная игра «Конструктор» Самостоятельная игра «Поликлиника» Мозайка	Шахматы Настольная игра «Чудесная коробочка» Раскраски	Игра малой подвижности «Зеваки» Домино Настольный театр «Кот в сапогах» Шашки	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 9 Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				

Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) "Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i>) Задачи: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность Детская библиотека "О детских зимних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями о зимних забавах, иллюстрациями, фотографиями о зимних видах спорта, зимних спортивных играх, фотографиями родителей о семейном досуге зимой.				
Организованная деятельность	1. Казахский язык Жаңа Жыл құтты болсын! <u>Максаты:</u> Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (по плану учителя) 2. Развитие речи Сочиняем сказку про Деда Мороза. <u>Задачи:</u> -формирование навыка сочинять сказку, развивать предложенный сюжет; -развивать фонематическое восприятие; -воспитывать положительное	1. Основы грамоты. Буква и звук П,п Задачи: формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. Упражнять называть слова на твердый и мягкий согласный звук. -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 2. Физическая культура Мир мультфильмов <u>Задачи:</u> - формирование нравственные представления и социальную компетенцию посредством игр.	1. Основы математики. Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: формировать умение моделировать из геометрических фигур -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Физическая культура Игры с асыками <u>Задачи:</u> - развитие предметной ловкости посредством использования	1. Казахский язык (по плану учителя). 2.. Основы грамоты Мы умеем выполнять звуковой анализ слов <u>Задачи:</u> -продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; -упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов; -закреплять умение плавно и безотрывно	

	отношение к природе. 3. Ознакомление с окружающим миром Что любят зимующие птицы? <u>Задачи:</u> -формировать у детей элементарные естественно-научные знания о зимующих птицах; -развивать аналитические способности при сравнении объектов; -воспитывать гуманное отношение к живым объектам. 4. Основы математики. Длина .Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Задачи:формировать представление о длине, свойства предметов иметь протяженность. Воспитывать интерес к познавательной деятельности.Развивать память, внимание,	-продолжать закреплять умение сохранять устойчивое равновесие, -развивать внимание, мышление, самостоятельность; -воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, уважительное отношение к окружающим 3. Художественная литература. Загадки превращений. Задачи:применение умение переносить знакомые действия с предметами/ игрушками на новые игровые ситуации. ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 4.. Конструирование Лесные обитатели <u>Задачи:</u> -учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала;	нестандартного оборудования -совершенствовать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп; -упражнять в катании фитболов (мячей) в произвольном направлении, прыжках через 5 шнуров; Прививать интерес и любовь к к народным казахским играм. - 3. Развитие речи. Сочиняем сказку про Деда Мороза. Задачи: формирование навыка сочинять сказку., развивать предложенный сюжет учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; -закреплять навыки согласования существительных и	обводить линии разной структуры по пунктиру; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельно 3.Музыка (по плану учителя) 4.Ознакомление с окружающим миром Мебель в доме. Задачи: формировать представления о предметах мебели, их качестве и назначении	
--	--	---	---	---	--

	мышление, мелкую моторику рук.	- учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; -совершенствовать навыки соединения деталей; -развивать мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе.	глаголов, развивать воображение, внимание, память; -воспитывать дружеские отношения со сверстниками 4. Музыка Новогодний карнавал. (по плану учителя).		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Настольная игра "Мозаика". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i> Задачи: развивать у детей умение планировать узор, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Противоположные слова " <i>(место расположения предмета).</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</i> Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию.				
Индивидуальная работа с детьми	Задание на раскраску готового рисунка. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, рисование, основы математики)</i> Детям дается несколько рисунков фруктов и	Дидактическая игра "Найди ту же ракету". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i> Задачи: концентрация внимания, воспитание	Игра "Чей хвост?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.	Проговаривание скороговорок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Зажглась зелёная звезда. Запустят звездолёт туда. Две мартышки бежали	

	овошей (антистресс), распечатанных на листе бумаги, дети сами выбирают и раскрашивают. (Нетесов Данил)	наблюдательности. А потом из конверта предлагает вытащить бумагу с изображением ракеты и соединить те же ракеты через линию.(Стихеляс Саша)	Ход: однажды утром лесные животные проснулись и увидели, что у всех поменялись хвосты. У зайца хвост волка, у волка хвост лисы, у лисы хвост медведя. Он остался животных. Подходит ли хвост волка кролику? "Чей хвост?" помочь животным найти свои хвосты, ответив на их вопрос. "Вот волчий хвост. Какой он? (Серый, длинный).(Ахметов Камиль)	вприпрыжку, Зажав под мышкой большие книжки. (Серикбол Алмаз)	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, за правления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и	Наблюдение за погодными явлениями и	Наблюдение за погодными явлениями и	Наблюдение за погодными явлениями и	

	природными объектами (карточка № 6)	природными объектами (карточка № 8)	природными объектами (карточка № 10)	природными объектами (карточка № 1)	
Уход детей домой	Консультация "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация "Как справиться с гневом ребенка?". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация "Учим детей ходить по улице безопасно". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа "Как провести выходной дома?". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	

Методист _____ Яковлева К.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 09.01-13.01 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Фотоколлаж "Как мы строили из снега". Беседы с родителями о чистоте детей.				

Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «В кафе» Строительная игра «Конструктор» Шахматы Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Аптека» Строительная игра «Кубики» Мозайка Раскраски	Самостоятельная игра «Детский сад»; Домино Строительная игра «ЛЕГО» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Салон красоты» Шашки; Пальчиковые игры Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Автобус» Игра малой подвижности «Мяч» Настольная игра Творчество (очумелые ручки)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 9 Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инвентаря, формы на свои места.				
Организованная деятельность	1. Казахский язык Қысқы орманға саяхат <u>Мақсаты:</u> ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту (по плану учителя) 2. Развитие речи	1. Основы грамоты. Мы умеем выполнять звуковой анализ слов. Задачи: Формировать понятие и умение проводить звуковой анализ слов., -систематизировать знания о гласных и	1. Основы математики. Круг и овал <u>Задачи:</u> -формировать представление о геометрической фигуре-овал ., развивать фонематический слух, речь, внимание, память,	1. Казахский язык. (по плану учителя) 2. Основы грамоты. Буква и звук З,з Задачи: формировать понятие у детей «звук» и «буква» и правильно ее	1. Основы грамоты. Звуковой анализ слова «мак», «лес» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. Закреплять умение

	Пересказ казахской народной сказки «Лисица и журавль» по серии картин <u>Задачи:</u> -учить внимательно слушать сказку, выделять главную мысль, последовательно пересказывать её с опорой на картинки; -закрепить умение выделять согласный звук (п), (п*) в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог; -развивать речевой слух, внимание, память, творческое воображение; -воспитывать любовь к сказкам. 3. Основы математики. Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: формирование моделировать из геометрических форм. Развивать логическое мышление, внимание, память	согласных звуках; -познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении; -закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 2. Физическая культура На свежем воздухе <u>Упражнения на льду.</u> <u>Задачи:</u> -совершенствование навыков игры в хоккей - учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения;	мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 2. Физическая культура Наурзумский заповедник <u>Задачи:</u> - развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения) ,формирование экологической культуры. -развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений; -воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира. 3. Развитие речи. Зимние забавы. Задачи: Формирование навыка составления рассказа по серии картинок.	писать пальчиком в воздухе. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу, слева направо;развивать фонематический слух, память и внимание. 3.Музыка (по плану учителя) 4.Ознакомление с окружающим миром. Как звери готовятся к зиме? Задачи: формирование представлений о приспособлении зверей к изменению условий внешней среды. Воспитывать любовь к животным.	писать линии разной структуры по образцу слева направо. 2. Основы математики Круг и овал. <u>Задачи:</u> -Формировать представление о геометрической фигуре – овал. - Развивать фонематический слух, память, внимание, моторику кисти рук при выполнении задания. 3.Физическая культура. Смелые муравьишки. Задачи:развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость,быстроту реакции.
--	--	--	--	--	---

	4.Ознакомление с окружающим миром. Экскурсия в магазин бытовой техники. <u>Задачи:</u> -формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначения -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать бережное отношение к предметам, сделанными руками человека.	-развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции; -формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность 3. Художественная литература. Сказка «Приключение двух братьев» <u>Задачи:</u> -формировать придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки правильно излагая свои мысли, прививать интерес к пословицам; -закреплять умение отгадывать загадки; -развивать воображение, фантазию, мышление, речь; -воспитывать умение терпеливо выслушивать сочиненные сказки друг	Закреплять умения образовывать однокоренные слова. составлять простые распространенные предложения по картинке; -развивать внимание, память; -воспитывать интерес к зимним играм. 4. Музыка (по плану учителя).		4. Художественная литература. Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона» Задачи: применение умения переносить знакомые действия с предметами- игрушками на новые игровые ситуации.
--	--	---	---	--	---

		друга, объективно оценивать работы детской сказки 4. Рисование. Роспись пиалы. <u>Задачи</u> - развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. -развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; -воспитывать интерес к культуре казахского народа.			
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Логическая игра "Что это было раньше?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Закрепить знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных Игры-упражнения по лепке "Белка готовится к зиме". <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей лепить из пластилина орехи для белки, используя приемы скатывания, вытягивания, делая углубления с помощью ножиц. Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.				

Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи ребенка "Мороз". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Ой мороз, мороз, мороз Брось ты эти штучки! Перестань мороз шалить, Перестань кусаться, Дай немножко поиграть, С горки покататься! (Сердюк Настя)	Дидактическая игра "Найди лишнее". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развитие мыслительных способностей детей. Ход: педагог предлагает карточки каждому ребенку. Просит найти лишнее изображение на карточке и объяснить смысл. Говорит, что изображено на карточке, перечеркивает лишнее карандашом: например, здесь больше снега, потому что снег идет зимой. (Серикбол Алмаз)	"Зима". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам снегирей. От зари и до зари Славят зиму снегири. Дед Мороз, как маленький, Пляшет у завалинки. А я тоже могу Так плясать на снегу.(Нетесов Данил)	Дидактическая игра. "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей в полной мере различать времена года, находить различные изменения времен года, работать над картинками. Обогащение словарного запаса. Скорговорки: В зимний холод всякий молод. Всякий молод в зимний холод. Белый снег, белый мел, Белый заяц – тоже бел. А вот белка не бела, Белой даже не была! (Ахметов Камиль)	Дидактическая игра "Лабиринт". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическая культура) Задачи: учить детей быстро двигаться. Ход игры: педагог предлагает построить лабиринт (цвет), дети проходят лабиринт, говорят, где было сложно, неудобно. (Тарасов Олег)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. "Правильно застегнулся - улыбнулся. Оделся, правильно заправился, со всеми стежками справился. Это было нелегко, зато бегать будет легко". (культурно-гигиенические навыки, социально-эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)
Уход детей домой	Беседа о музыкальных способностях детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Фотоколлаж "Как мы строили из снега". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Проведение консультаций с родителями "Безопасность ребенка в центре внимания". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседы с родителями о чистоте детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа об организации детской библиотеки на дому. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Методист_____Яковлева К.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
-----------	-------------------	---------------	-------------	---------------	---------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Анкетирование "Закаливание в семье". О выставке рисунков "Сказки о животных".				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Скорая помощь»; Пазлы Строительная игра «ЛЕГО» Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Дом» Строительная игра «Конструктор» Мозайка Раскраски	Самостоятельная игра «Парикмахерская»; Домино Строительная игра «кубики» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Школа» Шашки Пальчиковые игры Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Самолёт» Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Настольная игра Творчество (лепка)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 10 Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Дидактическая игра "Найди перышко!". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные предложения. Словесная игра "Кто, что делает?" (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь.				
Организованная деятельность	1. Казахский язык Қысқы киім <u>Максаты:</u> қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды	1. Основы грамоты. Звуковой анализ слова «шар» <u>Задачи:</u>	1. Основы математики. Шар, куб, цилиндр. <u>Задачи:</u> -формировать понятие о	1. Казахский язык. (по плану учителя) 2. Основы грамоты. Буква и звук Г,г	1. Основы грамоты. Ударение. Задачи:Формировать понятие «ударение», продолжить делить слова

жалгастыру; оларды топтай алуға үйрету (по плану учителя) 2.Развитие речи Зимние забавы. <u>Задачи:</u> -формирование навыка составлять рассказ по серии картинок и по итогам наблюдения, подбирать обобщающее слово, образовывать слова с уменьшительно-ласкательным и увеличительным значением; -развивать внимание, память, зрительную зоркость; -воспитывать заботливое отношение детей к забавам. 3. Основы математики. Шар, куб, цилиндр. <u>Задачи:</u> -формировать понятия о геометрических телах- шар, куб, цилиндр. Умение различать и	-формировать умение выполнять звуковой анализ слова «шар» Развивать умение определять количество звуков в слове.; -развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность. с действиями других. 2.Физическая культура Мир мультфильмов. <u>Задачи:</u> -учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения задания; -закреплять лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали; -развивать ловкость и двигательную находчивость,	геометрических телах- куб, шар, цилиндр. . -развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук; -воспитывать внимательность и аккуратность. 2. Развитие речи. Рассказ М.Калининой «Про снежный колобок» <u>Задачи:</u> <u>Формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</u> - закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, активизировать и расширять словарь детей. 3. Музыка (по плану учителя)	<u>Задачи:</u> -Формировать у детей понятие «звук» и «буква» и правильно ее произносить, прописывать пальчиком в воздухе. Развивать умение определять количество звуков в слове. . 3.Музыка (по плану учителя) 4. Ознакомление с окружающим миром. Средства связи <u>Задачи:</u> -формировать представления о средствах связи. Расширять и аквизировать словарный запас детей по теме «Средства связи». Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. .	на слоги , ставить ударение.Повторить звук г. Развивать логическое мышление, память, внимание и мелкую моторику рук. 2.Основы математики Повторяем все что знаем <u>Задачи:</u> -учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр; -соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра, называть дни недели -развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук; -воспитывать внимательность и аккуратность. 3.Физическая культура. Обучение ходьбе на лыжах. <u>Задачи:</u> -обучать детей ходьбе на лыжах.продолжить лазать
---	---	--	---	---

	называть геометрические фигуры и тела –это объемные фигуры. 4. Ознакомление с окружающим миром Как звери готовятся к зиме? <u>Задачи:</u> -формирование представления приспособлении животных(зверей) к изменению условий внешней среды. -развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы; -воспитывать любовь к природе и животным.	ориентировку в пространстве; -воспитывать позитивное восприятие окружающего мира, интерес к активному отдыху как форме двигательной активности. 3.Художественная литература Рассказ М. Калининой «Про снежный колобок» <u>Задачи:</u> -формировать представления детей об особенностях литературного жанра- рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. 4. Лепка. Пиала <u>Задачи:</u> -обучение лепки предметов по мотивам казахских народных изделий. -развивать мелкую моторику рук; - воспитывать культуру деятельности.	4. Физическая культура. Мир вокруг нас. <u>Задачи:</u> -обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазать до верха и спускаться по диагонали. -развивать внимание, воображение, координационные способности, аналитическое мышление; -воспитывать бережное отношение к себе, к окружающему миру, дисциплинированность		по лестнице до верха и спускаться по диагонали. Развивать внимание, воображение, координационные способности, аналитическое мышление. 4. Художественная литература. Ключик, ключик золотой!Двери в сказку нам открой! <u>Задачи:</u> - представления актерского умения через ориентирование на сцене(в пространстве группы) - Умение распределять роли между сверстниками , перрресказывать текст сказки выразительно, ясно и отчетливо.
--	---	--	--	--	--

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". <i>(обучение грамоте, развитие речи)</i> Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. Развивающая игра "Сломанный телефон". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи ребенка. Проговаривание скороговорок. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Валин валенок провалился в прогалинки. - Ткет ткач ткани на платье Тане. - У Кондрата куртка коротковата. (Яковлев Арсений)	Развитие речи ребенка "Серебристый снег". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Снежинки – картинки, Взгляни поскорей! У каждой по шесть Серебристых лучей, И каждый зазубренный лучик Зимы заколдованный ключик. (Мандажи Катя)	Развитие речи ребенка "Зима". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам снегирей. От зари и до зари Славят зиму снегири. Дед Мороз, как маленький, Пляшет у завалинки. А я тоже могу Так плясать на снегу. (Сердюк Настя)	"Белочка" <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Белая грудка, В чашу ускачет, Рыженький хвостик. Но ненадолго. Сказка приходит К Оле вернется, К Оленьке в гости. Прыгнет на елку, Сказка лесная, кинется шишкой, Белка живая выпросит булку. Скачет по соснам, Олю с собой Хвост развевая. Зовет на прогулку. Прыгнет в беседку, вместе попрыгать	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить различать овощи и фрукты, воспитывать интерес к игре. (Серикбол Алмаз)

				Схватит конфетку ловко и метко И удирает с ветки на ветку, С ветки на ветку. С ветки на ветку! З. Александрова (Ахметов Камиль)	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)
Уход детей домой	Консультация по теме "Развитие творчества у детей". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация для родителей "Наш долг защит прав ребенка". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Анкетирование "Закаливание в семье". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Совет "Меры по профилактике детского травматизма". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Выставка рисунков "Сказки о животных". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Методист _____Яковлева К.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 23.01-27.01 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
------------------	--------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	----------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Беседа о способностях ребенка; "День добра и радости". Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Магазин»; Шашки Строительная игра «Кубики» Раскраски	Самостоятельная игра «Дом» Строительная игра «ЛЕГО» Мозайка Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Ресторан»; Домино Строительная игра «Конструктор» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Поликлиника» Пальчиковые игры Пазлы Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Поезд» Игра малой подвижности «Мартышки» Настольная игра Творчество (рисование)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 10 Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Детская библиотека "О жизни зимующих птиц". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван				

	твоим именем?") (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего. Дидактическая игра "Найди предмет той же формы". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнить представление о форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.				
Организованная деятельность	1. Казахский язык Дене мүшелерінің атқаратын қызметі <u>Максаты:</u> дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта(по плану учителя) 2. Развитие речи. Составление описательного рассказа по картине «Заяц и снеговик» <u>Задачи:</u> -учить детей внимательно рассматривать картину о зиме, отвечать на вопросы, составлять описательный рассказ по сюжетной картине «Зима», использовать образные слова, антонимы, синонимы; -развивать зрительное восприятие, слуховое	1. Основы грамоты <u>Задачи:</u> -учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; -упражнять умение определять место звука в слове; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность	1. Основы математики Тяжёлый – лёгкий <u>Задачи:</u> -учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру; -закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать аккуратность и самостоятельность. 2. Развитие речи. Дикое животное <u>Задачи:</u>	1. Казахский язык. (по плану учителя) 2. Основы грамоты. Звук и буква В,в <u>Задачи:</u> -формировать умение у детей понятие «звук» и «буква». Правильно ее произносить. -упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги; -дать понятие рабочая строка и межстрочное пространство, учить писать элементы букв слева направо; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память,	1. Основы грамоты. Звуковой анализ слова «Шуба» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. -упражнять умение определять место звука в слове; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность.

	внимание, память, творческое воображение; -воспитывать интерес к зимнему времени года. 3. Основы математики. Ориентировка на листе бумаги(верх, вниз, середина,право, влево) Задачи: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях верху, внизу, слева ,справа, посередине. -развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать любознательность 4. Ознакомление с окружающим миром Кто живет на птичьем дворе? <u>Задачи:</u> -систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках,	2. Физическая культура <u>На свежем воздухе</u> Ходьба на лыжах. <u>Задачи:</u> -совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге; -развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции; -формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность; -развивать самостоятельную двигательную активность; -формировать понимание важности ведения ЗОЖ. 3.Художественная литература. Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» <u>Задачи:</u> -учить эмоционально-образному восприятию	-учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; -развивать голосовой аппарат, внимание, память; -воспитывать заботливое отношение к животным 3.Музыка(по плану учителя) 4. Физическая культура Путешествие по временам года <u>Задачи:</u> - продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять маховым круговым маховым	мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3.Музыка (по плану учителя) 3.Основы грамоты. Ударение в слове <u>Задачи:</u> -учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; -упражнять умение определять заданный звук в слове; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, обводить линии разной структуры по пунктиру; Развивать мелкую моторику рук при выполнении графических работ.. 4.Ознакомление с окружающим	Физическая культура Задачи: Формирование умение выполнять маховым круговым маховым движением руки; -закреплять прыжки через короткую скакалку, прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катить перед собой набивной мяч (равновесие); -упражнять в беге между предметами, с преодолением препятствий; -развивать ловкость, силу, выносливость, умение концентрировать внимание; -воспитывать патриотизм, бережное отношение к окружающему миру, к себе как частичке этого мира. 3.Основы математики. Ориентировка на листе бумаги(верх, вниз,
--	--	--	--	---	---

	пользе для человека; -развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы; -воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства. .	рассказа, умению чувствовать характер повествования; -учить сопоставлять название рассказа с его содержанием; -закреплять знания детей об особенностях литературного жанра рассказ; -продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки; -закреплять знания детей о свойствах снега; -развивать связную речь, мышление, память; -воспитывать интерес к явлениям неживой 4. Аппликация ывать умение доводить начатое дел Водоросли для аквариума. <u>Задачи:</u> Совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. -развивать эстетическое восприятие, мелкую	движением руки; -закреплять прыжки через короткую скакалку, прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катить перед собой набивной мяч (равновесие); -упражнять в беге между предметами, с преодолением препятствий; -развивать ловкость, силу, выносливость, умение концентрировать внимание; -воспитывать патриотизм, бережное отношение к окружающему миру, к себе как частичке этого мира.	миром. Что растет на окне? <u>Задачи:</u> -формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. -развивать диалогическую речь, память, воображение; -воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях,	середина,право, влево) Задачи:формировать знания о положении в пространстве, о понятиях верху, внизу, слева ,справа, посередине. -развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать любознательность 4. Художественная литература. Спектакль маленький ,а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса») <u>Задачи:</u> -форми ровать создание образов героев по знакомым литературным сюжетом. учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с
--	---	--	---	--	--

		моторику рук. Активизировать словарь по теме. -воспитывать стремление добиваться хорошего результата			использованием кукольного театра; -учить передавать характерные особенности поведения персонажей; -учить интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений кукольных персонажей; -прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как скороговорка; -развивать диалогическую речь, память, воображение; -воспитывать чувство уверенности в своих творческих
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры-упражнения по конструированию "Зимнее дерево". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей конструировать зимнее дерево, скручивая бумагу в трубочку. Викторина "Зима". Дидактическая игра "Чудесный мешочек". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию.				

	Оборудование: мешочек, различные игрушки и предметы.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи ребенка "Воробей". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Эту птицу каждый знает, В теплый край не улетает Эта птица - круглый год Во дворе у нас живет И чирикает она Громко с самого утра: Просыпайтесь поскорей. Всех торопит воробей.(Серикбол Алмаз)	Заучивание считалки. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Раз, два, три, четыре, пять, Вышли мышки погулять - В сад ходили, в лес ходили, И на речку приходили. Покупались немножко - Вдруг идёт на встречу кошка Мыши кошке говорят: Становись-ка с нами в ряд, Будем мы сейчас считать, Всё равно тебе искать!(Сердюк Настя)	Развитие речи ребенка "Мороз". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Тихо падает снежок, То зима пришла, дружок! Мы играем, веселимся, И мороза не боимся! (Ахметов Камиль)	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Еще одна версия данной игры. Педагог показывает какой-то жест, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. Например, если водитель поднимает руки вверх, дети должны хлопать; если руки вытянуты в стороны, дети хлопают ногами. Кто ошибается, тот и становится водителем.(Нетесов Данил	Словесная игра "Угадай, кто позвал". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: тренировка слухового анализатора, воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе. Правила игры: угадать, кто звонил, не глядя на детей, только по голосу, правильно назвав его имя. Громко произносить имя, не меняя голоса. Игровая деятельность: поиск того, кого пригласили. (Никитенко Полина)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. "Правильно застегнулся - улыбнулся. Оделся, правильно заправился, со всеми стежками справился. Это было нелегко, зато бегать будет легко". <i>(культурно-гигиенические навыки, социально-эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)
Уход детей домой	Беседа о способностях ребенка, определение в кружок по интересам. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа "День добра и радости". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Выставка кормушек для птиц. Развешивание на участке. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Профилактика простудных заболеваний. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Методист_____Яковлева К.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ»
Предшкольный класс
Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 30.01-03.02 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Казахский язык*** (словарный минимум! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Консультация "Пальчиковые упражнения". Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Салон красоты»; Домино Строительная игра «ЛЕГО» Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Школа» Строительная игра «Конструктор» Мозайка Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Больница» Пазлы Строительная игра «Кубики» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Закусочная» Пальчиковые игры Шашки Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Автобус» Игра малой подвижности «Летает не летает» Настольная игра Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 11 Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) "Полив комнатных растений". (<i>навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром</i>)				

	Задачи: расширять знания о требованиях растений к свету и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения				
Организованная деятельность	1. Казахский язык Таңертең не істейміз? <u>Мақсаты:</u> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру (по плану учителя) 2.Развитие речи Дикие животные. <u>Задачи:</u> - формирование навыка составления описательного рассказа, составлять рассказ по одной из картинок о явлениях природы, используя в речи простые и сложные предложения с союзами и предлогами; -развивать внимание, память, фантазию; -воспитывать интерес к природе и её явлениям. 3. Основы математики. Задачи: -формирование устанавливать между одинаковыми по численности частями	1. Основы грамоты. – Деление слов на слоги. Задачи: формировать понятие «слог», научить произносить и делить слова на слоги. продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; -закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков; -закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; -развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетради 2. Физическая культура Состязание джигитов	1. Основы математики. Вчера,сегодня, завтра ,послезавтра.Дни недели. <u>Задачи:</u> Формировать умение и знания о временных представлений.Умение считать прямой и обратный счет. - -развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетради. 2. Развитие речи. Р асказ Л. Толстого «Лгун» <u>Задачи:</u> -обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы,	1. Казахский язык. По плану учителя. .2. Основы грамоты Буква и звук Д,д Задачи: формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. Воспитывать самостоятельность и усидчивость, аккуратность при выполнении работы. 3.Музыка (по плану учителя) . 4 Ознакомление с окружающим миром. Средства связи <u>Задачи:</u> -закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров	1.. Основы грамоты. . Задачи: формировать понятие «слог», научить произносить и делить слова на слоги. продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; -закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков; -закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; -развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетради 2. Физическая культура <u>Задачи:</u>

	взаимооднозначное соответствие; -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; -развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность 4.Ознакомление с окружающим миром Как мы заботимся о домашних питомцах? <u>Задачи:</u> -учить детей понимать состояние и поведение домашних питомцев; -развивать представления об условиях, необходимых для жизни животных; -формировать у детей элементарные естественнонаучные знания, культуру и отношение к природе	<u>Задачи:</u> -упражнять в ползание между рейками лестницы, поставленной вертикально развивать координацию движений рук и ног; -закреплять умение прокатывать фитбол «змейкой» между предметами, прыгать на хоп-фитболе между предметами; -развивать ловкость, силу, выносливость, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет; -воспитывать ценностное отношение к культуре народов 3.Художественная литература Русская народная сказка «Теремок» Задачи:формировать умение детей в освоение приемов постановки кукольного театра.	совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения; -развивать речь, память, образное мышление; -воспитывать честность. 3.Физкультура <u>На свежем воздухе.</u> Скороходы. <u>Задачи:</u> -учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов; -совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону; -развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции;	телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи; -развивать умение общаться с помощью средств связи; -воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи	-упражнять в ползание между рейками лестницы, поставленной вертикально развивать координацию движений рук и ног; -закреплять умение прокатывать фитбол «змейкой» между предметами, прыгать на хоп-фитболе между предметами; -развивать ловкость, силу, выносливость, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет; -воспитывать ценностное отношение к культуре народов 3.Основы математики. : Прямой и обратный счёт в пределах 5 <u>Задачи:</u> -учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и
--	---	--	--	--	---

		закреплять знания об особенностях фольклорной прозы – сказка; -развивать воображение, фантазию, мышление; -учить строить предложения по заданной конструкции, развивать диалогическую речь; 4. Конструирование Юрта <u>Задачи:</u> -формирование умений видов изменить постройку в высоту в длину. -научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; -развивать интерес к	-формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность. 4.Музыка по плану учителя.		присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе; -упражнять вести счет от 1 до 5 в прямом и обратном порядке; -развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость и самостоятельность. 3. Художественная литература Русская народная сказка «Теремок» Задачи:формировать умение детей в освоение приемов постановки кукольного театра. закреплять знания об особенностях фольклорной прозы – сказка;
--	--	---	--	--	--

		казахским обычаям и обрядам; -воспитывать любовь к Родине.			-развивать воображение, фантазию, мышление; -учить строить предложения по заданной конструкции, развивать диалогическую речь;
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Дидактическая игра "Цепочка слов". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Закреплять в понимании детей понятия о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, визажист);				
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Найди нужное слово". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать смекалку, вдумчивый ответ, чувство юмора. Правила игры: воспитатель произносит одно слово, дети должны быстро назвать слова, связанные с названием предметов, которые им нужны. Например, называя вязаные вещи, дети отвечают-носки, шали, перчатки, свитера.	Игра-упражнение "Давайте, напишем". <i>(развитие речи, основы грамоты, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обучение аккуратности, художественному письму, держанию ручки. Закрепление умения рисовать прерывистые линии. Детям раздают образцы. Рисунки и надписи передаются прерывистыми линиями. Приметы о зиме.	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развитие воображения, навыков анализа. Игровой материал и наглядные пособия: коробка (сумка); любая съедобная (несъедобная) вещь, помещенная в коробку (сумку). Описание: находить, что находится внутри, отвечать на вопросы педагога.	Беседа о героях и общем содержании любой сказки, которую ребенок выбирает добровольно. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Чтение скороговорки: Белые бараны били в барабаны. У гусыни усов ищи не ищи — не сыщешь. (Сердюк Настя)	Дидактическая игра "Лесник". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Ход: педагог выбирает одного ребенка "лесником", остальные дети становятся помощниками лесника.(Мандажи Катя)

	Где, чем, кто вяжет? - На фабрике на машинке, дома у нас вяжут спицами. - Назови предметы для шитья? - Платье, сапоги, тапочки, одеяла, пальто и т.д. - Где, чем, кто шьет? (Тарасов Олег)	- Чем больше снега, тем больше хлеба. - В морозный день пошел снег - к оттепели. - Дым из трубы столбом - к морозу. Пословица: "Береги нос в большой мороз".(Нетесов Данил)	(Ахметов Камиль)		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". <i>(культурно-гигиенические навыки, социально-эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Консультация "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития мелкой моторики рук. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Консультация психолога "Как мы развиваем речь ребенка?". Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Давать задания родителям, выражать желание хорошо отдохнуть. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Организация фотовыставок на тему "Путешествие в другие города". Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13.02-17.02 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка,				

	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаша моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаша моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова) Казахский язык*** (словарный минимум! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Семейные спортивные соревнования", "Здоровый образ жизни".				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Аптека» Пазлы Строительная игра «Кубики» Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Кафе» Строительная игра «ЛЕГО» Настольная игра Раскраски	Самостоятельная игра «Детский сад» Шашки; Домино Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Семья» Пальчиковые игры Строительная игра «Конструктор» Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Самолёт» Игра малой подвижности «то ушёл» Мозайка Творчество (лепка)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 11 Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу,				

организованной деятельности	договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инвентаря, формы на свои места.				
Организованная деятельность	1. Казахский язык Ыдыс- аяқ дүкені <u>Максаты:</u> сөздік қорларын күнделікті ыдысаталарымен молайту (по плану учителя) 2. Развитие речи Рассказ Л.Толстого «Лгун» <u>Задачи:</u> <u>Формирование пересказывать рассказ последовательно,</u> -учить составлять простые и сложные предложения, опираясь на опорные слова по теме, выступать перед сверстниками с рассказом, употреблять в речи глаголы в повелительном	1. Основы грамоты. Звуковой анализ слова «Мак» Задачи: Формирование выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы; -развивать	1. Основы математики. Прямой и обратный счёт в пределах 10 <u>Задачи:</u> -учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе; -упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке; -развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук; -воспитывать	1. Казахский язык(по плану учителя) 2.Основы грамота. Буква и звук Б,б Задачи:формировать у детей правильное произношение звука . -учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -упражнять умение детей интонационно выделять, называть заданный звук, находить в слове заданный звук; -закреплять умение плавно и безотрывно Писать. 3. Музыка (по плану учителя)	1. Основы грамоты. Ударные и безударные гласные звуки. <u>Задачи:</u> -формировать понятие «ударный» и «безударный»гласный звук. -упражнять умение детей интонационно выделять, называть заданный звук, находить в слове заданный звук; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую

	наклонении, образные слова и сравнения; -развивать внимание, логическое мышление, воображение; -воспитывать культуру речи, любознательность 3 Основы математики. Дни недели Задачи: формировать знания о днях недели. . упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке; -развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость и самостоятельность 4. Ознакомление с окружающим миром Что вырастит из семени?	фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое 2. Физическая культура Батыры (использование круговой тренировки) <u>Задачи:</u> -продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель; -упражнять в беге в медленном темпе, лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали, прыжках в высоту с места; -совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять вис на канате; -развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность; -воспитывать ценностное отношение к истории,	усидчивость и самостоятельность. 2.Развитие речи. Рассказ Л. Толстого «Лгун» Задачи :формирование навык пересказывать рассказ, закреплять умение использовать в речи сложные предложения; -развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение друг другу. . 3 Музыка (по плану учителя) 4.Физическая культура Космическое путешествие. <u>Задачи:</u> -,развивать умение применять свой опыт балансировать на повышенной опоре; -совершенствовать умение выполнять замах слитно, посылать	4.Ознакомление с окружающим миром. Что нужно растениям? Задачи: формирование понимания того, что все растения живые и им как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. -развивать исследовательскую активность; -воспитывать познавательный интерес, исследовательскую культуру.	моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность 2.Основы математики Несколько равных частей предмета <u>Задачи:</u> -учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении; -закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; -развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость.. 3.Художественная литература
--	---	--	---	--	---

	<u>Задачи:</u> -формировать представления о растениях вырастившие из семени, развитие самостоятельной экспериментальной деятельности; -развивать исследовательскую активность; -воспитывать познавательный интерес, исследовательскую культуру.	стремление прийти на помощь более слабым, умение использовать свой двигательный опыт, концентрировать внимание. 3.Художественная литература. Сказка» Как лиса двух глупых медвежат помирила» Задачи:формировать придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов. развивать связную речь, память, внимание, воображение, логическое мышление; -воспитывать чувство сострадания и сочувствия к героям сказки. 4. Рисование. <u>Задачи</u> Совершенствование умений изображать картины природы,	предмет в центр мишени; -продолжать упражнять в подлезании на повышенной опоре, продолжать формировать умение группироваться, сохранять равновесие; -развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность; -воспитывать ценностное отношение к традициям и истории, умение использовать свой двигательный опыт, задания самостоятельно.выполнять	Сказка «Как лиса помирила двух глупых медвежат» Задачи:формировать у детей умение придумывать продолжение и конец сказки с помощью наводящих вопросов. . развивать связную речь, память, внимание, воображение, логическое мышление; -воспитывать чувство сострадания и сочувствия к героям сказки. .
--	--	---	---	--

		передавая их характерные особенности; -развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; -обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой; -воспитывать любовь к природе.			
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Игры-упражнения по рисованию "Узоры на чайном сервизе". Задачи: развивать умение детей рисовать цветы и элементы травы в центре посуды; познакомить с фарфором; познакомить с орнаментом русского народа - гжелью. Развивающая игра "Скажи, из скольких геометрических фигур состоит". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развивать у детей умение различать геометрические фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. Сюжетно-ролевая игра "Аптека". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи ребенка "Мяч". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Прыгал мячик и скакал,	Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра "Думай и угадай". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Проговаривание считалок. (развитие речи, основы математики) Раз-два, раз-два, раз-два-три!	Дидактическая игра "Вежливые слова". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: воспитывать у

	А потом он убежал, По тропинке покатился И назад не воротился Я везде его искал, А потом искать устал, Горько я расплакался, Где же мячик спрятался? Позову на помощь маму, Пусть поможет поискать, Может, закатился в яму,(Яковлев Арсений)	<i>развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Этой щёткой (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Чищу зубы, (Правой рукой- имитация движения чистим зубы.) Этой щёткой - (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Башмаки, (Наклон вперёд, дотронуться руками до пола.) Этой щёткой (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Чищу брюки, (Гладим руками по ногам.) Все три щётки (Показать три пальца перед собой.) Мне нужны. (Ладони приложить к груди.) (Стихеляс Саша)	Дети говорят одно и то же слово, узнают, какой буквы не хватает и называют. 1. Дома есть , Кома нет. 2. Мышки есть, Мошки нет . 3. Луга есть, Лука нет.(Тарасов Олег)	Вслед за мною говори: В понедельник, вторник, среду В гости к бабушке поеду, А в четверг и пятницу Санки к дому катятся. За субботой – воскресенье, В этот день пекут печенье. Раз-два, раз-два, раз-два- три! Всю считалку повтори!(Нетесов Данил)	детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу. Ход: педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают на вопросы. (Ахметов Камиль)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)
Уход детей домой	Театральная деятельность о всестороннем развитии дошкольника. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Семейные спортивные соревнования "Здоровый образ жизни". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация психолога "Развитие речи ребенка". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Совет от медсестры: "Чистота – залог здоровья". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Методист_____Яковлева К.Н..

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ»
Предшкольный класс
Возраст детей: 5 лет
Дата планирования: 20.02-24.02 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
------------------	--------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	----------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Дом»; Шашки Строительная игра «Кубики» Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Ветеринарная служба» Строительная игра «Конструктор» Настольная игра Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Ресторан» Шахматы Строительная игра «ЛЕГО» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Школа» Пальчиковые игры Домино Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Поезд» Игра малой подвижности «Золотые ворота» Мозайка Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 12 Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу,				

организованной деятельности	договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Детская библиотека "О здоровье, здоровом питании человека". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
Организованная деятельность	1. Казахский язык Асханада <u>Максаты:</u> білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту (по плану учителя) 2. Развитие речи Составление рассказа «Как мальчик нашел щенка» <u>Задачи:</u> формирование навыка составлять рассказ по картинкам, - от своего имени, используя вопросительные предложения, слова во множественном числе, подбирать обобщающие слова по теме, согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже; -развивать внимание, мышление, воображение; -воспитывать любовь к	1. Основы грамоты. Значение ударения в словах. <u>Задачи:</u> -формирование навыка определять ударения в словах.,закреплять умение выполнять штриховку предметов в указонном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу. -развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. 2. Физическая культура <u>Задачи:</u> -обучению умению ходить на лыжах. -упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие;	1. Основы математики Части суток: утро- день, вечер-ночь. <u>Задачи:</u> Формирование знаний о временных представлениях. считать, соотносить количество предметов с цифрой; -развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность. 2 Развитие речи. День рождение медвежонка. <u>Задачи:</u> формирование навыка составления рассказа по серии картинок.	1. Казахский язык. (по плану учителя) 2.Основы грамоты. Звук и буква Ж,ж <u>Задачи:</u> -формирование у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. -совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти	1. Основы грамоты. Всегда твердые согласные звуки. <u>Задачи:</u> Формировать понятие» всегда твердые согласные звуки» умение выполнять штриховку предметов в указонном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу. -развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. 2. Физическая культура. <u>Задачи:</u> Формирование навыка самоконтроля движений и пространства при выполнении круговой тренировки. -развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность;

	труду, желание помогать маме. 3. Основы математики. Части суток. Утро-день, вечер- ночь. Задачи:формировать знания о временных представлений. выполнять штриховку в заданном направлении; -закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; -закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; -развивать внимание, мышление, речь, . 4. Ознакомление с окружающим миром Что нужно растениям? <u>Задачи:</u> -формирование понимания того, что все растения живые и им необходимы	-совершенствовать умение выполнять бег между предметами; -развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность; -воспитывать ценностное отношение к традициям, к природе, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания всей командой. 3.Художественная литература. Русская народная сказка «Снегурочка» Задачи :формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы- сказка. -развивать диалогическую речь, обогащать и активизировать словарь, упражнять в подборе прилагательных к	учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -воспитывать доброжелательное отношение друг к другу 3.Музыка (по плану учителя) 4. Физическая культура. <u>Задачи:</u> -учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестью, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см;	рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3.Музыка (по плану учителя) 4.Ознакомление с окружающим миром. Кто такие пешеходы? Задачи : формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. Учить детей правильно называть цвета светофора. .	-воспитывать ценностное отношение к традициям, к природе, умение использовать свой двигательный опыт, выполнения задания. . 3.Основы математики. Тяжелый –легкий. Задачи: формировать понятие»тяжелые и легкие по весу предметы.. -закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; -закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; -развивать внимание, мышление, речь, . 4. Художественная литература. Русская народная сказка «Снегурочка»
--	--	--	--	--	---

	определенные условия для роста. -развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы; -формировать элементарные естественно-научные знания, культуру и гуманное отношение к природе.	заданному существительному, согласовывая в роде, падеже и числе; -развивать мышление, память; 4. Лепка Маленькой ёлочке НЕ холодно зимой <u>Задачи:</u> <u>Обучение созданию сюжетной композиции.</u> <u>Умение лепить предмет , используя прием жгуто раскатывания,</u> -учить самостоятельно решать цветовые отношения в лепке, развивать мелкую моторику рук, глазомер; -активизировать словарь, воспитывать любовь к природе, эстетическое восприятие окружающего мира.	-упражнять в прыжках вокруг шеста на одной ноге с продвижением вперед, совершенствовать умение не опускаться на всю стопу; -развивать аналитическое мышление, умение принимать нестандартное решение, ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность; -воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять задания индивидуально и подгруппами.		Задачи :формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы- сказка. -развивать диалогическую речь, обогащать и активизировать словарь, упражнять в подборе прилагательных к заданному существительному, согласовывая в роде, падеже и числе; -развивать мышление, память;
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Настольная игра "Лото". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>				

	Задачи: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.				
Индивидуальная работа с детьми	Строительные игры "Строим дом". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает построить свой дом.(Нетесов Данил)	Дидактическая игра "Бывает - не бывает". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Задачи: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире. Воспитатель называет какую-нибудь ситуацию и бросает ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если нет, то мяч ловить не нужно. - Папа ушел на работу. - Поезд летит по небу. - Кошка хочет есть. - Человек вьет гнездо. - Почтальон принес письмо. - Зайчик пошел в школу.	Пословицы и поговорки на тему" Здоровье". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Денсаулық — зор байлық. Здоровье — большое богатство. Тәні саудың жаны сау. Здоровый телом здоров и душой. Ағын судың арамдығы жоқ. В проточной воде грязи не бывает.(Сердюк Настя)	Рассматривание сюжетных картинок на тему "В здоровом теле-здоровый дух". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: обобщать представления о здоровом образе жизни, стимулировать развернутые полные ответы.(Ахметов Камиль)	Пальчиковая тренировка "Витамины". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Берем морковь и чистим (сжимать правую руку в кулак и втирать в ладонь левой руки), Натираем на терке (обе руки сжаты в кулаки, прижаты к груди и двигаются вверх-вниз), Посыпаем сахаром (кончиками пальцев посыпать сахаром), Вот готовое питательное блюдо (показывать обе руки перед собой), Богатый витаминами (поглаживать животики ладонью, показывая, что они сытые).(Тарасов Олег)

		- Яблоко соленое. - Бегемот залез на дерево. - Шапочка резиновая. - Дом пошел гулять. - Туфли стеклянные - На березе выросли шишки. - Волк бродит по лесу. - Волк сидит на дереве. - В кастрюле варится чашка.(Серикбол Алмаз)			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)
Уход детей домой	Выставка детских рисунков "Мама! Я люблю тебя!", "8 марта праздник мам". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Организация проекта "Самые красивые цветы". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Проект "Папа, мама и я – мы дружная семья". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседы с родителями о чистоте детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Комсомольская СШ»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 27.02-02.03 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?". Беседы о подготовке к празднику 8 марта.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Скорая помощь» Мозайка Строительная игра «Кубики» Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Салон красоты» Строительная игра «Конструктор» Настольная игра Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Магазин» Домино Строительная игра «ЛЕГО» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Дом» Игра малой подвижности «Зеваки» Шахматы Раскраски	Самостоятельная игра «Автобус» Пальчиковые игры Пазлы Творчество (рисование)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 12 Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Дидактическая игра "Подбери нужную одежду". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				

	Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы. Дидактическая игра "Когда это бывает?". Задачи: учить детей в правильно различать времена года, различные изменения времен года, умению работать над картинками. Обогащения словарного запаса.				
Организованная деятельность	1. Казахский язык Нан қайдан келеді? <u>Максаты:</u> ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін,сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету (по плану учителя) 2.Развитие речи Составление рассказа на тему «День рождения медвежонка» <u>Задачи:</u> -формирование диалогической речи ,использованию в речи союзов и предлогов, согласованию слов в роде, числе, падеже; -закрепить умение отгадывать загадки, понимать смысл пословиц и поговорок; -воспитывать интерес к	1. Основы грамоты Буква и звуки Е, Е <u>Задачи:</u> - формировать знания детей о гласных и согласных звуках. упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать предметы по образцу 2. Физическая культура Игры на жайляу <u>Задачи:</u> -формирование сознаноого и самостоятельного использованию знаний и умений вразличных	1. Основы математики. Равные и неравные по весу предметы. Задачи:формировать умение находить равные и неравные предметы по весу. закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения, анализировать, строить простейшие умозаключения; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность, аккуратность 2.Развитие речи. У меня зазвонил телефон <u>Задачи:</u> -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать	1.Казахский язык (по плану учителя) 2. Основы грамоты. Что мы знаем и умеем? Задачи: формировать знания детей о гласных и согласных звуках. упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать предметы по образцу 3. Музыка (по плану учителя)	1Основы грамоты Звуковой анализ слова «Чай» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слова «чай» упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать предметы по образцу 2. Физическая культура. Задачи: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при

профессиям 3. Основы математики. Равные и неравные по весу предметы. Задачи: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы . -закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения, анализировать, строить простейшие умозаключения; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность, аккуратность. 4. Ознакомление с окружающим миром Что такое полезные ископаемые? <u>Задачи:</u> -формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять	условиях, обогащение знаний о занятиях кочевников, в прыжках через аркан, поднятым на высоту 20- 30см; -упражнять в катании фитболов в разном направлении, развивать мелкую моторику; -закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свои шаг с шагом ребенка в паре; -развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость; -воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года . 3. Художественная литература. Стихотворение П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»	разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -воспитывать уважительное отношение к собеседнику. 3.Музыка (по плану учителя) Физическая культура. .Игры на кыстау. Задачи:формирование сознаноого и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. . развивать смелость, ловкость, быстроту реакции, координацию движений;	4. Ознакомление с окружающим миром. За Юрта, юрта-круглый дом <u>Задачи:</u> -закреплять знания детей об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков; -расширять представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни; -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа. дачи:	выполнений заданий с нестандартным оборудованием. развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость 3. Основы математики Геометрические фигуры и тела <u>Задачи</u> -учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр; -дать представление об отличительных свойствах фигур и тел; -закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу, выполнять графические диктанты;
---	---	---	---	---

	знания о живой и неживой природе; -развивать умение называть и различать полезные ископаемые; -воспитывать ответственное отношение к окружающей среде.	<u>Задачи:</u> -формировать навык передовать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. 4. Аппликация. Птицы на кормушке. <u>Задачи:</u> -формировать умение собирать целое из частей бумаги для создания сюжетной аппликации. Закрепит умение работать с бумагой.	-воспитывать ценностное отношение к традициям, толерантность, интерес к казахским играм		-развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость. . . 4.Художественная литература. П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <u>Задачи:</u> -учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу; -закрепить жанровые особенности произведения; -познакомить с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня; -продолжать знакомить с загадками о животных; -развивать речь, мышление, память, воображение, творческие
--	---	---	--	--	---

					способности; -воспитывать любовь к животным
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры-упражнения по аппликации "Разноцветная радуга". Задачи: развивать умения раскрашивать макаронные изделия, сгибая дугообразным наклоном для наклеивания радуги на листе бумаги. Логическая игра "Во что превратиться в будущем?". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение;				
Индивидуальная работа с детьми	Чтение стихотворения "Воробей". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Эту птицу каждый знает, В тёплый край не улетает Эта птица - круглый год Во дворе у нас живёт И чирикает она Громко с самого утра: Просыпайтесь поскорей. Всех торопит воробей. Динамическая минутка "Грач качался на гамаке". Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляционные	Развитие речи ребенка. Проговаривание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Шашки на столе, Шишки на сосне. Легкая метелица по дороге стелится. На казахском языке. Қызым, жүзім же, Жүзім үзіп же.(Никитенко Полина)	Артикуляционные упражнения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Стихотворение А. Барто "Резиновая Зина". Купили в магазине Резиновую Зину, Резиновую Зину В корзинке принесли. Она была разиней, Резиновая Зина, Упала из корзины, Измазалась в грязи. Мы вымоем в бензине Резиновую Зину, Мы вымоем в бензине И пальцем погрозим: Не будь такой разиней, Резиновая Зина,	Заучивание считалки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Мы лепили куличи, Прилетели к нам грачи. Первый грач испёк пирог, А второй ему помог. Третий грач накрыл на стол, А четвёртый вымыл пол. Пятый долго не зевал И пирог у них склевал.(Ахметов Камиль)	Настольная игра "Составь картинку". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность. Ход: в коробке будут целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же рисунки разложены на четыре части. Педагог знакомит детей с картинками. Они

	возможности, двигательные, навыки, координацию движений. Грач качался в гамаке, Гуси в волнах на реке. Мимо голуби летели И на веточку присели. Веточка качается, Неплохо получается. (Серикбол Алмаз)		А то отправим Зину Обратно в магазин.(Тарасов Олег)		отмечают, что изображено на картине.(Сердюк Настя)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)
Уход детей домой	Беседа с родителями о важности чтения сказок ребенку, развития навыков самостоятельного рассказывания пере аудиторией. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Видео-флешмоб: "Читаем стихи о весне, о маме". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация "О привычке соблюдать личную гигиену". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация "Какие игры полезны для ребенка 5-6 лет". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ»

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 06.03 – 10.03 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

	Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Парикмахерская» Мозайка Строительная игра «ЛЕГО» Раскраски	Самостоятельная игра «Поликлиника» Строительная игра «Конструктор» Настольная игра Творчество (лепка)		Самостоятельная игра «Магазин» Игра м\п «Краски» Домино Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Семья»; Домино Строительная игра «Кубики» Нейроупражнения
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 13 Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Коммуникативная игра "Нос к носу". (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: игра для создания положительного настроения и внимательного отношения друг к другу. Ход. Дети двигаются под музыку по всему периметру комнаты. По команде взрослого, например, «нос к носу» они становятся по парам и касаются друг друга носами. Опять звучит музыка, дети двигаются до следующей команды воспитателя. "Ладонка к ладонке", "Коленка к коленке", "Ухо к уху" и т.д.				
Организованная деятельность	1. Казахский язык «Екі лақ» ертегісі (по плану учителя) 2.Развитие речи. Стихотворение К.И. Чуковского «У меня звонил телефон» <u>Задачи:</u> - формирование диалогической речи,	1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Стол» <u>Задачи:</u> -формировать умение выполнять звуковой анализ слова «стол». закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении,		1. Казахский язык. (по плану учителя) 2.Основы грамоты. Буквы Ъ,Ь <u>Задачи:</u> -формировать знания детей о буквах ъ,ь знак.Дать понятие ,что они не имеют звука. -упражнять умение называть слоги и слова	1. Основы математики Целое и части. Задачи: формировать понятие целое и части. -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать

умение пересказывать стихотворение близко к тексту, . учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -воспитывать уважительное отношение к собеседнику. 2. Основы математики. Целое и части. Задачи: формировать понятие «целое» и «части» . -развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие	прописывать элементы букв в строку слева направо, соблюдать рабочую строку; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; 2. Физическая культура Обгони ветер <u>Задачи:</u> -способствовать применению разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура, -учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног; - продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице- по диагонали переходить с пролета на пролет, совершенствовать умение координировать		на заданный звук; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв в строку слева направо, соблюдать рабочую строку; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; - 3. Музыка (по плану учителя) 4.Ознакомление с окружающем миром. Моя мама работает	самостоятельность и аккуратность. 2.Развитие речи. Насекомые <u>Задачи:</u> --учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; -активизировать словарь по теме; - упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза, потому что; -закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]; -развивать внимание, память; -воспитывать заботливое отношение к природе . 3. Музыка (по плану учителя)
---	--	--	---	---

	умозаключения, мелкую моторику рук; -воспитывать любознательность 4. Ознакомление с окружающим миром Моя мама работает мамой, и она лучше всех! <u>Задачи:</u> -формировать представления о людях разных профессий, содержание, характереи ее значении результатов труда. .	движения рук и ног (переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладыны лестницы); -упражнять в ходьбе по наклонной доске; развивать способность к удержанию статических поз и поддержанию правильного положения позвоночника; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль. 3.Художественная литература. Рассказ В.Осеевой «Плохо» Задачи: формирование навыка пересказывать текст интонационно, разнообразно в зависимости от содержания текста. . 4. Конструирование Открытка к 8 Марта. <u>Задачи:</u> -формирование навыка изготавливать поделку из картона и бумаги по		мамой, и она лучше всех! <u>Задачи:</u> -формировать представления о людях разных профессий, содержание, характереи ее значении результатов труда.	<u>4.Физическая культура.</u> Задачи: формирование кинетического(чувство движения) и пространственного(чувства схемы тела) факторов развития детского организма. -упражнять в ходьбе по наклонной доске; развивать способность к удержанию статических поз и поддержанию правильного положения позвоночника; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль
--	---	--	--	---	--

		образцу, исходя из установленной последовательности работы; -учить скреплять, соединять детали клеем аккуратно, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к родным и близким.			
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература «Узнай, что я прочла» - Обучение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие). (Мандажи Катя)	Рисование Дидактическая игра «Радуга» формирование умений распознавать цвета. (Тарасов Олег)	Основы математики Дидактическая игра «Сколько» фармирование понятий «много», «один». (Ахметов Камиль)	Ознакомление с окружающим миром «Веселый Старичок-Лесовичок»-учить пользоваться разными интонациями. (Серикбол Алмаз)	Физическая культура. Упражнение «Я помогу»- Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку (Стихеляс Саша)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Казахский язык***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными явлениями и природными	

	объектами (карточка № 5)	объектами (карточка № 8)	объектами (карточка № 4)	объектами (карточка № 1)	
Уход детей домой	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	«Возрастные особенности детей 5 лет» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	«Что почитать ребенку на ночь» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	

Методист _____Яковлева К.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ»

Предшкольный «0 » класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13.03-17.03 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «В кафе» Строительная игра «Конструктор» Пазлы Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Аптека» Строительная игра «Кубики» Мозайка Раскраски	Самостоятельная игра «Детский сад»; Домино Строительная игра «ЛЕГО» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Салон красоты» Шашки; Пальчиковые игры Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Самолёт» Игра мп «Колечко» Настольная игра Творчество (очумелые ручки)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 13 Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>). Игра "Запомни и покажи" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>) Задачи: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. Настольная игра "Найди нужную одежду" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление.				
Организованная деятельность	1. Казахский язык Аулада <u>Максаты</u> : сөздік	1. . Основы грамоты. Всегда мягкие согласные звуки.	1. Основы математики. Деление предметов на	1. Казахский язык. (по плану учителя)	1. Основы грамоты Буква и звук Я,я Задачи: формировать

	қорларын үй құстарының атауларыментолықтыру (по плану учителя) 2. Развитие речи Насекомые. <u>Задачи:</u> -формирование навыка составлении описательного рассказа о насекомых . учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; -активизировать словарь по теме; - упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза, потому что; -закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]; -развивать внимание, память; -воспитывать заботливое отношение к природе .	<u>Задачи:</u> -формировать понятие «всегда твердые звуки. упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; 2. Физическая культура <u>На свежем воздухе</u> Игры на жайляу. <u>Задачи:</u> -формировать кинетического(чувство	части. Задачи: : формировать понятие деление предмета на несколько равных частей, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность 2. Развитие речи. Моя мамочка <u>Задачи:</u> -учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; -воспитывать доброе и	2. Основы грамоты. :Звуковой анализ слова «Стул» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слова закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; 3. Музыка (по плану учителя) 4.Ознакомление с окружающим миром Традиции и обычаи моей страны. Задачи: расширять	понятие гласный «звук» и «буква». формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слова закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; 2. Физическая культура. Тренируемся самостоятельно. Задачи: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. -развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции; -стимулировать
--	---	---	--	--	---

	3. Основы математики. Задачи: формировать понятие деление предмета на несколько равных частей, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность 4. Ознакомление с окружающим миром Юрта, юрта-круглый дом. <u>Задачи:</u> -формировать знания о жилище казахского народа –юрте. -развивать стремление к поисково-познавательной деятельности; -воспитывать дружелюбное отношение	движения) и пространственного факторов развития детского организма.; -продолжать развивать глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при ведении предметов клюшкой, выполнении ударов по шайбе; -развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции; -стимулировать воспитанников вести здоровый образ жизни, применять приобретенные навыки в дальнейшем. 3.Художественная литература. Рассказ В. Осеевой «Плохо» Задачи: формировать навыки пересказывания текста и интонационно, разнообразно в зависимости от содержания текста. -	уважительное отношение к маме. 3.Музыка.(по плану учителя) 4..Физическая культура С арканом играй – здоровье укрепляй. <u>Задачи:</u> -уметь применять двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана., -продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы; -продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одном ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность; -формировать навыки самоконтроля движений	представления о традициях и обычаях казахского народа. побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям; -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать уважение к традициям казахского народа.	воспитанников вести здоровый образ жизни, применять приобретенные навыки в дальнейшем. 3.Основы математики Установление размерных отношений между предметами. <u>Задачи:</u> -формировать понятие о сапостовлении предметов по шири не, высоте, толщине, находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания и убывания. -закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать любознательность, усидчивость 3.
--	--	---	--	--	--

	к сверстникам, казахскому народу, позитивное восприятие совместной деятельности	развивать диалогическую речь, память, воображение; -воспитывать интерес к театрализованной деятельности 4 . Рисование. Пейзаж <u>Задачи</u> -совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (пейзаж); -развивать внимание, память, мелкую моторику рук; -уточнить знания детей о деревьях, растениях, о цвете; -воспитывать заботливое отношение к природе.	и пространства, умения выполнять задания в группе; -воспитывать желание заниматься физической культурой самостоятельно, стремление быть лидером. .		. . 4. Художественная литература Драматизация русской народной сказки «Кот, петух и лиса» <u>Задачи:</u> -учить детей драматизировать сказку, учить координировать свои ролевые действия в партнерами в процессе коллективной творческой деятельности; -учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения; -учить детей оценивать поведение персонажей, выявлять причины возникновения разных ситуаций; -закреплять знания об особенностях литературного жанра – сказка о животных; -знакомить со считалкой;
--	--	--	--	--	--

					-прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как считалка; -развивать диалогическую речь, память, воображение; -воспитывать интерес к театрализованной деятельности
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	В Сутеев «Кто сказал: «Мяу», «Три котенка»- Учить детей воспринимать содержание произведения, передавать характерные признаки домашних животных. (Сердюк Настя)	Дидактическая игра «"На яблоне поспели яблоки»- Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. (Серикбол Алмаз)	Дидактическая игра «День/ночь» формирование понятий «день», «ночь». (Нетесов Данил)	«Природа осенью» развитие умений рассказывать об изменениях в природе осенью. (Ахметов Камиль)	Упражнение «Я – опрятный» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. (Тарасов Олег)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				

	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Казахский язык***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)
Уход детей домой	Выставка рисунков "Это моя семья". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Памятка «Если ребенок не хочет ходить в школу» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация на тему: "Опасность фастфуда". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа с папами на тему: "Роль отца в воспитании детей". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Викторина: "Детская мебель для дома". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Методист_____Яковлева К.Н

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 27.03-31.03 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

родителями, консультации					
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Скорая помощь»; Шашки Строительная игра «ЛЕГО» Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Дом» Строительная игра «Кубики» Мозайка Раскраски	Самостоятельная игра «Парикмахерская»; Домино Строительная игра «Конструктор» Нейроупражнения	3. язык. (по плану учителя) 4. Основы грамоты. :Звуковой анализ слова «Стул» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слова закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; 3. Музыка (по плану учителя) 4.Ознакомление с окружающим миром	

				Традиции и обычаи моей страны. Задачи: расширять представления о традициях и обычаях казахского народа. побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям; -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать уважение к традициям казахского народа	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 14 Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) "Дежурство по столовой". (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. "Уход за комнатными растениями". (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения				
Организованная деятельность	1. Казахский язык «Қазақстан барысы» ертегісі <u>Максаты:</u> сөздік қорларын жаңа	1. Основы грамоты. <u>.Задачи:</u> -формировать навык делить слово на слоги, называть слоги и слова	1. Основы математики. Больше, меньше и равно. Задачи: формировать понятие больше, меньше и равно. умение называть	1.Казахский язык (по плану учителя) 2.Основы грамоты. :Звуковой анализ слова «Стул»	1.Основы грамоты Буква и звук Я,я Задачи: формировать понятие гласный «звук» и «буква». формировать

	сөздермен толықтыру (по плану учителя) 2..Развитие речи Беседа по картине «Юрта в степи» <u>Задачи:</u> -формирование навыка составлять рассказ грамматически, верно, оформлять вопросы и давать полные ответы, образовывать имена прилагательные и наречия в сравнительной степени; -развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание; -воспитывать интерес к быту и традициям казахского народа. 3. Основы математики. Задачи: формировать понятие деление предмета на несколько равных частей, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие	на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать линии в строку слева направо; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность 2. Физическая культура Спортивный комплекс <u>Задачи:</u> -формирование навыков саморегуляции поведения продолжать забрасывать мяч в корзину, ведения мяча двумя руками между предметами; -совершенствовать умение катать	признаки, составлять и решать простые примеры и задачи; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать любознательность, самостоятельность. 2. Развитие речи. Праздник весны - наурыз Праздник весны – Наурыз <u>Задачи:</u> -формирование навыка составлять рассказ, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; -закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; - развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа	Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слова закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; 3. Музыка (по плану учителя) 4.Ознакомление с окружающим миром Традиции и обычаи моей страны. Задачи: расширять представления о традициях и обычаях казахского народа. побуждать к проявлению	умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слова закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; 2.Физическая культура. Тренируемся самостоятельно. Задачи: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. -развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции; -стимулировать воспитанников вести здоровый образ жизни, применять
--	--	---	---	---	--

	умозаключения, выполнять графические диктанты; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность . 4. Ознакомление с окружающим миром Кто такие пешеходы? <u>Задачи:</u> -формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.. -развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы; -воспитывать правила и поведения на улице.	футбольные мячи правой и левой ногой в цель с расстояния 2 метра; посылать битую медленным вращательным движением, направленным параллельно земле; -упражнять в ходьбе гимнастической скамейке, развивать координацию движений при выполнении задания -на каждый шаг высоко поднимая прямую ногу вперед и делая под ней хлопок, навыки самостраховки; -развивать ловкость, силу, выносливость; -воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, желание быть лидером, дисциплинированность. 3.Художественная литература. . Драматизация русской народной сказки «Кот, петух и лиса» <u>Задачи:</u> -учить детей	3. Музыка (по плану учителя) 4.Физическая культура Индивидуальная и групповая тренировки <u>Задачи:</u> -продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий., -закреплять навык ведения мяча одной рукой, дифференцировать силу удара по поверхности мяча, направлять движение мяча несколько в стороне от ноги; -совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой друг другу по кругу; -продолжать закреплять бег широким шагом, пробежать 10метров с наименьшим числом шагов;	интереса к традициям и обычаям; -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать уважение к традициям казахского	приобретенные навыки в дальнейшем. 3.Основы математики Установление размерных отношений между предметами. <u>Задачи:</u> -формировать понятие о сапостовлении предметов по шири не,высоте,толщине,наход ить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания и убывания. -закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать любопытность, усидчивость 3. .. 4. Художественная
--	--	--	--	--	--

		драматизировать сказку, учить координировать свои ролевые действия в партнерами в процессе коллективной творческой деятельности; -учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения; -учить детей оценивать поведение персонажей, выявлять причины возникновения разных ситуаций; -закреплять знания об особенностях литературного жанра – сказка о животных; -знакомить со считалкой; -прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как считалка; -развивать диалогическую речь, память, воображение; -воспитывать интерес к			литература Драматизация русской народной сказки «Кот, петух и лиса» <u>Задачи:</u> -учить детей драматизировать сказку, учить координировать свои ролевые действия в партнерами в процессе коллективной творческой деятельности; -учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения; -учить детей оценивать поведение персонажей, выявлять причины возникновения разных ситуаций; -закреплять знания об особенностях литературного жанра – сказка о животных; -знакомить со считалкой; -прививать интерес к таким произведениям
--	--	---	--	--	--

		театрализованной деятельности 4. Лепка <u>Задачи:</u> -продолжить знакомить детей с народной дымковской игрушкой.Передовать характерные признаки дымковской игрушки(бородка, гребешок,крыло, хвост) Умение работать с пластилином, правильно используя стеку. .			малого литературного жанра, как считалка; -развивать диалогическую речь, память, воображение; -воспитывать интерес к театрализованной деятельности
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Настольная игра "Дайте общее название" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять навыки группировки предметов по общим признакам; развивать мышление, речь, память, внимание. Дидактическая игра "Домино" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. Находить и правильно называть соответствующий транспорт, знакомить с выполняемой им деятельностью.				
Индивидуальная работа с детьми	Л.Н. Толстой «Дуб и орешник». учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы.	Дидактическая игра «Цветные шары (круглой и овальной формы)» Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов	Дидактическая игра «Посчитай-ка» формировать умение считать предметы быстро. (Мандажи Катя)	«Кто как говорит» развитие умений рассказывать о домашних животных. (Стихеляс Саша)	Упражнение «Мойдодыр» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических

	(Серикбол Алмаз)	овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. (Сердюк Настя)			навыков. (Тарасов Олег)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №
Уход детей домой	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Если у ребёнка плохой аппетит»-памятка Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа с папами на тему: "Роль отца в воспитании детей". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз	Викторина: "Детская мебель для дома". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Методист_____Яковлева К.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 03.04-07.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 7.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Школа»; Шашки Строительная игра «ЛЕГО» Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Дом» Строительная игра «Конструктор» Мозайка Раскраски	Самостоятельная игра «Парикмахерская»; Домино Строительная игра «кубики» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Скорая помощь»; Пазлы Пальчиковые игры Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Автобус» Игра м\п «Воздушный шар» Настольная игра Творчество (рисование)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 14 Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

деятельности					
Организованная деятельность	1. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Мынау –сүт. <u>Максат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну 2.Развитие речи Праздник весны – Наурыз <u>Задачи:</u> -учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; -закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; - развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа. 3. Основы математики. Больше, меньше и равно.	1. Основы грамоты. <u>Задачи:</u> - обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение; -обогащать словарный запас, активизировать речь детей; -упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова во множественном числе; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать линии слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических	1. Основы математики <u>Взаимное расположение предметов.</u> <u>Задачи: формировать понятие слева, справа, внизу, впереди, близко.</u> - закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 10; -развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица; -воспитывать интерес к познавательной деятельности . 2. Физкультура Тренировка волейболистов	1. Казахский язык.(по плану учителя) 2. Основы грамоты. Звуковой анализ слова «Роза» <u>Задачи:</u> - совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -уточнить знания о согласных звуках, их определении и обозначении; -упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы по точкам; -развивать фонематический слух,	1. Основы грамоты. Буква и звук Ю,ю Задачи: формировать понятие гласный звук ю выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы по точкам; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Основы математики Посылка из леса <u>Задачи</u> - познакомить с названиями дней недели; -развивать внимание, память; -воспитывать интерес к математике.

	Задачи: формировать понятие «больше», «меньше», и равно.», развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица; -воспитывать интерес к познавательной деятельности. 4. Ознакомление с окружающим миром По дороге в школу. <u>Задачи:</u> - формировать умение ориентироваться по местности, -развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы; -воспитывать любовь и интерес к школе.	работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца . 2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> Игры народов РК <u>Задачи:</u> -закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр; -совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу в соответствии с правилами игр; -развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту реакции; -формировать интерес к народным играм, воспитывать толерантность и уважительное отношение к традициям РК; -способствовать формированию умений	<u>Задачи:</u> - продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе; -продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала; -развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни, прокатывать мяч одной и двумя руками, ходить с мячом, зажатым между ступнями: бросать мяч за спину; -воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ. 3. Развитие речи Задачи: формирование навыка пересказывать текст по ролям учить детей инициативно высказываться, составлять красочный	речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3.Музыка (по плану учителя) 4.Ознакомление с окружающим. Задачи:Формирование знаний об уголке природы и их обитателях (хомячок, морская свинка)	развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица; -воспитывать интерес к познавательной деятельности 3. Художественная литература. Казахская народная сказка «Собачья оценка» Задачи: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях происходящих в ней. закреплять знания детей о жанровых особенностях жанра фольклорной прозы – сказка; -знакомить с загадками, пословицами; -развивать речь, обогащать словарь,
--	--	---	---	---	---

		общения, адекватных условиям реальной коммуникации. 3. Художественная литература. Казахская народная сказка «Собачья оценка» Задачи: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях происходящих в ней. закреплять знания детей о жанровых особенностях жанра фольклорной прозы – сказка; -знакомить с загадками, пословицами; -развивать речь, обогащать словарь, мышление, воображение; -воспитывать уважение к профессии врача; формировать понятия о таких ценностях, как «уважение», «дружба», «благодарность», «доброта».	описательный рассказ по картине, рассказывать перед сверстниками; -развивать слуховое и зрительное внимание, творческое воображение, образное мышление; -воспитывать интерес к весеннему времени года 4. Музыка (по плану учителя)		мышление, воображение; -воспитывать уважение к профессии врача; формировать понятия о таких ценностях, как «уважение», «дружба», «благодарность», . 4.Физическая культура Задачи: -воспитывать интерес к познавательной деятельности закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу, отбивания мяча от пола; -продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями, прыжках с мячом, зажатым между колен; -развивать ловкость, координацию движений, внимание, умение использовать свой
--	--	--	--	--	--

		4. Аппликация Домик в лесу. <u>Задачи:</u> - обучение навыкам расположение предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. закреплять умение составлять по картине короткие рассказы. -развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.			двигательный опыт в командной игре; -воспитывать желание играть в спортивные игры со сверстниками, ЗОЖ, настойчивость, социальные навыки. льности
Самостоятельная деятельность	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Детская библиотека "О зимних явлениях природы". Пополнить уголок, библиотеку сказками "Мороз Иванович" В. Одоевского, "Госпожа Метелица" братьев Гримм и проч., фотографиями родителей о зимних явлениях природы родного края. Свободная игра "Новости". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.				

Индивидуальная работа с детьми	В. Сутеев «Яблоко» Цель: учить детей оценивать поступки героев; воспитывать доброжелательные отношения с товарищами; развивать память, слуховое восприятие. (Сердюк Настя)	Дидактическая игра «Яички простые и золотые» Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. (Стихеляс Саша)	Дидактическая игра «Отгадай число» Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка. (Тарасов Олег)	«Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. (Ахметов Камиль)	Упражнение «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. (Серикбол Алмаз)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)
Уход детей домой	Провести консультацию для родителей "Безопасность детей - центр внимания". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Побеседовать о предпочтениях в общении, играх детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация: "Почему ребенок не слушает?". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Провести беседу с родителями о патриотическом воспитании в семье. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Родительское собрание "Семья и начало воспитания". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Методист_____Яковлева К.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 10.04-12.14.04 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Казахский язык*** (словарный минимум! <i>Сәлеметсіз бе!</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Скорая помощь» Настольная игра Строительная игра «Кубики» Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Дом» Строительная игра «Конструктор» Мозайка Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Магазин» Домино Строительная игра «ЛЕГО» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Салон красоты» Игра м/п «Делай наоборот» Пазлы Раскраски	Самостоятельная игра «Самолёт» Пальчиковые игры Шахматы Творчество (лепка)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 15 Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				

Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (<i>физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность". (<i>социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Организованная деятельность	1. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Мынау –алма <u>Максат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну (по плану учителя) 2.Развитие речи Рассказ В. Осеевой «Хорошее» <u>Задачи:</u> - формирование навыка пересказываь произведение по ролям,	1. Основы грамоты. Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук» <u>Задачи:</u> - продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в	1. Основы математики Определение времени по циферблату <u>Задачи:</u> - закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -воспитывать	1. Казахский язык. (по плану учителя) 2. Основы грамоты Звуковые часы. <u>Задачи:</u> - продолжать учить определять количество слогов, слов, предложений; -развивать интерес к занятиям; - воспитывать умение работать в коллективе, желание помочь друг	1. Основы грамоты. <u>Буква и звук Ч,ч</u> <u>Задачи:</u> формировать у детей понятие мягкий согласный звук и «буква» <u>првильно произносить и написание в воздухе.</u> закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую

	используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; -определять позицию звуков в словах; - развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; -воспитывать доброе отношение к окружающим. 3. Основы математики Счет и сравнение групп предметов. Задачи: Формировать представление о равенстве и неравенстве закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику; -развивать внимание, память, речь, мелкую	слове; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. Определение времени по циферблату <u>Задачи:</u> - закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	любопытность, внимательность 2. Развитие речи Составление описательного рассказа о цветах по картине «Цветы украшают землю» <u>Задачи:</u> -учить составлять описание цветка по картине, опираясь на план и используя образные выражения и сравнения, составлять предложения с предлогом «у», группировать предметы, находить обобщающие слова; -развивать внимание, образное мышление, память, творческое воображение; -воспитывать любовь к прекрасному, эмоциональный отклик на содержание предложенного материала.	другу 3. Музыка (по плану учителя) 4.Ознакомление с окружающим миром. Где растет верблюжья колючка? <u>Задачи:</u> -обогащать представления детей о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек (перекати-поле), жузгун; -развить интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. -воспитывать любовь к родному краю.	строку, плавно и безотрывно обводить предметы; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Основы математики Что мы знаем, повторим <u>Задачи:</u> - закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -воспитывать любопытность, усидчивость 3. Художественная литература. Сказка Э.Шим «Камень, ручей, сосулька, и
--	--	--	--	--	--

	моторику рук. -воспитывать любознательность, усидчивость. . 4. Ознакомление с окружающим миром Кто такие пешеходы <u>Задачи:</u> -расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); -совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков; -закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице, правила поведения на улице, правила дорожного движения; -развивать связную речь, внимание, память; -воспитывать внимательность, наблюдательность,	-воспитывать любознательность, внимательность. 2. Физическая культура Учимся играть в футбол <u>Задачи:</u> - упражнять в катании футбольного мяча ногой, правильно оценивать направление движение мяча; -закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах с мячом, зажатым между ног, с продвижением вперёд на расстояние 2,5 метра; -продолжать формировать умение выполнять движения в паре, выполнять строевые упражнения, повышать уровень произвольности действий; -развивать координацию движений и быстроту реакции, выносливость; -воспитывать мотивацию к З.О.Ж.	3.Музыка(по плану учителя) <u>4 Физическая культура.</u> Игры моих друзей. <u>Задачи:</u> - продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока; -закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные тактики; -развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции; -формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков; -воспитывать ценностное отношение		Солнце. Задачи: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы-сказка, представления об отраженном в литературном пр; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; учить детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей; 4.Физическая культура Задачи: упражнять в катании футбольного мяча ногой, правильно оценивать направление движение мяча; -закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах с мячом, зажатым между ног, с
--	--	---	--	--	---

	умение ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.	3. Художественная литература. Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях» <u>Задачи:</u> - расширять представления детей о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; учить детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей; -учить понимать смысл пословиц о дружбе; -закрепить названия знакомых сказок; -развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых	друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность		продвижением вперед на расстояние 2,5 метра; -продолжать формировать умение выполнять движения в паре, выполнять строевые упражнения, повышать уровень произвольности действий; -развивать координацию движений и быстроту реакции, выносливость; -воспитывать
--	---	--	---	--	---

		сигналов персонажей; -развивать связную речь, активизировать словарь 4. Конструирование Кошка <u>Задачи:</u> - научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; -развивать творческие способности детей; -воспитывать желание помочь взрослым и младшим.			
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	«Описание игрушек — кошки и собаки» связная речь: учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; словарь и грамматика: активизировать слова,	«Кто как идет?»- Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках. (Тарасов Олег)	«Нарисуй эту игрушку»- Закреплять умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки	«Что сначала, что потом?» формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ	«Птички и кошка»- развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. (Ахметов Камиль)

	обозначающие действия и состояние (глаголы). (Нетесов Данил)		рисования красками. (Серикбол Алмаз)	(рыб, птиц, земноводных). (Сердюк Настя)	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, за правления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки),				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)
Уход детей домой	Беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?". Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Консультация «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Памятка «Если у вас застенчивый ребенок» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Индивидуальная беседа «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>	Памятки «Как одевать ребенка» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>

Методист: _____ Яковлева К.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 17.04-21.04 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Аптека» Строительная игра «Конструктор» Шахматы Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Детский сад» Строительная игра «ЛЕГО» Мозайка Нейроупражнения	Самостоятельная игра «В кафе» Домино Строительная игра «Кубики» Раскраски	Самостоятельная игра «Салон красоты» Настольная игра Пальчиковые игры Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Поезд» Игра м/п «Капуста, редиска» Шашки Творчество (очумелые ручки)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 15 Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
Организованная деятельность	1. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Мен тамақ ішемін <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну 2. Развитие речи Как хлеб пришёл к нам на стол <u>Задачи:</u> - учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; -подбирать слова-антонимы, образовывать	1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лиса» <u>Задачи:</u> - совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; -упражнять умение делить слова на слоги, называть слова на заданный звук; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память,	1. Основы математики. . Взвешивание <u>Задачи:</u> - учить определять, где на весах лежит тяжёлый предмет, как уравнивать весы (добавить ещё предмет или убрать с чаши весов предмет); -закреплять умение считать, составлять и решать примеры; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать любознательность 2. Физическая культура Игры народов Казахстана <u>Задачи:</u> - продолжать закреплять метание мяч в движущуюся цель с расстояния 3метра,	1.Казахский язык. (по плану учителя) 2.Основы грамоты. Звуковой анализ слова «Луна» <u>Задачи:</u> совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, называть слова на заданный звук и добавлять пропущенный слог в слово; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы; -развивать	1. Основы грамоты. Звуковой анализ слова «лиса», «луна» <u>Задачи:</u> совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, называть слова на заданный звук и добавлять пропущенный слог в слово; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы; -развивать фонематический слух,

однокоренные слова; -обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу. 3. Основы математики. Весы <u>Задачи:</u> - учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить ещё предмет (предметы) или убрать с чаши весов предмет (предметы); -закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, считать, составлять примеры по картинкам, решать их; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; -воспитывать самостоятельность, аккуратность.	мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Физическая культура Казахские народные игры <u>Задачи:</u> - учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра; -упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке; -закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сед, ноги скрестно»; -развивать предметную ловкость, глазомер, умение	умение уворачиваться от летящего мяча; -совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении; -развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиться и концентрировать своё внимание при неблагоприятных условиях (шум); -продолжать развивать интерес к народным играм; -воспитывать доброжелательность и толерантность 3. Развитие речи. Как хлеб пришёл к нам на стол <u>Задачи:</u> - учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно-	фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца 3.Музыка (по плану учителя) 4.Ознакомление с окружающим миром. Какие растения лечат? <u>Задачи:</u> - знакомить детей с лекарственными растениями региона; -развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление. -воспитывать исследовательскую культуру.	речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца 2. Основы математики Последовательности событий, дней недели, времени суток <u>Задачи:</u> - закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток; -развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -воспитывать любознательность, внимательность 3. Физическая культура <u>Задачи:</u> - продолжать закреплять метание мяч в движущуюся цель с
---	--	--	--	--

	. 4. Ознакомление с окружающим миром Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! <u>Задачи:</u> - развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой; -систематизировать знания о профилактике болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание; -донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества; -развивать память, связную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта; -воспитывать	сосредоточиваться и концентрировать своё внимание при неблагоприятных условиях (шум); -продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность. 3.Художественная литература. Стихотворение М. Алимбаева.»Уроки вежливости» Задачи: формировать первоначальные представления о поэтических произведений, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событий. . 4. Аппликация Камзол для бабушки <u>Задачи</u> - научить детей складывать бумагу в несколько слоев,	ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; -подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; -обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память. 4. Музыка (по плану учителя). .		расстояния 3метра, умение уворачиваться от летящего мяча; -совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении; -развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать своё внимание при неблагоприятных условиях (шум); -продолжать развивать интерес к народным играм; -воспитывать доброжелательность и толерантность ь . 4.Художественная литература Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка» <u>Задачи:</u>
--	--	--	---	--	---

		вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать воображение, творчество, эстетический вкус; -воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.			- учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения; -закрепить знания об особенностях стихотворного жанра; -продолжать учить понимать ценность замыслов в народных пословицах; -развивать связную речь, строить разные конструкции предложений; -развивать мышление, память, воображение, творческие способности детей; -воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Логическая игра "Что это было раньше?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Закрепить знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных Игры-упражнения по лепке "Белка готовится к зиме". (лепка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей лепить из пластилина орехи для белки, используя приемы скатывания, вытягивания, делая углубления с помощью ножниц. Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

	Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.				
Индивидуальная работа с детьми	Л.Н. Толстой «Дуб и орешник»-учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы. (Серикбол Алмаз))	«Матрёшкин сарафан» -развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде. (Ахметов Камиль)	Дидактическая игра «Соберем бусы»-формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. (Стихеляс Саша)	«Все по домам!»-формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). (Нетесов Данил)	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»-развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках. (Тарасов Олег))
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. "Правильно застегнулся - улыбнулся. Оделся, правильно заправился, со всеми стежками справился. Это было нелегко, зато бегать будет легко". <i>(культурно-гигиенические навыки, социально-эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)
Уход детей домой	Беседа о музыкальных способностях детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Фотоколлаж "Как мы строили из снега". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Проведение консультаций с родителями "Безопасность ребенка в центре внимания". Казахский язык***	Беседы с родителями о чистоте детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа об организации детской библиотеки на дому. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

			(словарный минимум: Сау болыңыз!)		
--	--	--	--------------------------------------	--	--

Методист _____ Яковлева К.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 24.04-28.04 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26. 04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «В кафе» Строительная игра «Конструктор» Шахматы Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Аптека» Строительная игра «ЛЕГО» Мозайка Раскраски	Самостоятельная игра «Детский сад»; Шашки; Строительная игра «Кубики» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Салон красоты» Домино; Пальчиковые игры Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Автобус» Игра м\п «Летает- не летает» Настольная игра Творчество (очумелые ручки)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 16 Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Мынау – сәбіз. <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну 2. Развитие речи День Космонавтики <u>Задачи:</u> - учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу,	1. Основы математики Ёжик и фигуры <u>Задачи:</u> - закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10); -развивать внимание, память, логическое мышление; -воспитывать эмоциональную отзывчивость. 2. Физкультура	1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Щука» <u>Задачи:</u> - совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом; -упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном	1. Основы грамоты В стране умников и умниц <u>Задачи:</u> - совершенствование умения составлять предложения по схемам; -определение сезонных признаков явлений природы. 2. Физкультура Физкультура для всей семьи! <u>Задачи:</u> - продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической	1. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Мен тамақ ішемін <u>Мақсат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну 2. Основы математики Угостим гостью <u>Задачи:</u> - совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей

формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; -развивать навыки произношения звука [з]; -воспитывать интерес к профессии космонавт. 3. Художественная литература Кукла, я тебя знаю! <u>Задачи:</u> - учить владеть некоторыми приемами кукловождения с использованием различных видов кукол (верховые); -продолжать развивать умение выражать свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями	Охотники <u>Задачи:</u> - упражнять в метании биты в вертикальную цель, совершенствовать умение выполнять движение слитно, посылать предмет в центр мишени; -закреплять ходьбу с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие, бег между предметами; -развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность; -воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять задания всей командой. 3. Основы грамоты Весеннее путешествие <u>Задачи:</u> - обогащать словарь детей; -закреплять умение проводить звуковой	направлении, плавно и безотрывно обводить предмет, дорисовывать предметы по образцу; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> В футбол играй- здоровье укрепляй <u>Задачи:</u> - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель; -совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу; -закреплять умение выполнить ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на	лестнице разноимённым способом, развивать координацию движений рук и ног; -упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперёд, развивать умение сохранять динамическое равновесие; -развивать ловкость, выносливость, гибкость; -формировать умение заниматься самостоятельно, выполнять точно указания педагога; -развивать координационные способности, выносливость, абстрактно логического мышление; -воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными, привычку к ЗОЖ в семье. 3.Развитие речи Пересказ рассказа Д. И. Тихомирова «Мальчики и лягушка» <u>Задачи:</u>	последовательности; - развивать внимание, память. -воспитывать интерес к познавательной деятельности. 3. Ознакомление с окружающим миром Зачем люди спят? <u>Задачи:</u> - расширять представление о сне, объяснить значение сна в жизни человека; -систематизировать знания об основных гигиенических правилах перед сном; -способствовать осознанному пониманию значения своего здоровья, необходимости заботиться о нем; -развивать речь, умение слушать вопросы и отвечать на них; -воспитывать чувство ответственности, не нарушать режим дня. 4.Музыка Песенки-чудесенки
--	--	--	--	---

	других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; - развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкальнопластической импровизации; -воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. 4. Ознакомление с окружающим миром Защитники Отечества <u>Задачи:</u> - обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии; -уточнить представления о родах войск; -рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны; -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших воинов	анализ слов; -продолжать учить детей называть слова с заданным звуком. 4. Рисование Космическое путешествие <u>Задачи:</u> - уточнить представления детей о космосе и космических объектах, познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе приём «процарапывания», учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; -развивать глазомер, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.	противоположную; -продолжать совершенствовать умение вращать обруч вокруг вертикальной оси, развивать мускулатуру пальцев; -развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность; -воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ 3. Основы математики Мы считаем птиц <u>Задачи:</u> - повторить количественный составом числа 5 из единиц. -развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и своё местоположение относительно другого	-познакомить детей с рассказом Д.И. Тихомирова «Мальчики и лягушки», учить выделять главную мысль произведения, слушать, отвечать на вопросы и последовательно пересказывать рассказ; -развивать восприятие, внимание, творческое воображение, коммуникативные навыки; -воспитывать милосердие, бережное отношение ко всему живому. 4. Художественная литература Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» <u>Задачи:</u> - учить детей запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения;	<u>Задачи:</u> -учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; -развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; -воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.
--	--	--	--	---	---

(возлагать цветы к обелискам, памятникам), патриотические чувства.

лица (впереди, сзади, слева, справа).
- воспитывать интерес к познавательной деятельности.
4. Музыка
Песенки-чудесенки
Задачи:
-учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке;
-развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней;
-формировать умение передавать в движении различный характер музыки;
-усваивать и запоминать танцевальные движения;
-осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах.
.

учить улавливать ритмичность, звучность произведения;
-расширять представления детей об особенностях стихотворного жанра, знакомить с математическими задачками, написанными в стихотворном жанре;
-закреплять умения детей читать по ролям стихотворение;
-закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра, об особенностях считалок, пословиц;
-расширять представления детей о нормах поведения и правильных взаимоотношениях со сверстниками;
-учить детей делиться своим жизненным опытом дружбы со сверстниками;
-развивать связную речь, мышление, память;

				-воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Собери поезд". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: дать представление о расположении предметов в пространстве, сравнивать предметы; учить методам уравнивания и сравнения двух групп, задавая вопросы. Материал: карточки с номерами вагонов. Ход игры: воспитатель вызывает пятерых детей к доске. Задаёт вопросы: "Где стоит первый вагон? Какой это по счету вагон? А после него? Самый последний? Какой он по счету вагон? После первого и второго вагона что стоит? Какой он по	Игра-упражнение "Давай попишем". (ознакомление с окружающим миром, рисование) Задачи: учить аккуратности, развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук, умение слоедовать пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. (Тарасов Олег	Дидактическая игра "Найди такую же ракету". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: уметь классифицировать предметы, развивать внимание, мышление. Педагог дает детям задание: достать из конверта листок с изображением ракеты и соединить одинаковые ракеты линиями. (Серикбол Алмаз)	Задание: "Раскрась картину". (ознакомление с окружающим миром, рисование) Педагог раздает детям распечатанные на бумаге картинки с фруктами и овощами (антистресс), каждый ребенок выбирает себе картинку и раскрашивают ее. Задачи: развивать сенсорное восприятие, мышление, мелкую моторику рук. (Ахметов Камиль)	Дидактическая игра "Один – много". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Зима - зимы", "лиса-лисы", "вода-воды", "скамейка-скамейки", "дерево-деревья", "стол-столы".

	счету вагон? Между третьим и пятым вагоном какой стоит? Который по счету? Отцепим пятый вагон. Сколько осталось?". Педагог вызывает пятерых детей к доске, они будут собирать поезд. Педагог задает вопросы: "Какой поезд длинный, какой короткий? У какого поезда лишний вагон? В каком поезде меньше вагонов? Что нужно сделать, чтобы выровнять поезда?". (Стихеляс Саша)				(Сердюк Настя)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)
Уход детей домой	Анкета "Привлекаете ли вы своего ребенка в домашние дела?".	Консультации "Важность режима дня в развитии и воспитании ребенка".	Акция: "Строим зимний городок".	Консультация медсестры: "Чистота - залог здоровья".	Беседа о здоровье детей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Комсомольская СШ»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 02.05-06..05 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 02.05	Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница 06.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

консультации					
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Парикмахерская»; Мозайка Строительная игра «ЛЕГО» Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Дом» Строительная игра «Кубики» Шашки Раскраски		Самостоятельная игра «Скорая помощь»; Домино Строительная игра «Конструктор» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Самолёт» Игра м\п «Ровным кругом» Шашки Творчество (лепка)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 16 Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Организованная деятельность	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Развитие речи Птицы – наши друзья <u>Задачи:</u> - учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых, активизировать в речи детей прилагательные; -закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; -развивать внимание, память, -воспитывать заботливое отношение к птицам. 3. Художественная литература Творческое рассказывание на тему «Встреча с соловьем-	1. Основы математики Сауле зовёт гостей <u>Задачи:</u> - учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов; -развивать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). -воспитывать интерес к познавательной деятельности. 2. Физическая культура Стань лидером! <u>Задачи:</u> - учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; -продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног; -продолжать формировать умение	. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Щука» <u>Задачи:</u> - совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом; -упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и	1. Основы грамоты Обучаемся, играя. Звуковая схема слова - учить подбирать слова к звуковой схеме слова; -совершенствовать умение детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом; -упражнять умение называть слова на заданный слог; -закреплять умение дорисовывать предметы по образцу, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 2.Физическая культура Наездники <u>Задачи:</u>	1. Казахский язык (по плану педагога) 2. Основы математики Что мы знаем и умеем <u>Задачи</u> -учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета; - развивать внимание, память. -воспитывать интерес к познавательной деятельности 3.Ознакомление с окружающим миром Правила поведения в природе <u>Задачи:</u> - закреплять навыки правильного поведения в природе; -воспитывать бережное отношение к окружающему миру. 4. Музыка Чудо теремок <u>Задачи:</u> -учить быстро реагировать на

	волшебником» <u>Задачи:</u> - учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстрации и наводящих вопросов, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; умению передавать голосом, интонацией характерные особенности персонажей сказки; -знакомить с новыми загадками, пословицами; -закреплять жанровые особенности литературных произведений; -развивать связную речь, обогащать словарь; -развивать воображение, фантазию, мышление, речь, творческие способности детей; -воспитывать заботливое отношение к природе. 4. Ознакомление с окружающим миром Как цветут яблоня и тополь? <u>Задачи:</u> - закрепить признаки весны, формировать умение строить связанные высказывания типа рассуждения; -расширить представления детей об окружающем мире через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности; -воспитывать бережное отношение к природе.	лазать по гимнастической лестнице- по диагонали переходить с пролёта на пролёт, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы; -развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль. 3. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лист» <u>Задачи:</u> - совершенствовать умение называть слова на заданный звук, выделять его интонационно голосом; -упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Лепка. рисование. Аппликация. Конструирование Фрукты	безотрывно обводить предмет, дорисовывать предметы по образцу; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Физкультура <u>На свежем воздухе</u> В футбол играй- здоровье укрепляй <u>Задачи:</u> - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель; -совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу; -закреплять умение выполнить ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположную;	- упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами; -совершенствовать умение прыгать на хоп-фитболе, сохраняя прямую осанку и энергично отталкиваясь от пола и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; -развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность; -воспитывать ценностное отношение к культуре народа, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет. 3. Развитие речи Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин <u>Задачи:</u> -учить использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения, придумывать сказки по серии картинок и рассказывать её; -закрепить умение выполнять упражнения и задания по показу воспитателя; -развивать образное мышление, коммуникативные навыки; -воспитывать любовь к сказкам, желание сочинять их и рассказывать. 4. Художественная литература Чтение татарской народной	звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; -продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; -упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; - отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.
--	---	--	--	---	--

		<u>Задачи:</u> -учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания. -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами. -расширять знания детей о фруктах и их полезных качествах. -воспитывать любовь к природе.	-продолжать совершенствовать умение вращать обруч вокруг вертикальной оси, развивать мускулатуру пальцев; -развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность; -воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ 3. Основы математики Мы считаем птиц <u>Задачи:</u> - повторить количественный составом числа 5 из единиц. -развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и своё местоположение относительно другого лица (впереди, сзади,	сказки «Три сестры» <u>Задачи:</u> -продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки; -расширять представления детей о многообразии произведений о маме, написанных в разных литературных жанрах; -развивать связную речь, обогащать словарь; -развивать мышление, воображение, творческие способности; -воспитывать чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким.	
--	--	--	---	---	--

			слева, справа). - воспитывать интерес к познавательной деятельности. 4. Музыка Песенки-чудесенки <u>Задачи:</u> -учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; -развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; -формировать умение передавать в движении различный характер музыки; -усваивать и запоминать танцевальные движения; -осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах.		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение на развитие	Игра с предметами "Из	Дидактическая игра	Подвижная игра	Дидактическая игра

	внимания "Повторяем движения". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Еще одна версия данной игры. Ведущий показывает движение, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. Например, если ведущий поднимает руки вверх, дети должны хлопать; когда вытягивает руки в стороны, дети топают ногами. Кто ошибается, тот и становится ведущим. (Стихеляс Саша)	какой страны гость?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Правила игры: выбор национальной одежды представителя другой национальности по рисунку; одевание куклы в национальную одежду; кто правильно и быстро оденет куклу, тот выигрывает. Игровые действия: одевание куклы; исполнение национального танца или песни. (Ахметов Камиль)	"Найди такую же ракету". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: уметь классифицировать предметы, развивать внимание, мышление. Педагог дает детям задание: достать из конверта листок с изображением ракеты и соединить одинаковые ракеты линиями. (Серикбол Алмаз)	"Принеси игрушку". (физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей в ходьбе, беге, ориентировке в пространстве, развивать умение находить названную игрушку, четко называть ее; активизировать словарь. Правила игры. Игрушки (погремушки, кубики) раскладывают на противоположной стороне комнаты (площадки). Педагог зовет к себе детей и просит принести игрушки. По его указанию дети идут или бегут за игрушками, приносят педагогу. Похвалив детей, он просит отнести игрушки на место. Оборудование: игрушки. (Тарасов Олег)	"Цветные полоски". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Задачи: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения. (Никитенко Полина)
--	--	--	--	---	--

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
Уход детей домой	Советы родителям "Как разъяснить детям правила дорожного движения". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз)	Консультация психолога "Развитие речи ребенка". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз)	Стихи о Родине выучить просто. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа: "Почему важно рассказывать родителям об успехах детей". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз)	Буклет: "Наши лучшие семейные рецепты". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз)

Методист_____Яковлева К.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Комсомольская СШ»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 08.05-12.05 2022-2023 учебный год

Режим дня	Понедельник 08.05		Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Поликлиника» Настольная игра Строительная игра «ЛЕГО» Раскраски		Самостоятельная игра «Семья»; Домино Строительная игра «Кубики» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Скорая помощь»; Домино Строительная игра «Конструктор» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Поезд» Игра мп «Светофор» Домино Творчество (очумелые ручки)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 17 Физическая культура ** Казахский язык**** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка***** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Детская				

деятельности	библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку рассказами и сказками о Казахстане (Л. Толстой "Косточка", казахская народная сказка "Чудесная птица", Б. Житков "Что я видел. Как я напугал маму"), энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч. "Труд в книжном уголке" (реставрация книг). (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, конструирование) Задачи: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину. Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.				
Организованная деятельность	1. Казахский язык Жемістер <u>Максаты:</u> күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету 2. Развитие речи Защитники Отечества <u>Задачи:</u> - учить составлять рассказ по картинке; - активизировать и расширять словарь за счет слов действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; -формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание,		1. Основы грамоты Опасности повсюду <u>Задачи:</u> - продолжать учить проводить звуковой анализ слов, запоминать небольшой текст, скороговорку. 2. Физическая культура Метание вдаль одной рукой <u>Задачи:</u> - продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления; -упражнять в прыжках в глубину, спрыгивать с	1. Основы грамоты Обучаемся, играя. Звуковая схема слова - учить подбирать слова к звуковой схеме слова; -совершенствовать умение детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом; -упражнять умение называть слова на заданный слог; -закреплять умение дорисовывать предметы по образцу, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 2.Физическая культура Наездники <u>Задачи:</u> - упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами;	1. Казахский язык Көгөністер <u>Максаты:</u> жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру 2. Основы математики Лилипутия <u>Задачи:</u> - продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов; -развивать внимание, память, мышление; -воспитывать интерес к познавательной деятельности. 3. Ознакомление с

умение выделять основные признаки; -воспитывать уважение к военным профессиям. 3.Художественная литература Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона» <u>Задачи:</u> - формировать навык координации своих действий с действиями партнёров; -закрепить навык чёткого, эмоционального звукопроизношения и произношения реплик; -продолжать развивать умение проявлять дружеские отношения в соответствии с нормами общества; -воспитывать культуру поведения в театре. 4. Ознакомление с окружающим миром Что я знаю о сердце <u>Задачи:</u> -продолжать формировать		предметов на полусогнутые ноги, сохранять равновесие; -закреплять умение группироваться при подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально; -развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность; -воспитывать организованность, дисциплинированность 3..Основы математики Корабли уходят в море <u>Задачи:</u> - совершенствовать навыки счета в пределах 10; -развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. -воспитывать интерес к познавательной деятельности. 4. Музыка <u>Утренник,</u> <u>посвящённый Дню</u>	-совершенствовать умение прыгать на хоп-фитболе, сохраняя прямую осанку и энергично отталкиваясь от пола и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; -развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность; -воспитывать ценностное отношение к культуре народа, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет. 3. Развитие речи Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин <u>Задачи:</u> -учить использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения, придумывать сказки по серии картинок и рассказывать её; -закрепить умение выполнять упражнения и задания по показу воспитателя; -развивать образное мышление, коммуникативные навыки; -воспитывать любовь к сказкам, желание сочинять их и рассказывать. 4. Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» <u>Задачи:</u> -продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать	окружающим миром Зачем сажают деревья? <u>Задачи:</u> - способствовать обобщению представлений о растениях (растения — это деревья, кустарники, трава, цветы). -развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. -воспитывать осознанное отношение к природе, исследовательской активности. 3. Музыка Волшебный асатаяк <u>Задача:</u> развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения
---	--	---	---	---

	представления о своем теле, его ощущениях; -обучать правилам сохранения здорового сердца; -вырабатывать сознательное отношение к здоровому образу жизни. -развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями; -воспитывать бережное отношение к своему здоровью.		<u>Победы</u> <u>Задачи:</u> -воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; -продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.	характеры и поступки героев сказки; -расширять представления детей о многообразии произведений о маме, написанных в разных литературных жанрах; -развивать связную речь, обогащать словарь; -развивать мышление, воображение, творческие способности; -воспитывать чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Выразительное чтение стихотворения о Казахстане. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать чувство патриотизма. Дидактическая игра "Тонут — плавают". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания о свойствах предметов, их весе, которые попадают в воду; активизировать словарь с помощью слов-прилагательных. Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") <i>(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактические игры "Геометрические	Рассказывание различных	Дидактическая игра "Времена года в	Показ сюжетных картинок на тему "Моя	Дидактическая игра "Кто больше назовет?"

	фигуры" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей находить и называть одно число больше или меньше. Оборудование: набор карточек с орнаментом, геометрическими формами, геометрическими формами. Ход: дети должны с помощью геометрических фигур отвечать на задания (прямоугольник, квадрат, круг и так далее). Воспитатель дает задание, дети его выполняют: а) наденьте квадраты, сделав один больше, чем колесо (показывает цифровую карточку, на которой нарисованы три круга); б) поставьте здесь квадраты, сделав меньше одного из колес	стихотворений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Я – сын своей страны, Хотя еще ребенок, Но твердо знаю – я горжусь Своей землей с пеленок! Я люблю свою страну Казахстан – моя земля! (Сердюк Настя)	городе" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Ход: игра в виде лото, ребенок получает картинку с определенным сезоном и дает характеристику этого времени года. При подборе картинок педагог может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне. (Ахметов Камиль)	страна" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки описывания картины, используя развёрнутые предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи. (Никитенко Полина)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу памятным местам города. Ход: педагог объясняет, что Астана-столица нашего государства, красивый, большой город. Отгадывание загадок, связанных с особенностями природы, происходящими в осенний период. (Серикбол Алмаз)
--	---	--	--	---	--

	(показывает цифровую карточку с пятью кругами); в) указывает ту же форму (показывает колесо) и показывает соответствующие им задания. В конце игры подводятся итоги. Выигрывает тот ряд, который допустил ошибку меньше. В процессе игры у детей начинает формироваться внимание, быстрота, точность движений рук и они учатся считать, находить большее или меньшее число и называть его. (Тарасов Олег)				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)
Уход детей домой	Составить фотоальбом по значимым местам города		Стихи о Родине выучить просто. <i>Казахский</i>	Беседа: "Почему важно рассказывать родителям	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на

	(края). Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)		язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	об успехах детей". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз)	сохранение здорового образа жизни". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)
--	--	--	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ Вознесенская СШ»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 15.05-19.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помашь моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помашь моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим ""приветом"" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова) Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

родителями, консультации					
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «Ресторан»; Шашки Строительная игра «Конструктор» Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Ветеринарная служба» Строительная игра «ЛЕГО» Настольная игра Творчество (лепка)	Самостоятельная игра «Дом» Домино Строительная игра «Кубики» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Школа» Пальчиковые игры Шахматы Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Автобус» Игра мп «Угадай по голосу» Мозайка Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 17 Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. "Уход за комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения				
Организованная деятельность	1. Казахский язык Тақырып: Оң қолымда бес саусак. Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жіі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну 2. Развитие речи Беседа по картине «Моя Родина Казахстан» Задачи: -учить детей выделять	1. Основы математики Деление круга на части. Деление квадрата на части. Задачи: - учить называть части и сравнивать целое и часть; -развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов;	1. Основы грамоты Чему мы научились Задачи: - продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова; -совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; -упражнять умение подбирать слова,	1. Основы грамоты Предложение Задачи: - познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово; -совершенствовать навык добавлять пропущенный	1. Казахский язык Тақырып: Танертен. Мақсат: Лексикалық тақырыптар бойынша жіі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну 2. Основы математики Все сделаем правильно Задачи: - учить называть части и сравнивать целое и часть; - продолжать учить

	главную мысль, отвечать на вопросы по содержанию; -использовать в речи прилагательные и вопросительные предложения; -развивать зрительное восприятие, внимание, память, логическое мышление, умение выделять главное; Воспитывать патриотические чувства, любовь к нашей Родине. 3. Художественная литература Придумывание продолжение сказки О. Иркгуловой «Сказка о солнечной птице» <u>Задачи:</u> -учить детей творческому рассказыванию, умению придумывать продолжение и окончание предложенной сказки, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; -развивать внимание,	- продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов; -воспитывать интерес к познавательной деятельности. 2. Физическая культура Ловкие и меткие <u>Задачи:</u> - продолжать учить выполнять перекаты туловища вперед и назад; -упражнять в метании мешочка с песком в вертикальную цель, переползании через скамейки в чередовании с ходьбой; -развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; -формировать навыки самоконтроля движений и пространства; -воспитывать желание быть здоровыми, привычку	сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы по точкам; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 2. Физическая культура Выполнение перекатов <u>Задачи:</u> - учить выполнять перекач вперед и назад; -продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на	звук в слово, называть слова во множественном числе; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; -воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Физическая культура Учимся управлять своим телом <u>Задачи:</u> - продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8 метров; -упражнять в	сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры; -воспитывать интерес к познавательной деятельности 3. Ознакомление с окружающим миром Что такое экстренные службы <u>Задачи:</u> - систематизировать знания о людях, готовых прийти на помощь в любую минуту, о правилах безопасного поведения в различных ситуациях; - закрепить полученные детьми знания о дорожных знаках, объяснить их связь с безопасностью участников уличного движения; -воспитывать нравственные качества, поощрять желание помогать людям в беде, вызывать чувство сострадания и
--	---	---	--	---	---

	память, образное мышление, творческое воображение; Воспитывать интерес с сказкам и процессу творческого рассказывания. 4. Ознакомление с окружающим миром По дороге в школу <u>Задачи:</u> - учить свободно ориентироваться в помещении школы и в ближайшем микрорайоне, узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры); -развивать внимание, память, связную речь; -воспитывать чувство взаимопомощи.	к ЗОЖ 3. Основы грамоты Прогулка на лесную полянку <u>Задачи:</u> - упражнять в определении звонких и глухих согласных, умение составлять предложения; -развивать воображение, смекалку; -воспитывать желание работать коллективом. 4.Рисование, Конструирование, лепка, аппликация Поделки из шишек <u>Задачи:</u> - совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; -воспитывать любовь и	расстояние 4метра; -закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола, ловить мяч разведёнными пальцами рук; -совершенствовать умение координировать движения рук и ног, развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук; -профилактика нарушения зрения; -воспитывать бережное отношение к своему здоровью. 3. Основы математики Игры с Бабой Ягой <u>Задачи:</u> - совершенствовать умение считать в пределах 10; -развивать мышление, внимание, память; -воспитывать интерес к познавательной деятельности 4. Музыка В хоровод скорей	подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками; -закреплять умение сохранять динамическое равновесие в ходьбе по шнуру с мешочком с песком на голове; -развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; -формировать навыки самоконтроля движений и пространства; -воспитывать желание быть здоровыми, привычку к ЗОЖ. Развитие речи Пересказ рассказа А. Хамзаулы «Кого охраняет солдат» <u>Задачи:</u> -познакомить детей с рассказом А. Хамзаулы «Кого охраняет солдат», на основе рассказа провести беседу о важности охраны границ своей Родины;	ответственности. 4. Музыка В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Задачи:</u> учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; -продолжать развивать музыкальные способности и навыки; -учить передавать эмоциональный характер песен; -развивать танцевально-двигательные навыки; -воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.
--	---	--	--	--	--

		бережное отношение к природе.	вставай, с нами вместе запевай <u>Задачи:</u> -учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; -прививать желание играть на музыкальных инструментах; -развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; - уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.	-развивать слуховое внимание, память, творческое воображение, умение выделять главное; -воспитывать любовь к Родине, желание охранять её. 4. Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» <u>Задачи:</u> - продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения; -закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений, малых	
--	--	-------------------------------	---	---	--

				форм фольклора – «считалка», умение подбирать слова в рифму; -познакомить детей с элементами теневого театра; -развивать диалогическую речь, активизировать словарь; -развивать память, мышление, творческие способности; -воспитывать интерес к наблюдениям за изменениями в живой и неживой природе.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Игры-упражнения по рисованию "Заяц и ёж". Задачи: научить детей рисовать картинку по мотивам сказки "Заяц и ёж"; познакомить с нетрадиционными приемами рисования с помощью вилки. Дидактическая игра. "Заблудившиеся числа". <i>(развитие речи, основы математики)</i> Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа, Дидактическая игра. "Заблудившиеся числа". <i>(развитие речи, основы математики)</i> Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа.				
Индивидуальная работа с детьми	Беседа на тему "Виды транспорта". Развитие	Игра "Направо и налево". <i>(ознакомление с</i>	Игра "Размести рисунки". <i>(физическое развитие,</i>	Дидактическая игра "Назови пропущенное	Беседа о правилах безопасности. "О

	речи ребенка. "Автомобиль". (социально-эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Легковая я машина, Жу-жу-жу, жу-жу-жу. Маму, папу, дочку, сына Целым скопом я вожу. А ещё в меня бывает Загружают двух собак, Или папа разъезжает Налегке и просто так. (О. Чернорицкая).(Никитенко.Полина)	окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики) Задачи: упражнять в различении больших и малых предметов. Оборудование игры: игрушки разных размеров. Содержание игры: педагог приглашает ребенка к середине и говорит, что ему нужно взять в правую руку большую игрушку, а в левую-маленькую. Так продолжается игра. (Тарасов Олег)	ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление. Оборудование игры: листы бумаги с сеткой, различные картинки. Содержание игры. Дети помещают переданные картинки в квадратную сетку так, чтобы каждый столбик приходил в строку только одним из них. (Ахметов Камиль)	слово". (развитие речи, основы грамоты) Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. Материал. Мяч. Ход игры: Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих: - Солнышко светит днем, а луна . . . - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . . - Если вчера была пятница, то сегодня . . . - Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . . Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах. (Мандажи Катя)	светофоре". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Для порядка на дороге Он поставлен с давних пор: Примечательно-высокий, Что же это? — Светофор! Красным глазом заморгает — стой! Замри как часовой! Желтый свет предупреждает, На дорогу — ни ногой! А зеленый — отомри! Путь свободен впереди! (Николаева Е.) (Серикбол Алмаз)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім -				

	головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кёйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Холод — тонкое явление. Нас простудить его ли цель? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно, Мы заправимся надежно, И скорее с ним подружимся, Раззадоримся, не простудимся. <i>(Д. Ахметова)</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)
Уход детей домой	Театральная деятельность о всестороннем развитии дошкольника.	Семейные спортивные соревнования "Здоровый образ жизни".	Консультация психолога "Развитие речи ребенка".	Совет от медсестры: "Чистота – залог здоровья".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.

Методист_____Яковлева К.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Вознесенская СШ »

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 22.05-25.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Измерение температуры у детей, осмотр кожи. Беседа с родителями об учебных пособиях и о том, как дети участвуют в учебной деятельности. Как много света от яркой улыбки! Как здорово всем от счастливых лиц! Мы пожелаем от сердца добра, От солнца подарим немного тепла. Сейчас же протянем друг другу руки, Не обидим, не толкнем, а просто уступим. Наши дела пусть будут хорошими, Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми. Д. Ахметова Казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная игра «В кафе» Строительная игра «ЛЕГО» Пазлы Творчество (очумелые ручки)	Самостоятельная игра «Аптека» Строительная игра «Кубики» Домино Раскраски	Самостоятельная игра «Детский сад»; Мозайка Строительная игра «Конструктор» Нейроупражнения	Самостоятельная игра «Салон красоты» Шашки; Пальчиковые игры Творчество (рисование)	Самостоятельная игра «Самолёт» Игра м\п «Четыре стихии» Настольная игра Творчество (лепка)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 18 Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. Настольная игра "Шашки". (<i>ознакомление с окружающим миром, основы математики</i>) Задачи: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности. Правила -: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей. Игра "Зоологическое лото". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: закреплять названия животных, особенности внешнего вида животных. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции.				
Организованная деятельность	1. Казахский язык <u>Тақырып:</u> Жаттығу жасайық! <u>Максат:</u> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну	1. Основы математики Полет в космос <u>Задачи:</u> - совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и	1. Основы грамоты В гости к тётушке сове <u>Задачи:</u> - продолжать знакомить с составлением предложения по живой модели; -развивать у детей	1. Основы грамоты Волшебная страна Буквозвукия <u>Задачи:</u> - обобщить и систематизировать знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение;	

	2. Развитие речи Составление описательного рассказа на тему «Здравствуй, лето красное» <u>Задачи:</u> -учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы по её содержанию, составлять рассказ «Здравствуй, лето красное!» -совершенствовать умение выделять многозначные слова, составлять с ними предложения; -развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, творческое воображение; -воспитывать интерес к летнему времени года. 3. Ознакомление с окружающим миром Кто живет на страницах Красной книги? <u>Задачи:</u> - сформировать представление о	8, 8 и 9, 9 и 10; -развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа; -воспитывать интерес к познавательной деятельности. 2. Физическая культура <u>На свежем воздухе</u> Спортивные игры в паре <u>Задачи:</u> -продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх; -закреплять навык броска биты вращательным движением, направленным параллельно земле; -совершенствовать умение бегать в среднем темпе; -развивать ловкость, силу, выносливость; -воспитывать привычку	внимание, память, фонематический слух. 2.Физическая культура Эстафета с элементами баскетбола <u>Задачи:</u> - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев; -упражнять в прыжках в длину с места; -закрепить умение группироваться при подлезании под аркан, развивать координацию движений, двигательную находчивость; -воспитывать организованность, доброжелательность; -формировать умение высказывать своё мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки 3.Основы математики	-совершенствовать умение находить слова с разной длительностью звучания; -упражнять умение проведения звукового анализа слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять предложения из трех слов и схемы к ним; -развивать фонематический слух, память, мелкую моторику кисти рук; - воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 2.Физическая культура Мы – будущие школьники <u>Задачи:</u> - продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение	
--	--	---	--	---	--

	возникновении Красной книги, с какой целью она была создана. -развивать умения описывать живой объект природы: внимание, память; -воспитывать любовь к родному краю. 4. Художественная литература Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча» <u>Задачи:</u> - продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей; -учить детей воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа; -закреплять знания детей о жанровых особенностях рассказа, считалки; -помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться; -познакомить детей с	к занятиям спортом, дисциплинированность. 3. Основы грамоты Схема предложения <u>Задачи:</u> -учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку; -упражнять навык находить заданный звук в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова; -закреплять умение обводить предметы плавно и безотрывно по точкам, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических	Отсчитай-ка <u>Задачи:</u> - продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10; -развивать умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части. -воспитывать интерес к познавательной деятельности. 4. Музыка Дружно топнем, дружно хлопнем <u>Задачи:</u> -учить звукоподражать голосам животных; -развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; -обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.	мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног; -совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места; -упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление; -формировать умение тренироваться индивидуально и в группе; -воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность. 3. Развитие речи «Что я знаю -расскажу, что умею покажу» <u>Задачи:</u> -совершенствовать умение выделять гласные и согласные звуки в словах, делить слова на слоги, выделять ударный	
--	--	--	--	---	--

	процессом роста фруктового саженца; расширять представления детей о разновидностях фруктов, о необходимости должного ухода за молодыми саженцами; -развивать связную речь, обогащать словарь; -развивать мышление, память; -воспитывать трудолюбие.	работ; -воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 4. Аппликация, рисование, лепка, конструирование Бабочки <u>Задачи</u> - закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контур, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.		слог; -развивать фантазию, умение импровизировать; -воспитывать интерес к процессу творческого рассказывания. 4. Художественная литература Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» <u>Задачи:</u> - закрепить знания детей о литературных произведениях; -помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс оживлённых и реальных сквозных персонажей: сказочных друзей – гостей праздника «Встреча с Прекрасной Айсулу», персонажей литературных произведений; -развивать у детей речь, память, мышление, воображение, творческие	
--	--	--	--	---	--

				способности; -воспитывать любовь к Родине.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей Малоподвижная игра "Колечко". <i>(физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. Оборудование: кольцо, которое можно спрятать в ладонь ребенка. Дидактическая игра. "Продолжай слова героя" (сказки о животных и птицах). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Стимулировать детей к продолжению сказанного любым персонажем в той или иной сказке; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру Сюжетно-ролевая игра "Цирк". <i>(физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самостоятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных);				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи ребенка "Мяч". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Прыгал мячик и скакал, А потом он убежал, По тропинке покатился И назад не воротился Я везде его искал, А потом искать устал, Горько я расплакался, Где же мячик спрятался? Позову на помощь маму, Пусть поможет поискать, Может, закатился в яму. (Серикбол Алмаз)	Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Этой щёткой (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Чищу зубы, (Правой рукой- имитация движения чистим зубы.)	Дидактическая игра "Думай и угадай". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дети говорят одно и то же слово, узнают, какой буквы не хватает и называют. 1. Дома есть , Кома нет. 2. Мышки есть, Мошки нет . 3. Луга есть, Лука нет. (Ахметов Камиль)	Проговаривание считалок. <i>(развитие речи, основы математики)</i> Раз-два, раз-два, раз-два-три! Вслед за мною говори: В понедельник, вторник, среду В гости к бабушке поеду, А в четверг и пятницу Санки к дому катятся. За субботой – воскресенье, В этот день пекут печенье. Раз-два, раз-два, раз-два-	

		Этой щёткой - (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Башмаки, (Наклон вперёд, дотронуться руками до пола.) Этой щёткой (Плавное движение левой рукой в сторону, ладонью вверх.) Чищу брюки, (Гладим руками по ногам.) Все три щётки (Показать три пальца перед собой.) Мне нужны. (Ладони приложить к груди.) (Никитенко Полина)		три! Всю считалку повтори! (Сердюк Настя)	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф. Холод — тонкое явление. Нас простудить его ли цель? Он на наше удивленье Может проходить сквозь щель. Быть внимательным несложно, Мы заправимся надежно, И скорее с ним подружимся, Раззадоримся, не простудимся. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными явлениями и природными	Наблюдение за погодными явлениями и природными	

	объектами (карточка № 5)	объектами (карточка № 3)	объектами (карточка № 1)	объектами (карточка № 4)	
Уход детей домой	Индивидуальные беседы для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	"Проведение Дня семьи один раз в месяц". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Беседа о способностях ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	